أسهل طريقة لتعلم

القواعد

لكل المراحل

إعداد
أبراهيم شمس الدين

مؤسسة الأعلمي للمطبوعات

أسهل طريقة لتعليم

النحو

لكل المراحل

إعداد

إبراهيم شمس الدين

منشورات
مؤسسة الأعلمي للمطبوعات
بيروت - لبنان
ص.ب ٧١٢٠

الطبعة الأولى

١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م

مؤسسة الأعلمي للمطبوعات

بيروت ـ شارع المطار ـ قرب كلية الهندسة
طريق سنتر زعرور ـ ص ب: ١١/٧١٢٠
هاتف: ٤٥٠٤٢٦ ـ فاكس: ٠١/٤٥٠٤٢٧

Published by Alaalami Library

Beirut- Lebanon po. Box 7120
Tel – Fax: 450427
E-mail: alaalami@yahoo.com.

بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم

أولًا: تقديم

علم العربية هو علم يحترز به عن الخلل في كلام العرب لفظًا أو كتابة، وهو علم يتعرف منه التفاهم عما في الضمائر بأدلة الألفاظ والكتابة، وموضوعه اللفظ والخط من جهة دلالتهما على المعاني، ومنفعته إظهار ما في نفس الإنسان من المقاصد وإيصاله إلى شخص آخر حاضرًا كان أم غائبًا، وبه تميز ظاهر الإنسان على سائر أنواع الحيوان.

وتنحصر العربية في عشرة علوم، وهي: علم اللغة، علم التصريف، علم المعاني، علم البيان، علم البديع، علم العروض، علم القوافي، علم النحو، علم قوانين الكتابة، وعلم قوانين القراءة.

وقد أجمع علماء التربية، على اعتبار قواعد اللغة أساسًا في اكتساب المعارف والتعبير عن المعطيات الفكرية، والتفاعل المستمر بين الإنسان ومجتمعه وبيئته.

هذا كتاب في قواعد النحو العربية، وما يتصل به من الصرف، هذه اللغة التي نتخذها أداة طيعة للتفاهم، ونسخرها للإبانة عن أغراضنا ومكنونات نفوسنا.

وقيل الكثير إن قواعد اللغة العربية موادها جافة وصعبة، والحقيقة أن قواعد اللغة العربية ليست جافة بحد ذاتها، إنما طريقة تقديمها للتلميذ، وطبيعة العلاقة بين الأستاذ والتلميذ والكتاب هي التي تجعل اللغة إما سهلة محبوبة، أو صعبة وغير مستساغة، ومن أساسيات العلاقة الناجحة بين الأستاذ والتلميذ والكتاب هي: الثقة، والحب، والتعاون، والبساطة، خصوصا إذا كان التلميذ ما زال في بدء حياته المدرسية فإنه يحتاج إلى هذه الأساسيات لكي يحصل على المعارف المطلوبة في تلك المرحلة.

هذه الكتاب أعد لطلاب المرحلة الابتدائية (والتكميلية إذا توسعنا في الأمثلة والتمارين).

وقد اعتمدنا أسلوبا سهلا ومبسطًا في عرض كل درس من الدروس.

فأولًا: عرضنا في كل درس التعريفات والقواعد العامة، بصياغة عبارة سهلة الفهم والاستيعاب.

وثانيًا: عرضنا مجموعة من الأمثلة المتطابقة مع موضوع الدرس وحرصنا أن نبتعد قدر الإمكان عن اختيار شيء من الكلام العربي القديم كالأشعار وغيرها.

وثالثًا: أعربنا مجموعة من الجمل المتعلقة بموضوع الدرس.

ورابعًا: التمارين.

ونرجو أن يكون عملنا هذا خالصا لوجه الله تعالى ولله الكمال وحده وهو ولي التوفيق.

ثانيًا: فوائد عامة

علم العربية، هو صناعة تعرف بها أحوال الكلمات العربية المفردة

والمركبة، والهدف منه عصمة المتكلم والكاتب عن الخطأ في صوغ الكلام وتأليفه.

وهو يقسم إلى قسمين:

الأول: يبحث عن ذات المفردات، ويسمى الصرف.

والثاني: يبحث عن صفة المركبات ويسمى النحو.

والكلام يتركب من الكلمات، والكلمات تتركب من الحروف الهجائية التي تعد ثمانية وعشرون حرفًا، أولها الهمزة وآخرها الياء، ومنهم من يعتبر اللام ألف (لا) حرفًا فيصبح بذلك عدد الحروف الهجائية تسعة وعشرين حرفًا.

الحروف الشمسية والقمرية: إذا دخلت لام التعريف على الأسماء كانت الحروف الهجائية في أول الكلمة إما شمسية أو قمرية، والفرق بينهما أن لام التعريف تتحول في اللفظ مع الشمسية إلى حرف يجانس الحرف الذي بعدها فيشدد مثل: الشمس، والصبح، وتبقى مع الحروف القمرية على لفظها، مثل: القمر، والخيل.

وعدد الحروف الشمسية 14 حرفًا وهي: ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ل، ن. وعدد الحروف القمرية 14 حرفًا وهي: أ، ب، ج، ح، خ، ع، غ، ف، ق، ك، م، هـ، و، ي.

كل الحروف صحيحة ما عدا الألف، والواو، والياء لأنها عرضة للتغير.

الحركات: يستعين المتكلم بالحركات على التلفظ وهي: الضمة، وتناسبها الواو، والفتحة وتناسبها الألف، والكسرة وتناسبها الياء، وضد الحركة السكون.

الدرس الأول

الاسم، الفعل، الحرف، الجملة

الاسم: كلمةٌ تدلُّ بذاتها على شيء محسوسٍ أو غير محسوس، وهو كل لفظ يسمى به إنسانٌ، أو حيوانٌ، أو نباتٌ، أو جمادٌ، أو أي شيء آخر.

مثل:

* محمد، أحمد، إبراهيم
* ثعلب، جمل، عصفور
* بيت، حجر، طاولة
* شجاعة، مروءة، شرف

الفعل: هو كل لفظ يدل على حصول عمل في زمن محدد.

مثل: فهم، يفهم، سافر، يسافر، شرب، يشرب.

الحرف: هو كل لفظ لا يظهر معناه كاملًا إلا إذا كان مع غيره.

مثل: من ، إلى، في، على، إنْ، إنّ، حتى، لا ، هل.

أمثلة:

1 - تمدد محمد على الفراش.
2 - قرأ إبراهيم كتاب التاريخ.
3 - إن الدين النصيحة.
4 - سطع نور الشمس.
5 - يأكل الحصان التبن.
6 - زرع الفلاح القمح.
7 - باضت الدجاجة بيضة.
8 - ركبت على الحصان.

9 - في الربيع تخضر الأرض. 10 - شرب فادي اللبن.

في الأمثلة السابقة نرى كلمات تدل على أسماء أشخاص مثل: محمد، إبراهيم، الفلاح، ونجد أيضًا كلمات تدل على حيوانات، مثل الحصان، الدجاجة، ونجد أيضًا كلمات تدل على جمادات، مثل: الفِراش، كتاب التاريخ، الأرض، كما نجد كلمات تدل على نباتات، مثل: التبن، القمح. ونجد كلمات تدل على صفات، مثل: النصيحة، نور.

كل هذه تسمى أسماء، سواء كانت أسماء أشخاص، أو حيوانات، أو نباتات، أو جماد، أو صفات.

وفي الأمثلة نجد أيضًا كلمات تدل على حصول فعل في زمن محدد، مثل: قرأ، سطع، يأكل، زرع، باضت، ركبت.

وفي الأمثلة 3، 8، 9، نجد كلمات مثل: إنّ، على، في، وإذا نطقنا بكل واحدة منها على حدة لم نجد لها معنىً كاملًا، وإذا وضعت كلًا منها في جملتها، ظهر معناها كاملًا، وتسمى كل كلمة من هذه الكلمات حرفًا.

الجملة: هي الكلام المركب المفيد مثل، قام زيدٌ، والعلم كنزٌ.

والتركيب هو ضم كلمة إلى كلمة فأكثر، وهو نوعان:

1 - كلامي، وهو الكلام المفيد فائدة تامة يسمى جملة مفيدة، كالأمثلة السابقة.

2 - غير كلامي، وهو ما كان في حكم الكلمة المفردة مثل: عبد الله.

الجملة المفيدة قد تتركب من كلمتين، وقد تتركب من أكثر، كل كلمة فيها تعد جزءًا منها.

أمثلة على الجملة المفيدة:

1 - الأرض واسعة.

2 - القمر بدر.

3 - جلس أحمد.

4 - اشترى سامي سيارة.

5 - سافر أبي إلى مصر.

هناك جمل مؤلفة في الظاهر من كلمة واحدة مثل: اجلس، فهي في الحقيقة ليست بكلمة واحدة بل هي جملة مركبة من كلمتين:

الأولى ملفوظة وهي "جلس" والثانية غير ملفوظة وهي "أنت" التي يفهمها السامع من الكلام وإن لم ينطق بها.

تمارين

1 - أشر إلى أسماء الأشخاص، والنباتات، والحيوانات، والجمادات، والصفات في الجمل التالية:

	شخص	نبات	حيوان	جماد	صفة
طبخت أمي الطعام					
باضت الدجاجة بيضة					
لعب محمد في الملعب					
حصد الفلاح القمح					
إبراهيم رجل شجاع					
سمع أحمد الموسيقى					

2 - أشر إلى الأسماء والأفعال والحروف في الجمل التالية:

	الاسم	الفعل	الحرف
جلس أحمد في الصف			
أين ستذهب غدًا؟			
في الصباح يذهب خالد إلى المدرسة			
كان الطقس جميلًا			

3 - أعط جملًا:

تبدأ باسم شخص: ....

تبدأ باسم حيوان: ....

فيها اسم نبات: ....

فيها صفة: ....

تبدأ بفعل: ....

في وسطها فعل: ....

تبدأ بحرف: ....

في وسطها حرف: ....

4 - ضع الاسم والفعل والحرف المناسب في مكان النقط:

- درس .... دروسه.
- سمع .... الموسيقى.
- في الصيف نذهب إلى ....
- .... الأستاذُ التلميذَ.
- .... الطلاب في الملعب.
- رجعت .... المدرسة ظهرًا.

- سقط .... الأرض.

5 - أعط ثلاث جمل في كل منها اسمٌ وفعلٌ وحرفٌ.

6 - بين عدد الكلمات في كل جملة من الجمل التالية:

- الثوب جميلٌ.
- ذهب سمير إلى المدرسة.
- أعطى المعلم درسًا في الصفِّ.
- لعب الأطفال بالطابة.

7 - حدد الجمل المفيدة من التراكيب التالية:

- السيارة سريعة.
- إن أكلت.
- محمد لبس الثوب.
- زيد نجح في الامتحان.
- عمر ذهب إلى.

8 - ضع الكلمة المناسبة في موضع النقط لكي تكون الجملة مفيدة:

- أكل الولد ....
- .... السماء.

ذهبتُ .... المدرسة.

9 - ركّب جملة مفيدة مؤلفة من كلمتين من الكلمات التالية:

الكتاب - القمر - المدرسة.

10 - ركب جملة مفيدة مؤلفة من أكثر من كلمتين من الكلمات التالية:

السماء - لعب - لبِسَ.

11 - أعط ثلاث جمل مؤلفة من كلمتين.

12 - أعط ثلاث جمل مؤلفة من ثلاث كلمات.

الدرس الثاني

الإعراب والبناء، المعرب والمبنيّ

الكلمات قسمان: قسم يثبت آخره على حال واحدة في جميع التراكيب، أي مهما تغيّر مكان الكلمة من الجملة، ويسمى مبنيًا، وقسم آخر يتغير آخره من حال إلى حال بتغيّر مكان الكلمة من الجملة، ويسمى معربًا.

الأفعال الماضية، وأفعال الأمر، والحروف كلها مبنيّة.

أمثلة:

1 - من أين أنت؟
2 - أين كنت؟
3 - ذهب أبي إلى عملِهِ.
4 - أشرقت الشمس.
5 - إن الشمسَ مشرقةٌ.
6 - تفيأتُ من الشمسِ.

أنواع البناء

- الأحوال التي تلازم أواخر الكلمات المبنية أربع، وهي: السكون، والفتح، والضم، والكسر، وتسمى أنواع البناء.

- الكلمات التي يلازم أواخرها السكون أو الفتح أو الضم أو الكسر، يقال إنها مبنية على السكون أو الفتح أو الضم أو الكسر.

أمثلة:

1 - بكمْ اشتريت ساعتك؟ (كم مبني على السكون).

2 - اعتدلَ الجوُّ.

3 - الجوُّ قد اعتدلَ. (اعتدل مبني على الفتح).

4 - سر إلى حيثُ شئتَ.

5 - تقيم حيثُ يهنأ العيشُ. (حيثُ مبني على الفتح).

6 - نمت باكرًا أمسِ.

7 - ذهبت أمسِ إلى المسرح. (أمسِ مبني على الكسرة).

أنواع الإعراب

- يستعين المتكلم بالحركات على التلفظ بالحروف وهي: الضمة وتناسبها الواو، والفتحة وتناسبها الألف، والكسرة وتناسبها الياء، والسكون وهي ضد الحركة، وهذه كلها تسمى علامات الإعراب.
- الأحوال التي تعتري أواخر الكلمات المعربة أربع، وهي: الرفع، والنصب، والجرّ، والجزم، وتسمى أنواع الإعراب.
- الرفع والنصب يشتركان في الأفعال والأسماء، والجرّ يختص بالأسماء، والجزم يختص بالأفعال.

أمثلة:

1 - الماءُ عذبٌ. (الماءُ: مرفوع بالضمة).

2 - شربت الماءَ عذبًا. (الماءَ: منصوب بالفتحة).

3 - يعيش السمك في الماءِ. (الماءِ: مجرور بالكسرة).

4 - يشعلُ خالد النار. (يُشعلُ: مرفوع بالضمة).

5 - لنْ يُشعلَ خالد النارَ. (يُشعلَ: منصوب بالفتحة).

6 - لمْ يُشعلْ خالد النار. (يشعلْ: مجزوم بالسكون).

7 - يزحفُ الجيشُ. (يزحفُ: مرفوع بالضمة).

8 - لن يَزْحفَ الجيشُ. (يزحفَ: منصوب بالفتحة).

9 - لم يزحفْ الجيش. (يزحفْ: مجزوم بالسكون).

الإعراب:

1 - يكثرُ المطرُ في الشتاءِ.

يكثرُ: فعل مضارع مرفوع بالضمة.

المطرُ: فاعل مرفوع بالضمة.

في: حرف جر مبني على السكون.

الشتاءِ: مجرور بفي وعلامة جره الكسرة.

تمارين:

1 - حدد الكلمات المعربة والكلمات المبنية في الجمل التالية، ووضح السبب في ذلك:

1 - جئت من المدرسة.	2 - ذبلت الوردةُ.
3 - قطفتُ الوردةَ.	4 - نظرتُ إلى الوردةِ.
5 - سافرتُ بالطائرةِ.	6 - اقتنى الثريُّ طائرةً.
7 - ذبح الجزار شاةً.	8 - أين ذبح الجزار شاةً؟
9 - ركبت الدراجةَ.	10 - الدراجةُ جميلةٌ.

2 - ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة وحدد المعرب والمبني منها، ووضح السبب في ذلك:

كيف - المصباح - عن - لعلّ - يكتب - جاء - ادرسْ.

3 - حدد في الجمل التالية الكلمات المبنية على السكون، والمبنية على الفتح، والمبنية على الضم، والمبنية على الكسر:

1 - لبسَ التلميذُ مريولَه.

2 - منْ أين لك هذا؟

3 - شربت ماءً باردًا.

4 - زرت أمسِ قريتي.

4 - ضع كلٌّ من الأسماء المبنية التالية في ثلاث جمل، بحيث يكون فاعلًا في الأولى، ومفعولًا به في الثانية، ومسبوقًا بحرف جر في الثالثة:

من - الذي - هذا - هؤلاء.

5 - أعط جملة فيها فعل مبني على السكون.

6 - أعط جملة فيها فعل مبني على الفتح.

7 - أعط جملة فيها حرف مبني على السكون.

8 - أعط جملة فيها حرف مبني على الفتح.

9 - أعط جملة فيها حرف مبني على الكسر.

10 - حدد الكلمات المعربة في النص التالي ثم حرك أواخر الكلمات:

في الصيف يرتاح الطلاب من الذهاب يوميًا إلى المدرسة، إلا الطلاب الفاشلين فإنه يجب عليهم مواصلة الدرس في الصيف.

11 - أعط جملة فيها اسم معرب مرفوع على أنه فاعل.

12 - أعط جملة فيها اسم معرب مرفوع على أنه مبتدأ.

13 - أعط جملة فيها اسم معرب مرفوع على أنه اسم لكان.

14 - أعط جملة فيها اسم معرب مرفوع على أنه خبر لـ «إنَّ».

15 - أعط جملة فيها اسم معرب منصوب على أنه مفعول به.

16 - أعط جملة فيها اسم معرب منصوب على أنه خبر لأصبح.

17 - أعط جملة فيها اسم معرب منصوب على أنه اسم لإنّ.

18 - أعط جملة فيها اسم معرب مجرور بحرف جر.

19 - ضع كل اسم من الأسماء التالية في ثلاث جمل، بحيث يكون مرة مرفوعًا، ومرة منصوبًا، ومرة مجرورًا:

الكتاب - الجرس - القطة - الموزة.

20 - ضع كل فعل من الأفعال التالية في ثلاث جمل، بحيث يكون مرة مرفوعًا، ومرة منصوبًا، ومرة مجزومًا:

يدرس - يلبس - يركض - يلعب.

21 - أعرب الجمل التالية:

1 - لم أذهب أمس إلى المدرسة.

2 - شويت اللحم على الفحم.

3 - الماء يغلي في القدر.

الدرس الثالث

الأسماء الخمسة

- في اللغة العربية خمسة أسماء تختلف في إعرابها عن غيرها من الأسماء وهي: أبٌ، أخٌ، حمٌ، ذو، فو.

- الأسماء الخمسة، ترفع بالواو، وتنصب بالألف، وتجر بالياء.

- تُعرب الأسماء الخمسة كغيرها من الأسماء العادية في الحالات التالية:

1 - إذا أضيفت إلى ياء المتكلم، مثل: جاء أبي - وعلّمني أبي.

2 - إذا ثُنِّيت، مثل: حضر أخواك - وزارنا أبواك.

3 - إذا جُمعت، مثل: آباؤنا رجال علم وأدب.

4 - إذا صغِّرت، مثل: عامل أُخيَّك معاملة حسنة.

5 - إذا عُرِّفت بأل، مثل: الأخُ الصالحُ ثروةٌ.

أمثلة:

1 - أبو محمد فلاح من قريتي. (أبو: مبتدأ مرفوع بالواو).

2 - ودعتُ أبا علي عند الباب. (أبا: منصوب بالألف).

3 - جلستُ مع أبي أحمد. (أبي: مجرور بالياء).

4 - ورث حسن البيت مع أخيه. (أخيه: مجرور بالياء).

5 - يقول حمو خالد: إنه من خيرة الرجال. (حمو: مرفوع بالواو).

6 - سمعت من فيه كلامًا طيبًا. (فيه: مجرور بالياء).

7 - إنَّ ربكَ لذو مغفرة. (ذو: خبر إن مرفوع بالواو).

إعراب: إن ربك لذو مغفرة.

إنَّ: حرف مشبه بالفعل، وهو حرف نصب وتوكيد.

ربك: رب اسم إن منصوب بالفتحة، وهو مضاف.

الكاف: ضمير متصل مبني على الفتح مضاف إليه.

لـ: لام التأكيد.

ذو: خبر إن مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة، وهو مضاف.

مغفرة: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.

تمارين:

1 - حدد في الجمل التالية الأسماء الخمسة، وبين علامة الإعراب والسبب في ذلك:

1 - أبوك رجل صادق.

2 - يجلُّ الناس أباك.

3 - سلّم الناس على أبيك.

4 - ذو المال محسودٌ.

5 - في فيك أسنان جميلة.

6 - انصر أخاك ظالمًا أو مظلومًا.

7 - إنك لذو حظٍّ كبير.

8 - صار التاجر ذا مالٍ وفيرٍ.

2 - أعط جملة فيها اسم مرفوع من الأسماء الخمسة.

3 - أعط جملة فيها اسم منصوب من الأسماء الخمسة.

4 - أعط جملة فيها اسم مجرور من الأسماء الخمسة.

5 - ضع كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في إحداهما فاعل وفي الأخرى مفعولًا به.

6 - ضع كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين، بحيث يكون في إحداهما مبتدأ وفي الأخرى خبرًا.

7 - ضع كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين، بحيث يكون في إحداهما مجرورًا بحرف جر، وفي الأخرى مجرورًا بالإضافة.

8 - أعرب الجمل التالية:

1 - الأخ الصالح من يساعد أخاه.

2 - ليس الفتى من يقول كان أبي.

3 - يحترم الناس كل ذي أخلاق عالية.

الدرس الرابع

المفرد، والمثنى، والجمع

- ينقسم الاسم إلى ثلاثة أقسام: مفرد، وهو ما دل على شيء واحد، ومثنى، وهو ما دلّ على شيئين بزيادة ألف ونون، أو ياء ونون في آخره، وجمع، وهو ما دل على أكثر من اثنين.

أمثلة:

مفرد	مثنى	جمع
1 - تكلّم الرجلُ	تكلّم الرجلان	تكلّم الرجال
2 - سافر الوزيرُ	سافر الوزيران	سافر الوزراءُ
3 - أعطيت الرجل كتابًا	أعطيت الرجلين كتابين	أعطيت الرجالَ كتبًا
4 - سلمتُ على الرجلِ	سلّمت على الرجلين	سلّمتُ على الرجال

إعراب المثنى

- يرفع المثنى بالألف وينصب ويجر بالياء.

أمثلة:

1 - هذان حذاءان جميلان.

2 - تسلق الولدان الشجرة.

3 - لبست الحذاءين.

4 - اشتريت من البائعين عنبًا.

5 - إن العلمين يرفرفان.

إعراب:

1 - تعلّمَ فادي لغتين.

تعلم: فعل ماض مبني على الفتح.

فادي: فاعل مرفوع بالضمة المقدرة.

لغتين: مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى.

2 - يحملُ العلمَ جنديان.

يحمل: فعل مضارع مرفوع بالضمة.

العلم: مفعول به مقدم منصوب بالفتحة.

جنديان: فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى.

أقسام الجمع

جمع التكسير

جمع التكسير هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير صورة مفرده.

أمثلة:

1 - إنَّ العللَ طرحت الرجل في الفراش. (العلل: جمع تكسير، لأن مفرده: علة).

2 - قرأت الكتبَ. (الكتب: جمع تكسير لأن مفرده: كتاب).

3 - رشقته بالسهام. (السهام: جمع تكسير لأن مفرده: سهم).

جمع المذكر السالم

- جمع المذكر السالم ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون في آخره.

- يرفع جمع المذكر السالم بالواو، وينصب ويجر بالياء.

أمثلة:

1 - نجح المجتهدون. (المجتهدون: مرفوع بالواو).

2 - فاز المجدّون. (المجدون: مرفوع بالواو).

3 - أشجّع الناجحين. (الناجحين: منصوب بالياء).

4 - نسلم على المسافرين. (المسافرين: مجرور بالياء)

إعراب

1 - اللاعبون نشيطون.

اللاعبون: مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.

نشيطون: خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.

2 - يرضى المعلّمُ عن الناجحين.

يرضى: فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة على الألف.

الأستاذ: فاعل مرفوع بالضمة.

عن: حرف جر مبني على السكون.

الناجحين: مجرور بعن وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

جمع المؤنث السالم

- جمع المؤنث السالم ما دل على أكثر من اثنين بزيادة ألف وتاء في آخره.

- جمع المؤنث السالم يرفع بالضمة، وينصب ويجر بالكسرة.

أمثلة:

1 - أتت الفتياتُ الجميلاتُ. (الفتيات الجميلات: مرفوع بالضمة).

2 - اضربوا على القيثاراتِ. (القيثارات: مجرور بالكسرة).

3 - سقيت الشجراتِ. (الشجرات: منصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة)

إعراب:

1 - صافحتُ الفائزاتِ.

صافحت: صافح فعل ماض مبني على السكون، والتاء فاعل مبني على الضم في محل رفع.

الفائزات: مفعول به منصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.

تمارين

1 - حدد في النص التالي المفرد والمثنى والجمع:

توجهت البارحة إلى الحديقة العامة، وفي الطريق التقيت بصديقي خالد، فدعوته لأن يرافقني إلى الحديقة، فوافق، وعندما وصلنا وجدنا مقعدًا واحدًا خاليًا، ورجلين واقفين قرب المقعد، يتحدثان عن المخترعين، ويقصان ما يشوق المستمعين من الحكايات اللطيفة والنوادر الطريفة، وفجأة غطَّ على الشجرة القريبة منا مجموعة من الطيور فتوقف الجميع عن الكلام، وأخذنا نراقبها بهدوء.

2 - ثنِّ الأسماء التالية:

عصفور - شباك - طريق - جميل - بحر - قلم - رجل - سيدة - علم.

3 - رد الجموع التالية إلى مفرداتها، وضع كل مفرد في جملة مفيدة:

معاهد: ....

طرقات: ....

حدائق: ....

سيارات: ....

بيوت: ....

مهندسون: ....

كتّاب: ....

شعراء: ....

طاولات: ....

4 - حدد المثنى المرفوع، والمجرور، والمنصوب في الجمل التالية، وحدد علامة الإعراب في كل منها:

1 - لعب الولدان.

2 - كافأت الولدين.

3 - حادثت الشريكين.

4 - سلمت على الولدين.

5 - أعط مثنى كل كلمة من الكلمات التالية وضعها في جملة مفيدة، بحيث تكون كلٌّ منها مرة فاعلًا ومرة مفعولًا به، ومرة اسمًا لإن، ومرة اسمًا لكان:

تفاحة، تاجر، الجبل، الجندي.

6 - أعط جملة فعلية الفاعل فيها مثنى.

7 - أعط جملة فعلية المفعول به فيها مثنى.

8 - أعط جملة اسمية المبتدأ والخبر فيها مثنيان.

9 - أعط جملة اسم إن فيها مثنى.

10 - أعرب الجمل التالية:

1 - السيارتان سريعتان.

2 – توزع اللاعبون على ملعبين.

11 – حدد جمع التكسير في الجمل التالية، وأعط مفرد كل جمع منها :

1 – حضر الرجال.

2 – قرأت الكتب.

3 – مشيت في الطرق.

12 – حدد من الكلمات التالية المفرد الذي يجمع جمع تكسير، وأعط كل كلمة جمعًا يناسبها :

عمود، عربي، تاجر، مصباح، طريق، صفحة، مسجد، كرة، بستان، بقرة، أسد.

13 – حدّد جمع المذكر السالم المرفوع والمنصوب والمجرور في الجمل التالية، واذكر السبب وعلامة الإعراب في كل منها :

1 – حصد الفلاحون.

2 – استقبلت المسافرين.

3 – أرجو النجاح للمجتهدين.

4 – نظرت إلى السابحين.

14 – اجمع الكلمات التالية جمعًا مذكرًا سالمًا، وضعها في جمل مفيدة، بحيث يكون كل منها مرة مبتدأ، ومرة اسمًا لإن، ومرة مفعولًا به :

المسلم، المحارب، الطالب، اللاعب.

15 – أعط جملة فعلية، الفاعل فيها جمع مذكر سالم.

16 – أعط جملة فعلية، المفعول به فيها جمع مذكر سالم.

17 – أعط جملة اسمية، المبتدأ والخبر فيها جمع مذكر سالم.

18 – أعط جملة اسمية اسم ليت فيها جمع مذكر سالم.

19 - أعرب الجمل التالية:

1 - حكم القاضي بالسجن على المجرمين.

2 - لا تصاحب الكاذبين.

20 - حدد جمع المؤنث السالم، المرفوع، والمنصوب والمجرور في الجمل التالية، وبين علامة الإعراب والسبب في ذلك:

1 - نضجت التفاحات.

2 - اكرمتُ القادمات.

3 - رعتِ البقرات في الحقل.

4 - نمت تحت الشجرات.

21 - اجمع الكلمات التالية جمع مؤنث سالم، وضعها في جمل مفيدة، بحيث يكون كل منها مرة فاعلًا، ومرة مبتدأ، ومرة مجرورًا بحرف جر، ومرة مفعولًا به:

الغيمة، السيارة، الأرملة، السجادة.

22 - أعط جملة فعلية المفعول به فيها جمع مؤنث سالم.

23 - أعط جملة فعلية الفاعل فيها جمع مؤنث سالم.

24 - أعط جملة اسمية المبتدأ فيها جمع مؤنث سالم.

25 - أعط جملة اسمية اسم إن فيها جمع مؤنث سالم.

26 - أعرب الجمل التالية:

1 - سافرت السيداتُ.

2 - شقيت الشجراتِ.

3 - أكل الثعلب الدجاجاتِ.

الدرس الخامس

المعرفة والنكرة

- المعرفة اسم يدل على شيء معين.
- النكرة اسم يدل على شيء غير معين.

أمثلة:

1 - في الحديقة رجلٌ. (رجلٌ: نكرة).
2 - في المكتبة كتابٌ. (كتابٌ: نكرة).
3 - تكلم رجل مع أخي. (رجلٌ: نكرة، أخي: معرفة).
4 - ركب أبي حصانًا. (أبي: معرفة، حصانًا: نكرة).
5 - لبس سامي قميصًا. (سامي: معرفة، قميصًا: نكرة).
6 - أنا في الحديقة. (أنا: معرفة).

تمارين:

1 - حول المعرفة نكرة والنكرة معرفة في الجمل التالية:

1 - قاد سائق سيارة.
2 - قبض شرطيٌّ على السارقِ.
3 - عاقب الأستاذُ تلميذًا.
4 - حرث فلاحٌ أرضًا.
5 - تكلم محمودٌ.

2 - أعط جملتين المبتدأ والخبر فيهما معرفة.

3 - أعط جملتين المبتدأ والخبر فيهما نكرة.

4 - أعط جملتين فعليتين الفاعل فيهما معرفة والمفعول به نكرة.

5 - أعط جملتين فعليتين الفاعل فيهما نكرة والمفعول به معرفة.

الدرس السادس

الضمير

- الضمير هو اسم جامد، يقوم مقام الاسم الظاهر، ويدل على مخاطب، أو غائب، أو متكلم.

أمثلة:

1 - أنا عرفت واجبي. (أنا: ضمير متكلم).

2 - أنا أحترم العمال الكادحين. (أنا: ضمير متكلم).

3 - نحن عرفنا واجبنا (نحن: ضمير متكلم).

4 - نحن أصحاب الحق. (نحن: ضمير متكلم).

5 - إن أباك قد صانك. (الكاف: ضمير مخاطب).

6 - أنت تحرث الأرض بنشاط. (أنت: ضمير مخاطب).

7 - هو مجتهدٌ جدًا. (هو: ضمير غائب).

8 - يصون الحر وطنه بحياته. (الهاء: ضمير غائب).

9 - أنتِ سيدةُ نفسك. (أنت: ضمير مخاطب).

10 - هي سعيدة بزواجها. (هي: ضمير غائب).

11 - هم أحرارٌ في وطنهم. (هم: ضمير غائب).

الضمير المنفصل

- الضمير المنفصل، هو ما يمكن النطق به وحده من دون أن يتصل بكلمة أخرى.

- الضمائر المنفصلة الخاصة بالرفع هي:

1 - أنا (للمتكلم)- . أنا كتبتُ.

2 - نحن (للمتكلمين)- . نحن كتبنا.

3 - أنت (للمخاطب)- . أنت كتبتَ.

4 - أنتِ (للمخاطبة)- . أنتِ كتبتِ.

5 - أنتما (للمخاطبين والمخاطبتين)- . أنتما كتبتما.

6 - أنتم (للمخاطبين، جمع)- . أنتم كتبتمْ.

7 - أنتنّ (للمخاطبات، جمع)- . أنتنّ كتبتنّ.

8 - هو (للغائب)- . هو كتبَ.

9 - هي (للغائبة)- . هي كتبتْ.

10 - هما (للغائبين، وللغائبتين، مثنى)- . هما كتبا وكتبتا.

11 - هم (للغائبين، جمع)- . همْ كتبوا.

12 - هنّ (للغائبات، جمع)- . كتبن.

- الضمائر المنفصلة الخاصة بالنصب هي:

1 - إيّاي (للمتكلم).

2 - إيّانا (للمتكلمين).

3 - إيّاك (للمخاطب).

4 - إياكِ (للمخاطبة).

5 - إيّاكما (للمخاطبين وللمخاطبتين، مثنى).

6 - إيّاكم (للمخاطبين، جمع مذكر).

7 - إيّاكنّ (للمخاطبات، جمع مؤنث).

8 - إيّاه (للغائب).

9 - إيّاها (للغائبة).

10 - إيّاهما (للغائبين، وللغائبتين، مثنى).

11 - إيّاهم (للغائبين، جمع مذكر).

12 - إيّاهنّ (للغائبات، جمع مؤنث سالم).

إعراب

إياي عالج الطبيبُ.

إيّاي: مفعول به مقدم منصوب بالفتحة.

عالج: فعل ماضٍ مبني على الفتح.

الطبيبُ: فاعل مرفوع بالضمة.

الضمير المتصل

- الضمير المتصل هو الذي لا يُنطق به وحده ويتصل دائمًا بكلمة أخرى.

- الضمائر المتصلة بالأفعال وهي خاصة بالرفع هي: التاء المتحركة - ألف الاثنين - واو الجماعة - نون النسوة - ياء المخاطبة.

- ياء المتكلم وكاف المخاطب وهاء الغائب، إذا اتصلت بالأفعال، كانت في محل نصب، وإذا اتصلت بالأسماء أو حروف الجر، كانت في محل جرّ.

- الضمير (نا) يكون مرة في محل رفع، ومرة في محل نصب، ومرة في محل جرّ.

أمثلة:

1 - نجحتُ في الامتحان. (تاء المتكلم: ضمير متصل مرفوع).

2 - نجحتَ في الامتحان. (تاء المخاطب: ضمير متصل مبني على الفتحة في محل رفع).

3 - نجحتِ في الامتحان. (تاء المخاطبة: ضمير متصل مبني على الكسرة في محل رفع).

4 - نجحوا في الامتحان. (واو الجماعة: ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع).

5 - نجَحنَ في الامتحان. (نون النسوة: ضمير متصل مبني على الفتحة في محل رفع).

6 - نجحا في الامتحان. (ألف الاثنين: ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع).

7 - تنجحينَ في الامتحان. (ياء المخاطبة: ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع).

8 - احترمَكَ. (كاف المخاطب: ضمير متصل مبني على الفتح في محل نصب).

9 - أحترمُكِ. (كاف المخاطبة: ضمير متصل مبني على الكسر في محل نصب).

10 - أحترَمَهُ. (هاء الغائب: ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب).

11 - أحترَمَها. (هاء الغائبة: ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب).

12 - احترمني. (ياء المتكلم: ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب).

13 - سلَّم عليكَ. (كاف المخاطب: ضمير متصل في محل جر).

14 - سلَّم عليكِ. (كاف المخاطبة: ضمير متصل في محل جر).

15 - سلَّم عليهِ. (هاء الغائب: ضمير متصل في محل جر).

16 - سلم عليها. (هاء الغائبة: ضمير متصل في محل جر).

17 - سلِّم عليَّ. (ياء المتكلم: ضمير متصل في محل جر).

18 - زرعْنا. (نا لجميع المتكلمين، يشترك بالرفع والنصب والجر).

الضمير المستتر

- الضمير المستتر هو ضمير اتصل بالفعل من غير أن يظهر في اللفظ.

- الضمير المستتر قسمان: الضمير المستتر جوازًا، والضمير المستتر وجوبًا.

- يستتر الضمير جوازًا في فعل الغائب وفعل الغائبة.

- يستتر الضمير وجوبًا إذا كان للمتكلم وللمفرد المخاطب.

- الضمير المستتر يكون دائمًا في محل رفع.

أمثلة:

1 - يخيط الثوب. (ضمير مستتر جوازًا تقديره هو).

2 - تخيط ثوبها. (ضمير مستتر جوازًا تقديره هي).

3 - جهّزتْ مائدة الطعام. (ضمير مستتر جوازًا تقديره هي).

4 - أغرسُ شجرةً. (ضمير مستتر وجوبًا تقديره أنا).

5 - أساعدُ أبي في العمل. (ضمير مستتر وجوبًا تقديره أنا).

6 - نظّفْ ثيابك. (ضمير مستتر وجوبًا تقديره أنت).

إعراب:

أحفظُ الجميلَ.

أحفظُ: فعل مضارع مرفوع بالضمة، والفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره أنا.

الجميل: مفعول به منصوب بالفتحة.

ضمائر الرفع البارزة المتصلة بالأفعال

- ضمائر الرفع البارزة التي تتصل بالماضي هي: "التاء"، و "نا"، و"ألف الاثنين"، و "واو الجماعة"، و "نون النسوة".

- ضمائر الرفع البارزة التي تتصل بالمضارع والأمر هي: "ياء المخاطبة"، و "ألف الاثنين"، و "واو الجماعة"، و "نون النسوة".

- تصريف فعل (عَلِمَ).

[illegible]						
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
المتكلم	المفرد	عَلِمْتُ	أَعْلَمُ		عُلِمْتُ	أُعْلَمُ
	المتكلم مع الغير	عَلِمْنَا	نَعْلَمُ		عُلِمْنَا	نُعْلَمُ
المخاطب	المفرد	عَلِمْتَ	تَعْلَمُ	إِعْلَمْ	عُلِمْتَ	تُعْلَمُ
	المثنى	عَلِمْتُمَا	تَعْلَمَانِ	إِعْلَمَا	عُلِمْتُمَا	تُعْلَمَانِ
	الجمع	عَلِمْتُمْ	تَعْلَمُونَ	إِعْلَمُوا	عُلِمْتُمْ	تُعْلَمُونَ
المخاطبة	المفرد	عَلِمْتِ	تَعْلَمِينَ	إِعْلَمِي	عُلِمْتِ	تُعْلَمِينَ
	المثنى	عَلِمْتُمَا	تَعْلَمَانِ	إِعْلَمَا	عُلِمْتُمَا	تُعْلَمَانِ
	الجمع	عَلِمْتُنَّ	تَعْلَمْنَ	إِعْلَمْنَ	عُلِمْتُنَّ	تُعْلَمْنَ
الغائب	المفرد	عَلِمَ	يَعْلَمُ		عُلِمَ	يُعْلَمُ
	المثنى	عَلِمَا	يَعْلَمَانِ		عُلِمَا	يُعْلَمَانِ
	الجمع	عَلِمُوا	يَعْلَمُونَ		عُلِمُوا	يُعْلَمُونَ
الغائبة	المفرد	عَلِمَتْ	تَعْلَمُ		عُلِمَتْ	تُعْلَمُ
	المثنى	عَلِمَتَا	تَعْلَمَانِ		عُلِمَتَا	تُعْلَمَانِ
	الجمع	عَلِمْنَ	يَعْلَمْنَ		عُلِمْنَ	يُعْلَمْنَ

تمارين :

1 - حدد الضمائر في الجمل التالية:

1 - أنا لا أتأخر في الصباح عن المدرسة.

2 - نحن نعرف واجباتنا.

3 - أنت محب لوطنك.

4 - ما أكرم المعلمُ إلا إياكَ.

5 - هو يحبُّ الطعام الشهي.

2 ـ ضع ضميرًا مناسبًا في مكان النقط :

1 - .... استيقظ باكرًا.

2 - .... يستحمُّ كل يوم.

3 - .... تسبحُ في البحر.

4 - .... يساعدون الفقراء.

5 - .... نسعى للنجاح.

3 ـ ضع ضميرًا مناسبًا مكان الأعلام التي في الجمل التالية:

1 - سامر يكتب رسالة.

2 - المعلمون يحضّرون الدروس.

3 - الجيش حامي الوطن.

4 ـ اجعل كل اسم من الأسماء التالية خبرًا لكل ما يناسبه من ضمائر الرفع المنفصلة:

جميلان - سريع - كرماء - سعيدات - طويلة.

5 ـ حول ضمير المتكلم في الجملة التالية إلى جميع ضمائر الرفع المنفصلة بحيث يكون الخبر مطابقًا لكل مبتدأ:

أنا مهذّبٌ.

6 ـ ضع ضميرًا منفصلًا خاصًا بالنصب ليكون مفعولًا به في مكان النقط:

1 - الكريم .... يقصد الناس.

2 - السيدة اللطيفة .... مدح الناس.

3 - يا خالد .... أعط المدرس الكتاب.

7 - أعط أربع جمل فعلية على مثال (إياي مدح أبي) بحيث تشتمل كل الجمل على ضمائر النصب المنفصلة للتكلم والخطاب.

8 - أعط أربع جمل فعلية على مثال (ما أعطى أبي إلا إياي) بحيث تشتمل كل الجمل على ضمائر النصب المنفصلة للغيبة.

9 - أعرب الجمل التالية:

1 - نحن سعداء.

2 - أنتم أسياد الأرض.

3 - إياك يحترم الناس.

10 - حدد الضمائر المتصلة والمنفصلة في الجملة التالية وبين محل كل ضمير من الإعراب:

- التفاحة عند بائع الفاكهة، تبكي على أمها، وتذبل على ذكر أيامها في وطن التفاح، وربما أطلت بخدها الأحمر، من قفة القصب، وهي تكاد تقول: ارحموني من نهش وعضّ.

11 - أعط كل ضمير من ضمائر الرفع المتصلة فاعلًا في جملة مفيدة.

12 - أعط جملة فيها فعل متصل بياء المتكلم وبين موقعها من الإعراب.

13 - أعط جملة فيها فعل متصل بكاف المخاطب وبيّن موقعها من الإعراب.

14 - أعط جملة فيها فعل متصل بهاء الغائب وبين موقعها من الإعراب.

15 - أعط جملة فيها فعل متصل بهاء الغائبة وبين موقعها من الإعراب.

16 - أعط ثلاث جمل تشتمل كل واحدة منها على (نا) بحيث يكون في الجملة الأولى في محل رفع، وفي الثانية في محل نصب، وفي الثالثة في محل جر.

18 - أعط جملة تكون فيها كاف المخاطب متصلة باسم ومتصلة بحرف جر، وبين موقعها من الإعراب في كلتا الحالتين.

19 - أعط ثلاث جمل تكون في أولاها ها الغائب متصلة بلعل، وفي الثانية كاف المخاطب متصلة بإن، وفي الثالثة ياء المتكلم متصلة بليت، وبين موقع هذه الضمائر من الإعراب.

20 - أعرب الجمل التالية:

- السيدات يهذِّبْنَ الأولاد.
- نادي يحبُّه معلمُه.
- لنا منزلٌ به حديقة.

21 - حدد الضمائر المستترة في الجمل التالية، وميز بين الضمير المستتر وجوبًا والضمير المستتر جوازًا:

1 - القاضي يحكم على المجرم.
2 - ليلى تجيد الطبخ.
3 - احترم الكبير.
4 - الطائرة وصلت في موعدها.
5 - أحبُّ الطيور.

22 - حول الأفعال الماضية في الجمل التالية إلى أفعال مضارعة وعين الفاعل في كل جملة بعد التحويل:

1 - ذهبتُ إلى النادي.
2 - كتبتَ رسالة.
3 - استقبلنا المهاجرين.
4 - العصفور طار من القفص.

23 - أعط خمس جمل تشتمل كل واحدة منها على ضمير مستتر مع استيفاء جميع الضمائر المستترة.

24 - ضع كل فعل من الأفعال التالية في جملة مسندًا إلى كل ما يتصل به من ضمائر الرفع البارزة:

جمع - أحسن - سلَّم.

25 - ضع فعلا ماضيًا متصلًا بضمير رفع في مكان النقط ثم اذكر ما بقي من ضمائر الرفع البارزة التي تتصل بالماضي:

1 - السيدان .... السيارات.

2 - أنتِ .... الثياب.

3 - أنا .... أسناني.

4 - نحن .... في البركة.

5 - أنتم .... المتحف.

6 - أنتما .... على اللص.

26 - ضع فعلًا مضارعًا في مكان النقط، ثم اذكر ما بقي من ضمائر الرفع البارزة التي تتصل بالمضارع:

1 - النبات .... الحلوى.

2 - جاءت .... أمكِ.

3 - أنتما .... إلى السينما.

4 - العمال .... بعيد العمال.

5 - أنتم .... وطنكم.

6 - الحصانان .... في الميدان.

الدرس السابع

العَلَم

- العلم اسم معرفة سُمّي به شخصٌ أو مكانٌ أو حيوانٌ، أو أي شيء آخر.

أمثلة:

1 - محمود رجلٌ نبيلٌ. (محمود: اسم شخص معرفة).

2 - الذهبُ معدنٌ غالي الثمن. (الذهب: اسم معدن).

3 - خالد يقرأ كتابًا. (خالد: اسم شخص معرفة).

4 - ركبت ليلى في السيارة. (ليلى: اسم شخص معرفة).

5 - بيروت مدينة جميلة. (بيروت: اسم مكان معرفة).

6 - هبطت الطائرة في مطار لندن. (مطار لندن: اسم مكان معرفة).

7 - شاهدت أسدًا في حديقة الحيوانات. (الأسد: اسم حيوان نكرة).

تمارين

1: حدد الأعلام في الجمل التالية:

1 - تكلم خالد مع عامل التنظيفات أمام منزله في شارع الحمراء، وطلب منه أن يزيل النفايات من أمام منزله كل صباح.

2 - لوحة الموناليزا رسمها ليوناردو دافنتشي.

3 - تسلّم أحمد رسالةً من ساعي البريد رضوان، أرسلها له صديقه فادي.

2: ضع العلم المناسب في مكان النقط:

1 - ألّف .... السيمفونية التاسعة.

2 - وُلِدَ .... في بيروت.

3 - من شِيَمِ .... إكرام الضيف.

4 - .... من العجائب السبع.

3: أعط جملتين فعليتين الفاعل فيهما علم مذكر للإنسان.

4: أعط جملتين فعليتين الفاعل فيهما علم مؤنث للإنسان.

5: أعط جملتين فعليتين المفعول به فيهما علم لمكان.

6: أعط جملتين اسميتين المبتدأ فيهما علم لنهر.

الدرس الثامن

اسم الإشارة

- الإشارة، هو اسم يدلّ على معين مشار إليه.

- أسماء الإشارة هي:

1 - ذا (للمفرد المذكر).

2 - ذه (للمفرد المؤنث).

3 - ذان (للمثنى المذكر).

4 - تان (للمثنى المؤنث).

5 - أولاء (للجمع المذكر والمؤنث العاقل).

وهـ ... : حرف تنبيه.

- اسم الإشارة للمثنى المذكر أو المؤنث، يعامل معاملة المثنى، فيكون بالألف في حالة الرفع، وبالياء في حالتي النصب والجر.

أمثلة:

1 - ذا رجلٌ عاقلٌ. (ذا: اسم إشارة للمفرد المذكر).

2 - هذا لباس جميل. (هذا: اسم إشارة للمفرد المذكر).

3 - ذه سيدةٌ محترمةٌ. (ذه: اسم إشارة للمفرد المؤنث).

4 - هذه حديقة كثيرة الأزهار. (هذه: اسم إشارة للمفرد المؤنث).

5 - ذانِ طفلان عاقلان. (ذان: اسم إشارة للمثنى المذكر).

6 – هذان شارعان واسعان. (هذان: اسم إشارة للمثنى المذكر).

7 – تانِ صفحتان من كتاب. (تان: اسم إشارة للمثنى المؤنث).

8 – هاتان بنتان مطيعتان. (هاتان: اسم إشارة للمثنى المؤنث).

9 – أولاء جنودٌ شجعان. (أولاء: اسم إشارة للجمع المذكر).

10 – أولاء طالبات مجتهدات. (أولاء: اسم إشارة للجمع المؤنث).

11 – هؤلاء تجار صادقون. (هؤلاء: اسم إشارة للجمع المذكر).

12 – هؤلاء سيداتٌ محترمات. (هؤلاء: اسم إشارة للجمع المؤنث).

الإعراب

هذا كتابٌ.

هذا: اسم إشارة مبتدأ مبني على السكون في محل رفع.

كتاب: خبر المبتدأ مرفوع بالضمة.

تمارين:

1: أشر إلى خمسة أشياء في غرفتك بجمل تامة.

2: أشر إلى خمسة أشياء في ملعب المدرسة بجمل تامة.

3: أشر إلى ما تراه على مائدة الطعام بجمل تامة.

4: أشر إلى مدلول الكلمات التالية مع التعبير بجمل تامة:

الطلاب – القلم – الممحاة – الهرة – الآنسات – الجنود – الأسد – الأذنان – السيارة.

5: اجعل كل اسم من الأسماء التالية خبرًا لمبتدأ بحيث يكون المبتدأ اسم إشارة:

مسرعات – سعداء – واسعتان – شجعان – مسافرون – جميل – كريم – نافع.

6: ضع اسم الإشارة والمشار إليه قبل كل جملة من الجمل التالية:

1 - .... يغوص في البحر.

2 - .... ثيابها مرتبة.

3 - .... جمعا الصدف.

4 - .... يملكان بيتًا جميلًا.

5 - .... يتشاورون.

6 - .... تدرسان الدرس.

7 - .... ساعد الفقير.

8 - .... جامعو التحف.

7: أعط جملة اسمية المبتدأ فيها اسم إشارة للمفرد المذكّر.

8: أعط جملة اسمية المبتدأ فيها اسم إشارة للمفرد المؤنث.

9: أعط جملة اسمية المبتدأ فيها اسم إشارة للمثنى المذكّر.

10: أعط جملة يكون اسم أصبح فيها اسم إشارة للمثنى المؤنث.

11: أعط جملة يكون اسم لعلّ فيها اسم إشارة لجماعة الذكور.

12: أعط جملة يكون فيها اسم إشارة لجماعة الإناث مسبوق بحرف جر.

13: أعرب الجمل التالية:

1 - هذه حجرة واسعة.

2 - إن هذين فائزان.

3 - هاتان سيدتان محترمتان.

4 - هؤلاء صنّاع ماهرون.

5 - خذ هذا القلم.

6 - هذا تلميذ مجتهدٌ.

7 - هذان لاعبانِ نشيطانِ.

الدرس التاسع

الاسم الموصول

- الاسم الموصول، هو اسم معرفة يتعين المقصود منه بجملة بعده، تسمى صلة.
- تشتمل الصلة على ضمير يعود على الموصول يسمى عائدًا.
- الأسماء الموصولة هي:

1 - الذي (للمفرد المذكر).

2 - التي (للمفرد المؤنث).

3 - اللذان - اللذين (للمثنى المذكر).

4 - اللتان - اللتين (للمثنى المؤنث).

الاسم الموصول للمثنى المذكر والمؤنث يُعامل معاملة المثنى.

5 - الذين (للجمع المذكر).

6 - اللائي - اللاتي - اللواتي (للجمع المؤنث).

7 - مَنْ (للعاقل مطلقًا).

8 - ما (لغير العاقل مطلقًا).

أمثلة:

1 - قرأت الكتاب الذي اشتريته. (الذي: اسم موصول للمفرد المذكر، اشتريته: صلة).

2 - جَلَسَتْ التي وصلت من السفر. (التي: اسم موصول للمفرد المؤنث، وصلت: صلة).

3 - تصافح اللذان التقيا. (اللذان: اسم موصول للمثنى المذكر، التقيا: صلة).

4 - جاءت اللتان تعملان معنا. (اللتان: اسم موصول للمثنى المؤنث، تعملان: صلة).

5 - أحترمُ الذين علّموني. (الذين: اسم موصول للجمع المذكر، علّموني: صلة).

6 - رأيت اللائي يطهين الطعام. (اللائي: اسم موصول للجمع المؤنث، يطهين: صلة).

7 - صاحب مَنْ يحبك. (من: اسم موصول للعاقل، يحبك: صلة).

8 - لا تأكُلْ ما لا تستطيع هضمه. (ما: اسم موصول لغير العاقل، لا تستطيع هضمه: صلة).

إعراب

قدم اللذان سافرا

قدم: فعل ماضٍ مبني على الفتح.

اللذان: فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى.

سافرا: سافر فعل ماض والألف ضمير فاعل مبني على السكون في محل رفع، والجملة صلة.

تمارين

1: ضع صلة مناسبة لكل اسم موصول في مكان النقط:

1 - غلبتُ الذي ....

2 - سافرتِ التي ....
3 - حضر اللذان ....
4 - أحسِنْ إلى من ....
5 - وصلَت اللتان ....
6 - قبض الشرطي على الذين ....
7 - بكتِ اللاتي ....
8 - لا تأكل ما لا ....

2: ضع كل كلمة من الكلمات التالية منعوتة باسم موصول في جملة مفيدة:
الطالبتان - البيت - القلم - الصديقة - الطلاب - الجنديان - الحاضنات - العمال.

3: أعط جملة فعلية يكون الفاعل فيها اسمًا موصولًا.

4: أعط جملة فعلية يكون المفعول به فيها اسمًا موصولًا.

5: أعط جملة اسمية يكون المبتدأ فيها اسمًا موصولًا.

6: أعط جملة يكون اسم كان فيها اسمًا موصولًا.

7: أعرب الجمل التالية:
1 - استقبلتُ اللتين زارتا منزلنا.
2 - تحديتُ الذي تحداني.
3 - صفّقتُ للذين فازوا.
4 - تكلمت مع التي إلى جانبي.

الدرس العاشر

الاسم المعرّف بالألف واللام

- إذا دخلت الألف واللام على اسم نكرة جعلته معرفة.

أمثلة :

1 - زارني صديق، فأكرمت الصديقَ.

2 - اشتريتُ كتابًا، فقرأت الكتابَ.

3 - تنزهتُ في زورقٍ، فتهادى الزورق بي.

4 - قرأت الكتاب. (الكتاب: اسم معرفة).

5 - ساعدت الفقير. (الفقير: اسم معرفة).

6 - لبست القميص. (القميص: اسم معرفة).

تمارين

1: حوّل الأسماء التالية إلى اسم معرفة، ثم ضعها في جمل مفيدة:

ثعلب، بيت، قميص، طاولة، مدينة، زورق، صديق، ملعب.

2: ضع في مكان النقط أسماء معرفة تناسب كل جملة من الجمل التالية:

1 - يركبُ .... الحصان.

2 - يخبز .... الخبز.

3 - يُعْصَرُ الزيتُ من ....

4 - يسقط .... في فصل ....

3: أعط ثلاث جمل اسمية يكون المبتدأ فيها معرفًا بالألف واللام.

4: أعط ثلاث جمل فعلية يكون المفعول به معرفًا بالألف واللام.

5: أعط ثلاث جمل فعلية فيها اسم مجرور معرف بأل.

الدرس الحادي عشر

المبتدأ والخبر

- المبتدأ اسم تبدأ به الجملة الاسمية، والخبر اسم يخبر عن المبتدأ ويتمم معنى الجملة.

- الخبر يتبع المبتدأ في جميع حالاته، في الإفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث.

أمثلة:

1 - الشموسُ متعددةٌ.
2 - الفراشاتُ ملوّنةٌ.
3 - الأقمارُ كثيرةٌ.
4 - القناعةُ كنزٌ.
5 - المحيطاتُ خمسٌ.
6 - الأرضُ خضراءُ.
7 - أمرتفعٌ البناءُ؟
8 - الطائرةُ سريعةٌ.
9 - ما حَسَنٌ الظلمُ.
10 - ما مكرمٌ الجبانُ.
11 - الكرة مستديرةٌ.

إذا نظرنا إلى آخر اسم من الاسمين في كل مثل من الأمثلة السابقة وجدناه مرفوعًا، لذلك فالمبتدأ والخبر يكونان دائمًا مرفوعين.

إعراب

1 - الفراشاتُ ملونةٌ.

الفراشات: مبتدأ مرفوع.

ملونة: خبر مرفوع.

2 - القناعة كنزٌ.

القناعة: مبتدأ مرفوع.

كنز: خبر مرفوع.

خبر المبتدأ حين يكون جملة أو شبه جملة

- كما يكون خبر المبتدأ مفردًا، يكون جملةً فعلية، أو جملة اسمية، أو شبه جملة، أو ظرفًا للزمان وللمكان، أو جارًا ومجرورًا.

- يجب أن تشتمل جملة الخبر على ضمير يربطها بالمبتدأ.

أمثلة:

1 - الحركةُ تقوي العضلات. (تقوي العضلات: جملة فعلية، خبر الحركة).

2 - النظافة تنشط الجسم. (تنشط الجسم: جملة فعلية، خبر النظافة).

3 - المهذب أصدقاؤه كثيرون. (أصدقاؤه كثيرون: جملة اسمية، خبر المهذب).

4 - المصباح ضوؤه قويٌّ. (ضوؤه قويٌّ: جملة اسمية، خبر المصباح).

5 - الكتاب في المكتبةِ. (في المكتبة: جار ومجرور، خبر الكتاب).

6 - المطرُ من السحابِ. (من السحاب: جار ومجرور، خبر المطر).

7 - الساعةُ تحت الوسادة. (تحت: ظرف مكان وهو مضاف. الوسادة: مضاف إليه مجرور. تحت الوسادة: شبه جملة في محل رفع خبر الساعة).

8 - الراحةُ بعد التعبِ. (بعد: ظرف زمان، وهو مضاف. التعب: مضاف إليه. وبعد التعب: خبر الراحة).

الإعراب:

1 - الوسادةُ فوق السرير.

الوسادة: مبتدأ مرفوع بالضمة.

فوقَ: ظرف مكان منصوب.

السرير: مضاف إليه مجرور بالكسرة. وشبه الجملة (فوق السرير) في محل رفع خبر المبتدأ.

تمارين

1: حدد المبتدأ والخبر في كل من الجمل التالية:

1 - الزحامُ كثيفٌ.

2 - الحصانُ سريعٌ.

3 - سميرٌ ناجحٌ.

4 - الأرضُ كرويةٌ.

2: أعط خبرًا لكل من الكلمات التالية:

السماء - الأرض - الشجر - الكلب - الرجل - المرأة - الشمس - القمر.

3: ضع مبتدأ لكل من الكلمات التالية:

طويلٌ - سريعٌ - صادقٌ - جميلٌ - فصيحٌ - ذكيٌ - أمينٌ - واسعٌ.

4: أعط أربع جمل مكونة من مبتدأ وخبر.

5: أعط ثلاث جمل في وصف الحقل، بحيث يكون لفظ "الحقل" في كل منها مبتدأ.

7: اجعل كل جملة من الجمل التالية خبرًا لمبتدأ يناسبها:

1 - يعوم في الماء.

2 - يشيدون المنازل.

3 - يدافعون عن أوطانهم.

4 - يجران العجلة.

5 - أزهاره كثيرة.

6 - ملابسهم نظيفة.

7 - أغصانها مورقة.

8 - شعارهم الصدق.

8: أخبر عن الأسماء التالية بجمل فعلية مناسبة:

الشريكان - الصديقان - التجار - الأسد - السيدات.

9: أخبر عن الأسماء التالية بجمل اسمية مناسبة:

البرتقالة - الجامعة - الشحاذون - الأثرياء - الدولابان.

10: أخبر عن الأسماء التالية بجار ومجرور:

اليدان - الطيور - القميص - الملح.

11: أعط ثلاث جمل يكون خبر المبتدأ في كل منها جملة فعلية.

12: أعط ثلاث جمل يكون خبر المبتدأ في كل منها جملة اسمية.

13: أعط ثلاث جمل يكون خبر المبتدأ في كل منها جارًا ومجرورًا.

14: أعط ثلاث جمل يكون خبر المبتدأ في كل منها ظرفًا لمكان أو لزمان.

15: اكتب موضوعًا موجزًا في فوائد النار ومضارها.

16: أعرب الجمل التالية:

1 - الظلم مرتعه وخيمٌ.

2 - الجاهل يعتمد على ماله.

3 - الجيش على الحدود.

4 - التجار شعارهم الصدق.

5 - الأرض واسعة.

6 - السمكُ طيبٌ.

7 - القناعة كنزٌ.

الدرس الثاني عشر

كان وأخواتها

- الأفعال التي تعمل عمل كان، تسمى أخوات كان وهي:
أصبح - أضحى - ظلَّ - أمسى - بات - صار - ليس - ما زال - ما انفك - ما فتئ - ما برح - ما دام.

- عندما تدخل كان أو إحدى أخواتها على المبتدأ والخبر ترفع المبتدأ ويكون اسمًا لها، وتنصب الخبر ويكون خبرًا لها.

- لكل فعل من هذه الأفعال مضارع وأمر يعملان عمل الماضي، إلا "ليس" فلا يأتي منها مضارع ولا أمر.

- سُمِّيت كان وأخواتها أفعالًا ناقصة للأسباب التالية:

1 - لأنه ليس لها فاعل.

2 - لأنها لا تشكل مع اسمها المرفوع جملة تامة المعنى خلافًا للأفعال التامة.

3 - لأن الفعل التام يدل على عمل وزمن، والفعل الناقص لا يدل إلا على زمن.

أمثلة:

1 - كان البرد شديدًا.
2 - كان العامل أمينًا.
3 - صار الطفل شابًا.
4 - كان الطفل جاريًا.
5 - ليس العمل مرهقًا.
6 - ليس القطار مقبلًا.

7 - أصبح الليل طويلًا.
8 - أصبح الساهر متعبًا.
9 - أمسى المريض تعبًا.
10 - أمسى المجاهد قريرًا.
11 - أضحت الشمس حارقة.
12 - أضحى الزارع منكبًا على عمله.
13 - ظل الطائر محلقًا.
14 - ظل الجو معتدلًا.
15 - بات القمر منيرًا.
16 - بات القائد ساهرًا.
17 - ما زال الثلج متساقطًا.
18 - ما زال العدو ناقمًا.
19 - ما انفك السائق مضربًا.
20 - ما انفك الجندي مطيعًا.
21 - ما برح المريض نائمًا.
22 - ما برح عليّ يقظًا.
23 - ما فتئ التاجر صادقًا.
24 - ما فتيء الصانع بارعًا.
25 - اسكت ما دام السكوت نافعًا.
26 - يفيد الأكل ما دام المرء جائعًا، ويضرّ ما دام المرء ممتلئًا.

إعراب

1 - يبيتُ العاملُ تعبًا.

يبيتُ: فعل مضارع مرفوع.

العاملُ: اسم يبيت مرفوع.

تعبًا: خبر يبيتُ منصوب.

2 - كان الفصلُ صيفًا.

كان: فعل ماضٍ ناقص.

الفصلُ: اسم كان مرفوع.

صيفًا: خبر كان منصوب.

تمارين

1 - حدد الاسم والخبر لكان وأخواتها في الجمل التالية:

1 - كان الفنان موهوبًا.
2 - أصبحت الشجرة مزهرة.

3 - صار المصباح منيرًا. 4 - بات الثعلب جائعًا.
5 - ليس الناجح كسولًا. 6 - أمسى الفقير غنيًا.
7 - أضحى السيد عبدًا. 8 - ظلّ الرجل مسرعًا.

2 - أدخل (كان) على الجمل التالية، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - الماء كثير: ....

2 - الحرير ناعم: ....

3 - ثياب ليلى نظيفة: ....

4 - دفتر التلميذ مرتب: ....

5 - الباب مفتوح: ....

3 - أدخل (صار) على الجمل التالية، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - الزرع أخضر: ....

2 - الشمس حارقة: ....

3 - القلم رفيع الخط: ....

4 - الطعام شهي: ....

4 - أدخل (ليس) على الجمل التالية، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - الظلام دامسٌ: ....

2 - القميص واسعٌ: ....

3 - الهواء باردٌ: ....

4 - الباب مغلقٌ: ....

5 - أدخل (أصبح) على الجمل التالية، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - البناء جميلٌ: ....

2 - الأمر هينٌ: ....

3 - الشجرة مثمرةٌ: ....

4 - التفاحة ناضجةٌ: ....

6 - ضع الخبر المناسب في مكان النقط، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - كان الفنانُ ....

2 - صار النهارُ ....

3 - ليس الفقيرُ ....

4 - أصبح المريضُ ....

5 - ظل المعلمُ ....

6 - بات الحاكمُ ....

7 - أمسى الشعبُ ....

8 - أضحى الثلجُ ....

7 - ضع الاسم المناسب في مكان النقط، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - كان .... عادلًا.

2 - ليس .... شاحبَ العينين.

3 - باتت .... ميزةً للفكر.

4 - أمسى .... مريضًا.

5 - صار .... هرمًا.

6 - أصبح .... حرًا.

7 - ظل .... غارقًا في النوم.

8 - أعط أربع جمل يكون في كل واحدة منها: كان، وصار، وأصبح، وبات.

9 - أعط ثلاث جمل في وصف الطيور، بحيث تبتدئ كل جملة منها بكان.

10 - أعط ثلاث جمل في وصف السماء، بحيث تبتدئ كل جملة منها بأصبح.

11 - أعط ثلاث جمل في وصف المنزل، بحيث تبتدئ كل جملة منها بليس.

12 - أعط ثلاث جمل في وصف العامل، بحيث تبتدئ كل جملة منها بظلّ.

13 - أعط ثلاث جمل في وصف الورد، بحيث تبتديء كل جملة منها بأمسى.

14 - أعرب الجمل التالية:

1 - صار العنب زبيبًا.

2 - بات الكلب نائمًا.

3 - ما فتئ أخوك مجتهدًا.

4 - كُلْ ما دمتَ جائعًا.

5 - كان البردُ شديدًا.

6 - ليس القطار مقبلًا.

7 - ما زال الثلج متساقطًا.

الدرس الثالث عشر

أفعال المقاربة، أفعال الشروع، أفعال الرجاء

- فعل المقاربة هو الدلالة على التقارب بين زمن الخبر والاسم تقاربًا كبيرًا مجردًا، وأهم أفعال المقاربة: كاد، كرب، أوشك.

أفعال المقاربة أفعال ناقصة (أي: ناسخة) ترفع المبتدأ اسمًا لها، وتنصب الخبر.

أمثلة:

1 - الماء يغلي: كاد الماء يغلي.

2 - الكأس تفيض ماءً: كادت الكأس تفيض ماءً.

3 - كرب الهواء يطيب.

4 - أوشك المطر أن ينقطع.

- فعل الشروع، هو الفعل الذي يدل معناه على أول الدخول في الشيء ومباشرته. وأهم أفعال الشروع: شرع، أنشأ، طفق، أخذ، علق، هبَّ، قام، هلهل، جعل.

هذه الأفعال جامدة، لأنها مقصورة على الماضي، إلا: طفق، وجعل، فلهما مضارعان، وهذه الأفعال، ترفع المبتدأ وتنصب الخبر.

أمثلة:

1 - شرع العازفون في العزف.

2 - أخذ الرياضيون في التحمية والتمرين.

3 - أنشأ الأستاذ يشرح الدرس.

- فعل الرجاء، هو الفعل الذي يدل معناه على ترقّب الخبر، والأمل في تحققه ووقوعه، وأهم أفعال الرجاء: عسى، حرى.

هذه الأفعال ماضية في لفظها جامدة الصيغة، وهي ترفع الاسم وتنصب الخبر.

أمثلة:

1 - اشتدّ الغلاء فعسى الحكومة أن تخففَ حدَّتَه.

2 - زاد شوق الغريب إلى أهله، فعسى الأيام أن تقرب بينهم.

3 - عسى الوطن يدوم عزه.

4 - الصانع حرىً أن يُكْرَمَ.

تمارين:

1 ـ أعط ثلاث جمل فيها فعل مقاربة.

2 ـ أعط ثلاث جمل فيها فعل شروع.

3 ـ أعط ثلاث جمل فيها فعل رجاء.

4 ـ أعرب الجمل التالية:

1 - كاد الماء يغلي.

2 - شرع العازفون في العزف.

3 - عسى الوطن يدوم عزه.

الدرس الرابع عشر

إنّ وأخواتها

- الأحرف التي تعمل عمل إنّ تسمى أخوات إنّ وهي: أنّ - كأنّ - لكنّ - ليت - لعلّ.

- عندما تدخل هذه الأحرف على المبتدأ والخبر تنصب المبتدأ ويكون اسمًا لها، وترفع الخبر ويكون خبرًا لها.

أمثلة:

1 - إنّ النظافةَ وقايةٌ من المرض.

2 - عرفت أنّ العملَ وسيلةُ الرزق.

3 - إنّ القناعةَ كنزٌ. إنّ: حرف توكيد ونصب.

4 - أدركت أنّ العمل نافع. أنّ: حرف توكيد ونصب.

5 - كأنّ القمر ليلة تمامه. كأنّ: حرف تشبيه ونصب.

6 - الثوب جميل لكنّ المالَ قليلٌ. لكنّ: حرف استدراك ونصب.

7 - ليت الشمسَ تشرقُ الآن. ليت: حرف تمنٍّ ونصب.

8 - لعلّ المنزل قريب. لعلّ: حرف ترجٍّ ونصب.

9 - لعلّ الصديقَ وفيٌّ.

الفرق بين لعلّ وليت:

لعلّ: نستعملها في الأمور التي يمكن حصولها. مثل: لعلّ الشمس تشرق.

ليت: نستعملها في الأمور التي لا يمكن أن تتحقق. مثل: ليت الشباب يعود يومًا.

إعراب:

1 - كأنّ القمرَ مصباحٌ.

كأنّ: حرف تشبيه ونصب.

القمرَ: اسم كأنّ منصوب بها.

مصباح: خبر كأنّ مرفوع بها.

2 - إنّ الطبيعةَ جميلةٌ.

إنّ: حرف توكيد ونصب.

الطبيعة: اسم إنّ منصوب بها.

جميلة: خبر إنّ مرفوع بها.

تمارين:

1: حدد الأحرف المشبهة بالفعل، وبين اسم كل منها وخبره:

1 - إنّ الجوَّ دافئٌ.

2 - لعلّ التجارة رابحةٌ.

3 - عرفتُ أنّ الظلامَ دامسٌ.

4 - ليت السماءَ تمطرُ.

5 - لعلّ الكتابَ رخيصٌ.

6 - الطقس باردٌ لكنّ النار قويةٌ.

2: أدخل (إنّ) على الجمل التالية، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - الجمل صبورٌ: ....

2 - الامتحان قريبٌ: ....

3 - الأثاث قديمٌ: ....

4 - القمر طالعٌ: ....

3: أدخل (ليت) على الجمل التالية، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - المال وفيرٌ: ....

2 - البيت واسعٌ: ....

3 - القطار سريعٌ: ....

4 - الحذاء جميلٌ: ....

4: أدخل (لعلّ) على الجمل التالية، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - الكتاب رخيصٌ: ....

2 - المريض نائمٌ: ....

3 - الامتحان قريبٌ: ....

4 - القصيدة جميلةٌ: ....

5: أدخل (كأنّ) على الجمل التالية، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - النحاس ذهبٌ: ....

2 - الماء عسلٌ: ....

6: أكمل الجمل التالية بوضع الخبر المناسب في مكان النقط، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - إنّ البدر ....

2 - اشتدّ المطر لكنّ الشارع ....

3 - يسرني أنّ النتيجة ....

4 - لعلّ الطائرة ....

5 - لعلّ الصيف ....

6 - كأنّ البيت ....

7: أكمل الجمل التالية بوضع الاسم المناسب في مكان النقط، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - ليت .... مفتوح.

2 - عرفت أنّ .... صادق.

3 - لعلّ .... عادل.

4 - كأنّ .... ذهب.

5 - إنّ .... نافع.

6 - البيت جديد لكنّ .... قديم.

8: أعط ست جمل في وصف بائع الثياب بحيث تشتمل كل جملة على حرف من الحروف الناصبة للمبتدأ الرافعة للخبر.

9: أعرب الجمل التالية:

1 - علمت أنّ المعلمةَ غائبةٌ.

2 - لعلّ القدرَ محتومٌ.

3 - كثر الطحينُ في السوق لكنّ الثمنَ مرتفعٌ.

4 - إنّ القناعةَ كنزٌ لا يفنى.

5 - كأنّ وَجْهَ القطِّ وجهُ أسدٍ.

6 - لعلّ المنزلَ قريبٌ.

7 - إنّ النظافةَ وقايةٌ من المرضِ.

الدرس الخامس عشر

فتح همزة (أنّ) وكسرها (إنّ)

- مواضع كسر همزة إنّ هي:

1 - في أول الكلام، مثل: إنّ الخير وفير.

2 - بعد فعل القول، مثل: قال: إنّ العدل أساس الملك.

3 - بعد القسم، مثل: والله إنّ الرجل صادق.

4 - بعد الاسم الموصول، مثل: أخبرني الذي إنّه صادق.

5 - بعد حيث، مثل: كن حيث إنّ العدل موجود.

6 - بعد إذ، مثل: تحادثنا إذ إنّ السماء تمطر.

7 - بعد واو الحال، مثل: درست جيدًا وإني واثق من نجاحي.

8 - بعد النداء، مثل: يا ولدي إنك فخر لي.

9 - بعد حرف الجواب أو النفي، مثل: نعم، إن القناعة كنز.

- تفتح همزة أنّ عندما يصحّ تأويل (أنّ) مع اسمها وخبرها بمصدر.
- المصدر المكوّن من أنّ واسمها وخبرها يسمى بالمصدر المؤول.
- يكون المصدر المؤول فاعلًا، ومفعولًا به، ونائب فاعل، ومجرورًا بحرف جر.
- تفتح همزة أن بعد (غير)، و(سوى).

أمثلة:

1 - سرني أنك ناجحٌ. (سرّني نجاحُك: المصدر في محل رفع فاعل).

2 - عُرِفَ أنك صادقٌ. (عُرِفَ صدقُكَ: المصدر في محل رفع نائب فاعل).

3 - أدركت أنك مجتهدٌ. (أدركت اجتهادَك: المصدر في محل نصب مفعول به).

4 - قناعتي أنك ستوفّق. (قناعتي توفيقك: المصدر في محل رفع خبر للمبتدأ).

5 - علمت بأنك مسافرٌ. (علمت بسفرِك: المصدر في محل جرّ بحرف جرّ).

6 - قرأت غير أني لم أفهم الدرس. (بعد غير).

7 - قرأت سوى أنّي لم أفهم الدرس. (بعد سوى).

تمارين

1: أعطِ مصدر كل فعل من الأفعال التالية، وضع أربعة من هذه المصادر في جملة مفيدة:

قدّم - يتموّل - يعمل - اتفق - استعدّ - يبكي - يجلس.

2: أعطِ الفعل الماضي المأخوذ من كل مصدر من المصادر التالية، وضع ثلاثة من هذه الأفعال في جملة مفيدة:

العمل - الركض - الشكر - الدخول - التعليم - الفرح - الخوف - الانطلاق.

3: ضع بدل أنّ ومعموليها مصدرًا صريحًا في كل جملة من الجمل التالية وبين موقعه من الإعراب:

1 - ظن الطفل أن السماء قريبة: ....

2 - وثقت من أن التاجر صادق: ....

3 - علمت أن المسافر عاد: ....

4 - ظن أن النتيجة حسنة: ....

4: أعط جملة يكون المصدر المؤول من أن ومعموليها مفعولًا به.

5: أعط جملة يكون المصدر المؤول من أن ومعموليها فاعلًا.

6: أعط جملة يكون المصدر المؤول من أن ومعموليها مجرورًا بحرف جر.

7: أعط جملة يكون المصدر المؤول من أن ومعموليها نائب فاعل.

8: ضع إنّ قبل كل مبتدأ وخبر في الجمل التالية وبين نوع حركة همزتها مع ذكر السبب:

1 - الحياء من الإيمان: ....

2 - قال أبي السعادة في القناعة: ....

3 - ركبت القطار الذي هو سريع: ....

4 - التأني من السلامة: ....

9: ما سبب كسر همزة (إن) أو فتحها في الجمل التالية:

1 - وأبيك إنك لمن الناجحين:

2 - ألم تقل إنك مسافر:

3 - ساءني أن العاصفة قريبة:

4 - إن المهذب لمحبوب:

5 - أعترف أنكم شجعان:

10: أعرب الجمل التالية:

1 - إن العدلَ أساسُ الملك.

2 - أدركت أنّ الولدين صادقان.

3 - وثقت بأنك ماهرٌ.

4 - عُرِفَ أن السارقَ جريءٌ.

5 - يسرني أنك مطيعٌ.

6 - يؤلمني أنك راسبٌ.

الدرس السادس عشر

لام الابتداء، و"لا" النافية للجنس، وحكم نعت اسم "لا"

1 - لام الابتداء

لام الابتداء مفتوحة دائمًا، وفائدتها توكيد مضمون الجملة المثبتة وإزالة الشك عن معناها، ولذلك لا تدخل على حرف النفي، ولا فعل النفي، ولا على المنفي بأحدهما، ولكنها تدخل على الاسم المفيد لمعنى النفي.

أمثلة:

1 - لرجلٌ فقير يعمل، أنفعَ لبلاده من غنيٍّ لا يعمل.

2 - لأمك أشفقُ الناس عليك.

وقد تكون لام الابتداء خبر إنّ (المكسورة الهمزة المشددة النون) مثل: إن الشتاء لفصلُ النشاطِ.

وقد تكون الخبر المتقدم على المبتدأ، مثل: لصادقٌ أنت، ولسديدٌ رأيُك.

وقد تكون معمول خبر "إنّ" بشرط أن يكون هذا المعمول متوسطًا بين اسمها وخبرها، مثل: إنّ الشدائد لأبطالًا مظهرةٌ. وإنّ المحن لنفوسًا صاقلةٌ.

وقد تكون لام الابتداء متصلة بضمير الفصل، مثل: إنّ العظمة لهي الترفّع عن الدنايا، وإن العظيم لهو البعيد عن الأدناس.

وقد تكون متصلة باسم "إنّ" بشرط أن يتأخر ويتقدم عليه الخبر شبه الجملة، مثل: إنّ أمامك لمستقبلًا سعيدًا، وإنّ في العمل الحر لمجالًا واسعًا.

2 - "لا" النافية للجنس

عندما نقول: لا كتابٌ في الحقيبة (برفع "كتابٌ" التي للمفرد) يكون معنى الجملة يحتمل أمرين:

أ - نفي وجود كتاب واحد في الحقيبة، مع جواز وجود كتابين أو أكثر فيها.

ب - نفي وجود كتاب واحد في الحقيبة، ولا أكثر من كتاب، فليس فيها شيء من الكتب في الحقيبة.

إن "لا" في هذا المثل تدل على نفي يحتمل وقوعه على فرد واحد فقط، أو على فرد واحد وما زاد عليه، وتسمى هذه "لا التي لنفي الوحدة" (أي لنفي الواحد).

أما إذا أردنا الدلالة على النفي الصريح العام، وجب أن نضبط هذه الجملة بشكل آخر، فنقول: لا كتابَ في الحقيبة، (بنصب "كتابَ") أي بناء الاسم على الفتح، ورفع الخبر، يجعل النفي في كل جملة صريحًا في غرض واحد، لا احتمال معه لغيره، وتسمى هذه "لا النافية للجنس" أي التي قصد بها النفي لأفراد الجنس كله من غير ترك أحد.

أمثلة:

1 - لا مصباحَ مكسورٌ.

2 - لا سيارةَ موجودةٌ.

3 - لا مهملًا عمله فائزٌ.

4 - لا راغبًا في المجد مقصّرٌ.

لا النافية للجنس حرف ناسخ من أخوات "إنّ" ينصب الاسم، ويرفع الخبر.

3 – حكم نعت اسم "لا"

يجوز في ضبط نعت اسم "لا" أحد أمور ثلاثة:

أ – بناؤه على الفتح أو بما ينوب عن الفتحة، فنقول:

- لا تاجرَ خدّاعَ ناجحٌ.

- لا سيارةَ مسرعةَ مأمونةٌ.

- لا كتابةَ رديئةَ ممدوحةٌ.

ب – إعرابه منصوبًا بالفتحة، أو بما ينوب عنها، فنقول:

- لا سيارةَ مسرعةً مأمونةٌ.

- لا كتابةَ رديئةً ممدوحةٌ.

- لا تاجرَ خداعًا ناجحٌ.

ج – إعرابه مرفوعًا بالضمة أو بما ينوب عنها، على اعتباره نعتًا لكلمة "لا" مع اسمها، وهما معًا بمنزلة المبتدأ المرفوع فنعتها مرفوع كذلك، فنقول:

- لا تاجرَ خداعٌ ناجحٌ.

- لا سيارةَ مسرعةٌ مأمونةٌ.

- لا كتابةَ رديئةٌ ممدوحةٌ.

تمارين:

1 – **أعط أمثلة على لام الابتداء بشرط أن تكون:**

أ – في المبتدأ: ....

ب: في الخبر المتقدم على المبتدأ: ....

ج: في خبر إنّ: ....

د: معمول خبر إنّ: ....

هـ: متصلة بضمير الفصل: ....

و: متصلة باسم إنّ: ....

2 - أعط ثلاث جمل فيها "لا التي لنفي الوحدة".

3 - أعط ثلاث جمل فيها "لا النافية للجنس".

الدرس السابع عشر

ظنَّ وأخواتها

- الأفعال التي تعمل عمل ظنّ تدخل على المبتدأ والخبر فينصبهما معًا، ويغير اسمهما، إذ يصير اسم كل منهما مفعولًا به.

وتقسم أفعال "ظنّ وأخواتها" إلى قسمين: أفعال القلوب، وأفعال تحويل.

فأما أفعال القلوب فهي تنقسم إلى قسمين:

ومنها ما يكون معناه العلم (أي الدلالة على اليقين والقطع) وهي:

1 - علم: مثل: علمتَ البرَّ سبيلَ المحبةِ.

2 - رأى، مثل: رأيت الأملَ داعي المحبة.

3 - وجد، مثل: وجدتُ العلمَ أعظمَ أسباب القوّة.

4 - درى، مثل: دريتُ المجدَ قريبًا من الساعي إليه.

5 - ألفى، مثل: ألفيتُ الشدائدَ صاقلةً للنفوس.

6 - جعل، مثل: جعلتُ الإله واحدًا، لا شكَّ فيه.

7 - تعلّم (بمعنى اعلم) مثل: تعلّمْ وطنكَ شركةً بين أبنائه.

- ومنها ما يكون معناه الرجحان، وهي:

1 - ظنّ، مثل: ظنّ الطيارُ النهرَ قناةً.

2 - خالَ، مثل: خالَ المسافرُ الطيارةَ أنفعَ له.

3 - حسِبَ مثل: أحْسَب السهرَ الطويلَ إرهاقًا.

4 - زعم، مثل: زعمتُ الصبرَ فوزًا في النهاية.

5 - عدّ، مثل: عددتُ الصديقَ أخًا.

6 - حجا مثل: حجا السائحُ المئذنةَ برجَ مراقبة.

7 - جعل، مثل: جعل الصيادُ السمكةَ الكبيرةَ حوتًا.

8 - هبْ، مثل: هبْ مالكَ سلاحًا في يدك.

- وأما أفعال التحويل (أو التصيير)، فهي:

1 - صيّر، مثل: صيّر الصائغُ الذهبَ سوارًا.

2 - جعل، مثل: جعل النجارُ الخشبَ طاولةً.

3 - اتخذ، مثل: اتخذَ المسافرُ السيارةَ بيتًا.

4 - تخذ، مثل: تخذت الحرارةُ الثلجَ ماءً.

5 - ترك، مثل: ترك الموجُ الصخورَ حصًا.

6 - ردّ، مثل: ردّ الأملُ الوجوهَ الشاحبةَ مشرقةً.

7 - وَهَبَ، مثل: وَهَبَ اللهُ الإنسانَ عقلًا يميّز به بين الخير والشر.

تمارين:

1 - أعط جملًا يكون في كل واحدة منها: علم، رأى، وجد، درى، ألفى، جعل، تعلم.

2 - أعط جملًا يكون في كل واحدة منها: ظنّ، خال، حسب، زعم، عدّ، حجا، جعل، هب.

3 - أعط جملًا يكون في كل واحدة منها: صير، جعل، اتخذ، تخذ، ترك، ردّ، وهب.

الدرس الثامن عشر

الفاعل

- الفاعل اسم مرفوع، سبقه فعل تامّ ومبني للمعلوم ويدل على من قام بالفعل، ويأتي بعد الفعل ولا يجوز أن يتقدم عليه.

أمثلة:

1 - غرد العصفورُ.

2 - ولقد نصركم الله في مواطن كثيرة.

3 - يحلو السمر في الصيف.

4 - اتسعت ميادين العمل في بلادنا.

5 - تتعاقب السنون.

6 - ركض اللاعبون في الملعب.

7 - كتب الكاتبُ.

8 - ارتدتْ الأرضُ ثوبها الأخضر.

تمارين:

1: حدد الفاعل من الجمل التالية:

1 - ركض الحصانُ.

2 - طارت الطائرةُ.

3 - زرع الفلاحُ.

4 - صاح الديكُ.

2: ضع فاعلًا لكل فعل من الأفعال التالية:

1 - يزحف ....

2 - ملأ ....

3 - غطس ....

4 - ينام ....

5 - يشرب ....

3: ضع الأسماء التالية في جمل بحيث يكون كل واحد منها فاعلًا:

الرجل - المعلم - الطائر - الكلب.

4: أعط أربع جمل في كل واحدة منها فاعل، يكون الفعل ماضيًا في اثنتين، ومضارعًا في اثنتين.

5: أعط ثلاث جمل موضوعها التلميذ ويكون التلميذ فاعلًا.

6: أعط ثلاث جمل موضوعها الطبيعة، وتكون الطبيعة فاعلًا.

الدرس التاسع عشر

النائب عن الفاعل

- نائب الفاعل، هو اسم مرفوع حل محل الفاعل بعد حذفه.
- إذا أُسند الفعل إلى نائب الفاعل وكان ماضيًا ضُم أوله وكُسر الحرف الذي قبل آخره، وإن كان مضارعًا، ضُم أوله، وفُتح الحرف الذي قبل آخره.
- يسمى الفعل الذي يحدث فيه التغيير مبنيًا للمجهول.
- إذا كان نائب الفاعل مؤنثًا كان الفعل مؤنثًا.

أمثلة:

1 - سُكِنَ البيتُ. (البيتُ: نائب فاعل. سُكِنَ: فعل ماض مبني للمجهول).

2 - أُكِلَت التفاحةُ. (التفاحةُ: نائب فاعل، أُكِلت: فعل ماض مبني للمجهول).

3 - كُسِر الإناءُ. (الإناءُ: نائب فاعل، كُسِر: فعل ماض مبني للمجهول).

4 - يُركب الجملُ. (الجملُ: نائب فاعل، يركب: فعل مضارع مبني للمجهول).

5 - فُتح بابُ الرزقِ. (باب الرزق: نائب فاعل).

6 - أُكرم الغريبُ. (الغريب: نائب فاعل).

7 - يُرسمُ البيتُ. (البيتُ: نائب فاعل).

8 - يُحركُ الغصنُ. (الغصنُ: نائب فاعل).

9 - يُغسلُ الإناءُ. (الإناءُ: نائب فاعل، يُغسلُ: فعل مضارع مبني للمجهول).

10 - تُحلبُ البقرةُ. (البقرةُ: نائب فاعل، تُحلبُ: فعل مضارع مبني للمجهول).

تمارين:

1: حدد نائب الفاعل وفعله من النص التالي:

تُصنعُ القهوةُ من البن، وطريقة ذلك أن يُسكبُ الماءُ في الإناء، ثم يُوضعُ على النار، فإذا غلى الماء، رُفِعَ الإناءُ، وأضيف إلى الماء قليل من البن، ويُقلبُ البنُّ بملعقة صغيرة ليمتزج بالماء، ثم يُقرَّبُ الإناءُ من النار ثانية لينضج ما فيه، وتُمزجُ القهوةُ بسكّر أحيانًا، وكثيرًا ما تُشربُ من دونه.

2: احذف الفاعل في الجمل التالية واجعل المفعول نائبًا عنه:

1 - طبع المؤلف كتابه: ....

2 - شرح الأستاذ الدرس: ....

3 - قطفت الفتاة الزهرة: ....

4 - تجمع النحلة الرحيق: ....

5 - يربي الأب أولاده: ....

6 - سرق اللص البيت: ....

3: ضع نائب فاعل مناسبًا لكل فعل من الأفعال التالية، بعد بنائه للمجهول:

يركب - مسح - علم - يشكر - تساعد - تسمع - نصر.

4: ضع الأسماء التالية في جمل بحيث يكون كل اسم نائب فاعل:

بيروت - الشجرة - الطاولة - الأساتذة - البيت - الشوارع - المجتهد - الأكل.

5: **صف كيفية صناعة البطاطا المقلية، من أول إعداد الأدوات والمواد إلى أن تصل إلى المائدة، مستعملًا أفعالًا مبنية للمجهول.**

6: **أعرب الجمل التالية:**

1 - فُتِحَ بابُ الرزق.

2 - يُرسمُ البيتُ.

3 - كُسِرَ الإناءُ.

4 - سُرِقَ البيتُ.

5 - لم تُسْبَقْ سيارتنا.

6 - تُحلبُ البقرةُ.

الدرس العشرون

الفعل الماضي، الفعل المضارع، فعل الأمر

- **الفعل الماضي هو كل فعل يدل على حصول عمل في زمن مضى.**
- **الفعل المضارع هو كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل، ويبدأ الفعل المضارع دائمًا بحرف من حروف المضارعة وهي: الهمزة، والياء، والتاء.**
- **فعل الأمر هو كل فعل يُطلب به القيام بعمل في الزمن المستقبل.**

أمثلة الفعل الماضي:

1 - كتب سمير رسالة.
2 - جمع الضابط جنوده.
3 - ألقى الشاعر قصائده.
4 - أعدت الأم العشاء.
5 - سافر خالد إلى الخليج.
6 - عاد أحمد من السفر.
7 - ركض الحصان.
8 - نام خالد في السيارة.

أمثلة الفعل المضارع:

1 - أعمل في الحقل.
2 - أتابع دروسي.
3 - نلبس ثيابنا.
4 - نجمع الحطب من الحقل.
5 - يأكل الطعام.
6 - يلاعب الهرُّ الفأرةَ.
7 - تجمع الهدايا.
8 - نهنئ سمر في عيدها.

أمثلة فعل الأمر:

1 - قمْ إلى اللوح.
2 - ادْرس دروسك.

3 - سافرْ إلى مصرَ.
4 - عدْ من المنفى.
5 - عدْ إلى وطنك.
6 - استيقظْ باكرًا .
7 - نظّفْ أسنانك.
8 - حافظْ على مظهرك النظيف.

تمارين :

1: حدد الفعل الماضي، والفعل المضارع، وفعل الأمر في الجمل التالية:

1 - تعلمِ الأدب.

2 - لبسَ سامر ثيابه.

3 - نمشي سريعًا.

4 - ذهب التلميذُ إلى المدرسة باكرًا.

5 - نلعبُ في الملعب.

6 - اذهبْ إلى المدرسة كل يوم.

2: ضع الفعل الماضي المناسب في مكان النقط:

1 - .... البحرُ.

2 - .... التفاحةَ.

3 - .... العصفورُ.

4 - .... السيارةُ.

3: ضع الفعل المضارع المناسب في مكان النقط:

1 - .... الريحُ.

2 - .... الشمسُ.

3 - .... بالكرةِ.

4 - .... إلى المدرسةِ.

4: أعط ثلاث جمل تبدأ بفعل ماض.

5: أعط ثلاث جمل تبدأ بفعل مضارع.

6: أعط ثلاث جمل في كل واحدة منها فعل أمر.

7: حول الفعل الماضي في الجمل التالية إلى فعل مضارع:

1 - كتب رسالةً: ....

2 - لعب بالكرة: ....

3 - طار العصفور: ....

4 - لبستُ ثيابي: ....

8: حول الفعل المضارع في الجمل التالية إلى فعل ماض:

1 - أنظفُ ثيابي: ....

2 - تأكلُ البطيخَ: ....

3 - يسبحُ في النهر: ....

4 - يسقطُ المطرُ: ....

9: حول الفعل المضارع في الجمل التالية إلى فعل أمر:

1 - أساعد أمي: ....

2 - نسافر بالطائرة: ....

3 - أتكلمُ بالفصحى: ....

4 - أسمعُ الموسيقى: ....

10: أعط ثلاث جمل تبدأ بفعل ماض، تتعلق بالحيوانات.

11: أعط ثلاث جمل تبدأ بفعل مضارع، تتعلق بالطبيعة.

12: أعط ثلاث جمل فيها فعل أمر، تتعلق بالدرس والمدرسة.

الدرس الحادي والعشرون

الفعل الصحيح والفعل المعتل

- الفعل الصحيح هو ما لم يكن أوله أو وسطه أو آخره حرفًا من حروف العلة، وهي الألف، والواو ، والياء.
- الفعل المعتل هو ما كان أوله أو وسطه أو آخره ألفًا أو واوًا أو ياءً، وهي أحرف العلة.

أمثلة :

1 - ألقى المعلم الدرسَ. (معتل بالألف).

2 - رمى الصيادُ شبكته. (معتل بالألف).

3 - خشي الأب على ابنه. (معتلّ بالياء).

4 - يرتقي الفلاحُ الجبلَ. (معتل بالياء).

5 - يصفو الجوُّ. (معتلّ بالواو).

6 - يدنو فصل الصيف. (معتلّ بالواو).

7 - أخذ التلميذُ الدرسَ. (صحيح).

8 - فرّ المجرمُ من السجن. (صحيح).

9 - استحمّ الأطفال. (صحيح).

أقسام الفعل الصحيح وأقسام الفعل المعتلّ

- الفعل الصحيح ثلاثة أنواع :

1 - السالم: هو ما كان خاليًا من الهمز والتضعيف.

2 - المهموز: هو ما كان أحد حروفه الأصلية همزة.

3 - المضعف: هو ما كان حرفاه الثاني والثالث من جنس واحد.

- الفعل المعتل خمسة أنواع:

1 - المثال: هو ما كان أوّله حرف علة.

2 - الأجوف: هو ما كان وسطه حرف علة.

3 - الناقص: هو ما كان آخره حرف علة.

4 - اللفيف المفروق: هو ما كان أوله وآخره حرفيّ علة.

5 - اللفيف المقرون: هو ما كان وسطه وآخره حرفيّ علة.

أمثلة:

1 - سَكَبَ الساقي الماء. (سكب: فعل صحيح سالم).

2 - كسر فادي القلم. (كسر: فعل صحيح سالم).

3 - أخذ سعيد الدفتر من الشنطة. (أخذ: فعل صحيح مهموز).

4 - قرأ المعلم الدرس. (قرأ: فعل صحيح مهموز).

5 - مدت أمي البساط. (مدّ: فعل صحيح مضعف).

6 - عد التاجرُ غلّته. (عد: فعل صحيح مضعف).

7 - وَعَدَني أبي بهدية. (وَعَدَ: فعل صحيح مضعف).

8 - وجد خالد قلمه. (وجد: فعل معتل مثال).

9 - يبس الغصنُ. (يبس: فعل معتل مثال).

10 - صام أبي شهر رمضان. (صام: فعل معتل أجوف).

11 - نام الطفلُ. (نام: فعل معتل أجوف).

12 - باع التاجرُ بضاعته. (باع: فعل معتل أجوف).

13 - دنا الفارس من حصانه. (دنا: فعل معتل ناقص).

14 - رمى اللاعب الكرة. (رمى: فعل معتل ناقص).

15 - وفى أبي بوعده. (وفى: فعل لفيف مفروق).

16 - وعى الطالب درسه. (وعى: فعل لفيف مفروق).

17 - كوى أخي قميصه. (كوى: فعل لفيف مقرون).

18 - عوى الذئب. (عوى: فعل لفيفٌ مقرون).

تمارين

1: حدد الأفعال الصحيحة الآخر، والمعتلة الآخر في الجمل التالية:

1 - لقي المسافر مشقةً.

2 - الأغنام ترعى في الحقل.

3 - رأى سمير أشجارًا تدنو أثمارها.

4 - خرج سمير يتنزه في الطبيعة.

5 - صادف رامي رجلًا في الطريق.

6 - الماء يروي الزرع.

2: اجعل كل اسم من الأسماء التالية فاعلًا لفعل معتل الآخر:

الشمس - الكلب - الولد - الليل.

3: اجعل كل اسم من الأسماء التالية مفعولًا به لفعل صحيح الآخر:

السيارة - الطابة - الشباك - القميص.

4: أعط جملة تبتدئ بفعل ماض معتل الآخر بالألف.

5: أعط جملة تبتدئ بفعل ماض معتل الآخر بالياء.

6: أعط جملة يتوسطها فعل ماضٍ معتل الآخر بالألف.

7: أعط جملة يتوسطها فعل ماض معتل الآخر بالياء.

8: أعط جملة تبتدئ بفعل مضارع معتل الآخر بالألف.

9: أعط جملة تبتدئ بفعل مضارع معتلّ الآخر بالواو.

10: أعط جملة تبتدئ بفعل مضارع معتل الآخر بالياء.

11: أعط جملة تبتدئ بفعل ماض صحيح الآخر.

12: أعط جملة فيها فعل أمر صحيح الآخر.

13: أعط جملة فيها فعل مضارع مرفوع صحيح الآخر.

14: أعط جملة فيها فعل مضارع منصوب صحيح الآخر.

15: أعط جملة فيها فعل مضارع مجزوم الآخر.

16: ضع مضارعًا لكل فعل من الأفعال التالية في جملة مفيدة، وبين أهو معتل الآخر بالألف أم بالواو أم بالياء؟

دعا - صفا - رضي - سعى - سقى - هدى - عمي

17: ضع ماضيًا لكل فعل من الأفعال التالية في جملة مفيدة، وبيّن أهو معتل الآخر بالألف أم بالياء؟

يقضي - يبقى - يسهو - ينادي - يرتقي - يفنى.

18: حدد الأفعال الصحيحة وأنواعها، والمعتلة وأنواعها فيما يلي:

سرو - أكل - يلعب - وفى - كوى - همل - ذوى - سرى - ينسى - رضيتُ - يسيل - مال - غزا - سموت - يَسُرّ - حال - وعدنا - نقرأ - علّم - يقسّم - أعدّ - نمدّ.

19: ضع في مكان النقط فعلًا مضعفًا:

1 - .... الحصان العجلة.

2 - .... النسيم عليلًا.

3 - .... السجين من السجن.

4 - .... البساط.

20: اجعل كل اسم من الأسماء التالية مبتدأ وأخبر عنه بجملة فعلية فعلها مثال:

الحصان - الإمام - السيارة.

21: ضع في مكان النقط فعلًا أجوف:

1 - .... أبي إلى المنزل.

2 - .... البائع سلعته.

3 - .... أخي هدية.

4 - .... البطة في النهر.

22: اجعل كل اسم من الأسماء التالية فاعلًا لفعل مضارع ناقص:

المحامي - القاضي - السائق - المريض.

23: ضع في مكان النقط فعلًا لفيفًا مقرونًا:

1 - .... أمي اللحم.

2 - .... أبي السفر.

3 - .... الراوي قصة عجيبة.

24: أعط ست جمل فعلية في كل اثنين منها نوع من أنواع الفعل الصحيح.

25: أعط جملتين فعليتين يكون الفعل فيهما مثالًا.

26: أعط جملتين فعليتين يكون الفعل فيهما أجوف.

27: أعط جملتين فعليتين يكون الفعل فيهما ناقصًا.

28: أعط جملتين فعليتين يكون الفعل فيهما لفيفًا مفروقًا.

29: أعط جملتين فعليتين يكون الفعل فيهما لفيفًا مقرونًا.

الدرس الثاني والعشرون

الفعل المجرد والمزيد

1 - الفعل المجرد

- الفعل المجرد هو ما كانت حروف ماضيه كلها أصلية.
- الفعل المجرد نوعان:

1 - الثلاثي المجرد.

2 - الرباعي المجرد.

- الفعل الثلاثي المجرد هو ما كانت حروفه الثلاثة أصلية.
- الرباعي المجرد هو ما كانت حروفه الأربعة أصلية.

أمثلة:

1 - بعثر الهواء الورق. (بعثر: فعل مجرد رباعي).

2 - طمأن الطبيب المريض. (طمأن: فعل مجرد رباعي).

3 - دحرج الولد الطابة. (دحرج: فعل مجرد رباعي).

4 - فهم التلميذ الدرس. (فهم: فعل مجرد ثلاثي).

5 - وقف قبالة البحر. (وقف: فعل مجرد ثلاثي).

6 - حمل الجندي العَلَمَ. (حمل: فعل مجرد ثلاثي).

2 - الفعل المزيد

- الفعل المزيد هو ما كانت بعض حروفه زائدة وغير أصلية.

- الفعل المزيد نوعان:

1 - الفعل المزيد الثلاثي.

2 - الفعل المزيد الرباعي.

- الفعل المزيد الثلاثي أصله ثلاثي زيد عليه حرف واحد، أو حرفان، أو ثلاثة أحرف.

- الفعل المزيد الرباعي أصله رباعي زيد عليه حرف أو حرفان.

أمثلة:

1 - علّق الطعمَ بالصنارة. (علّق: فعل مزيد ثلاثي زيد عليه حرف واحد، أصله: علق).

2 - جاوز الظالمون المدى. (جاوز: فعل مزيد الثلاثي، زيد عليه حرف واحد، أصله: جاز).

3 - ابتسم أبي للزائرين. (ابتسم: فعل مزيد ثلاثي، زيد عليه حرفان، أصله: بسم).

4 - تساقط المطر. (تساقط: فعل مزيد ثلاثي، زيد عليه حرفان، أصله: سقط).

5 - استعظم الناس عمل الحاكم. (استعظم: فعل مزيد ثلاثي، زيد عليه ثلاثة أحرف، أصله: عظم).

6 - اخضوضر العشب. (اخضوضر: فعل مزيد ثلاثي، زيد عليه ثلاثة أحرف، أصله: خضر).

7 - تدحرج البرميل. (تدحرج: فعل مزيد رباعي، زيد عليه حرف واحد، أصله: دحرج).

8 - تبعثر الورق. (تبعثر: فعل مزيد رباعي، زيد عليه حرف واحد، أصله: بعثر).

9 - اطمأن قلبي للنتيجة. (اطمأن: فعل مزيد رباعي، زيد عليه حرفان، أصله: طمأن).

10 - احرنجمت[1] الجنود. (احرنجمت: فعل مزيد رباعي، زيد عليه حرفان، أصله: حرجم).

تمارين:

1 - حدد حروف الزيادة في كل فعل من الأفعال التالية:

استقبل - أفهم - حمّل - لاعب - اندفع - احمرّ - تضارب - تحسّن - استرضى - احدودب - تبعثر - احرنجمت - اطمأن.

2 - حول الأفعال المزيدة التالية إلى أفعال مجردة:

تعلم - انصرف - ضاحك - اشمأز.

3 - أعط ثلاثة أفعال مجردة في جمل مفيدة.

4 - حول الأفعال المجردة التالية إلى أفعال مزيدة:

هدم - صحب - سلم - دحرج.

5 - أعط جملة فعلية فعلها ثلاثي مزيد فيه حرفان والفاعل ضمير متصل.

6 - أعط جملة فعلية فعلها ثلاثي مزيد فيه حرف واحد، والفاعل ضمير مؤول.

7 - أعط جملة فعلية فعلها ثلاثي مزيد فيه ثلاثة حروف والفاعل اسم موصول.

8 - أعط جملة فعلية فعلها رباعي مزيد فيه حرف واحد، والفاعل اسم إشارة.

---

(١) احرنجم: بمعنى اجتمع.

الدرس الثالث والعشرون

الفعل اللازم، والفعل المتعدي

- الفعل ينقسم إلى قسمين: لازم، ومتعد.

- الفعل اللازم هو ما لا ينصب المفعول به، والفعل المتعدي هو الذي ينصبه.

أمثلة:

1 - بريتُ القلمَ. (برى: فعل متعد ينصب: القلم).

2 - بلّل المطرُ الأرضَ. (بلّل: فعل متعد ينصب: الأرض).

3 - زرع الفلاحُ الحقلَ. (زرع: فعل متعد ينصب: الحقل).

4 - أثمرت الشجرة. (أثمرت: فعل لازم).

5 - تفتح الزهرُ. (تفتح: فعل لازم).

6 - أزهر النباتُ. (أزهر: فعل لازم).

أقسام الفعل المتعدي

- ينقسم الفعل المتعدي إلى أربعة أقسام:

1 - ما ينصب مفعولًا به واحدًا.

2 - ما ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر، وهو: ظنّ، وحسب، وخال، وزعم، وجعل، وعدّ، وهَبْ، (وهذه تفيد الشك مع ميل إلى الرجحان)، ورأى، وعلم، ووجد، وألفى، ودرى، وتعلم (وهذه تفيد

اليقين)، وردَّ، وترك، واتخذ، وجعل، ووَهَبَ (وهذه تفيد تحويل الشيء من حال إلى حال).

3 - ما ينصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبرًا، وهو كثير، مثل: أعطى، سأل، منح، كسا.

4 - ما ينصب ثلاثة مفاعيل، وهو: أرى، وأعلم، وأنبأ، ونبأ، وأخبر، وخبر، وحدث.

أمثلة:

1 - رأيتُ الصلحَ خيرًا. (رأى: فعل متعد، ينصب مفعولين: الصلح، وخيرًا).

2 - أعطيت السائل مالًا. (أعطى: فعل متعد، ينصب مفعولين: السائل ومالًا).

3 - أخبرتُ الطلابَ الدرسَ مفيدًا. (أخبر: فعل متعد، ينصب ثلاثة مفاعيل: الطلاب، والدرس، ومفيدًا).

4 - عالج الطبيب المريضَ. (عالج: فعل متعد، ينصب مفعولًا به واحدًا: المريض).

5 - ظننت الطقسَ ممطرًا. (ظنّ: فعل متعد، ينصب مفعولين: الطقس، وممطرًا).

تعدية الفعل بالهمز والتضعيف

- إذا زيد في أول الفعل الثلاثي همزة أو ضعف ثانيه، تعدى لواحد إن كان لازمًا، وتعدى لاثنين إن كان متعديًا لواحد.

أمثلة:

1 - أفهمت سعيدًا الدرس. (أصله: فهم سعيد الدرس) فعل متعد لمفعول به واحد.

2 – أركبتُ الفارسَ الفرسَ. (أصله: ركب الفارسُ الفرسَ) فعل متعد لمفعول به واحد.

3 – خوَّفت الظالمَ العقابَ. (أصله: خاف الظالم العقاب) فعل متعد لمفعول به واحد.

4 – حفَّظتُ التلميذَ الدرسَ. (أصله: حفظ التلميذ الدرس) فعل متعد لمفعول به واحد.

5 – أثرتُ الغبارَ. (أصله: ثار الغبار) فعل لازم.

6 – أفضتُ البركة. (أصله: فاضت البركة) فعل لازم.

7 – فرَّحتُ الولدَ. (أصله: فرح الولد) فعل لازم.

8 – سهَّلتُ المسألةَ. (أصله: سهلت المسألة) فعل لازم.

إعراب:

أخبرت خالدًا أخاه قادمًا.

أخبرت: أخبر فعل ماض مبني على السكون، والتاء ضمير فاعل مبني على الضم.

خالدًا: مفعول به أول منصوب بالفتحة.

أخاه: أخا مفعول به ثان منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف، والهاء ضمير مضاف إليه مبني على الضم في محل جرّ.

قادمًا: مفعول به ثالث منصوب بالفتحة.

تمارين

1: **أكمل الجمل التالية بوضع مفعول أو مفعولين في مكان النقط:**

1 – وجدت .... مثمرًا.

2 – سرق اللصُّ ....

3 - بلّل المطرُ ....

4 - يسقي الطبيبُ ....

5 - أخبرتُ الأولادَ ....

6 - أجلست ....

7 - فرّحتُ ....

8 - حفّظتُ ....

2: أدخل فعلًا من أفعال الرجحان ومعه فاعله على كل جملة من الجمل التالية:

1 - الغرفة ضيقة: ....

2 - أبوك ذو كرامة: ....

3 - قدما الحصان قصيرتان: ....

4 - الفلاحون مجدّون: ....

3: أدخل فعلًا من أفعال اليقين ومعه فاعله على كل جملة من الجمل التالية:

1 - الرياضة مفيدة: ....

2 - الحصانان سريعان: ....

3 - القضاة عادلون: ....

4 - الفتيات مهذبات: ....

4: اجعل كل اسم من الأسماء التالية مفعولًا ثانيًا لفعل من أفعال التحويل:

صعبًا - جميلًا - قميصًا - صديقًا.

5: ضع الأفعال التالية في جمل مفيدة:

ربح - وجد - ترك - أخبر - زعم - جعل - استمع - حدّث - منح.

6: أعط جملة فعلية يكون الفعل فيها لازمًا.

7: أعط جملة فعلية يكون الفعل فيها متعديًا لمفعول واحد.

8: أعط جملة فعلية يكون الفعل فيها متعديا لمفعولين أصلهما مبتدأ وخبر.

9: أعط جملة فعلية يكون الفعل فيها متعديًا لمفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبرًا.

10: أعط جملة فعلية يكون الفعل فيها متعديًا لثلاثة مفاعيل.

11: أعط جملة فعلية يكون الفعل فيها متعديًا لواحد بتضعيف ثانيه.

12: أعط جملة فعلية يكون الفعل فيها متعديًا لاثنين بتضعيف ثانيه.

13: أعط جملة فعلية يكون الفعل فيها متعديًا لواحد بزيادة الهمزة في أوله.

14: أعط جملة فعلية يكون الفعل فيها متعديًا لاثنين بزيادة الهمزة في أوله.

15: أعرب الجمل التالية:

1 - تفتح الزهرُ.

2 - أثمرت الشجرةُ.

3 - عالج الطبيبُ المريضَ.

4 - ظننتُ البابَ مفتوحًا.

5 - أخبرني فريد أباه مريضًا.

6 - أعطيت السائل مالًا.

الدرس الرابع والعشرون

تصريف الفعل السالم

ضَرَبَ		المعلوم			المجهول	
		الماضي	المضارع	الأمر	الماضي	المضارع
المتكلم	المفرد	ضَرَبْتُ	أَضْرِبُ		ضُرِبْتُ	أُضْرَبُ
	المثنى الجمع	ضَرَبْنَا	نَضْرِبُ		ضُرِبْنَا	نُضْرَبُ
المخاطب	المفرد	ضَرَبْتَ	تَضْرِبُ	اِضْرِبْ	ضُرِبْتَ	تُضْرَبُ
	المثنى	ضَرَبْتُمَا	تَضْرِبَانِ	اِضْرِبَا	ضُرِبْتُمَا	تُضْرَبَانِ
	الجمع	ضَرَبْتُمْ	تَضْرِبُونَ	اِضْرِبُوا	ضُرِبْتُمْ	تُضْرَبُونَ
المخاطبة	المفرد	ضَرَبْتِ	تَضْرِبِينَ	اِضْرِبِي	ضُرِبْتِ	تُضْرَبِينَ
	المثنى	ضَرَبْتُمَا	تَضْرِبَانِ	اِضْرِبَا	ضُرِبْتُمَا	تُضْرَبَانِ
	الجمع	ضَرَبْتُنَّ	تَضْرِبْنَ	اِضْرِبْنَ	ضُرِبْتُنَّ	تُضْرَبْنَ
الغائب	المفرد	ضَرَبَ	يَضْرِبُ		ضُرِبَ	يُضْرَبُ
	المثنى	ضَرَبَا	يَضْرِبَانِ		ضُرِبَا	يُضْرَبَانِ
	الجمع	ضَرَبُوا	يَضْرِبُونَ		ضُرِبُوا	يُضْرَبُونَ
الغائبة	المفرد	ضَرَبَتْ	تَضْرِبُ		ضُرِبَتْ	تُضْرَبُ
	المثنى	ضَرَبَتَا	تَضْرِبَانِ		ضُرِبَتَا	تُضْرَبَانِ
	الجمع	ضَرَبْنَ	يَضْرِبْنَ		ضُرِبْنَ	يُضْرَبْنَ

الدرس الخامس والعشرون

تصريف الفعل المهموز

أَثَرَ(1)		المعلوم			المجهول	
		الماضي	المضارع	الأمر	الماضي	المضارع
المتكلم	المفرد	أَثَرْتُ	أَأْثِرُ		أُثِرْتُ	أُؤْثَرُ
	المثنى - الجمع	أَثَرْنَا	نَأْثِرُ		أُثِرْنَا	نُؤْثَرُ
المخاطب	المفرد	أَثَرْتَ	تَأْثِرُ	إِئْثِرْ	أُثِرْتَ	تُؤْثَرُ
	المثنى	أَثَرْتُمَا	تَأْثِرَانِ	إِئْثِرَا	أُثِرْتُمَا	تُؤْثَرَانِ
	الجمع	أَثَرْتُمْ	تَأْثِرُونَ	إِئْثِرُوا	أُثِرْتُمْ	تُؤْثَرُونَ
المخاطبة	المفرد	أَثَرْتِ	تَأْثِرِينَ	إِئْثِرِي	أُثِرْتِ	تُؤْثَرِينَ
	المثنى	أَثَرْتُمَا	تَأْثِرَانِ	إِئْثِرَا	أُثِرْتُمَا	تُؤْثَرَانِ
	الجمع	أَثَرْتُنَّ	تَأْثِرْنَ	إِئْثِرْنَ	أُثِرْتُنَّ	تُؤْثَرْنَ
الغائب	المفرد	أَثَرَ	يَأْثِرُ		أُثِرَ	يُؤْثَرُ
	المثنى	أَثَرَا	يَأْثِرَانِ		أُثِرَا	يُؤْثَرَانِ
	الجمع	أَثَرُوا	يَأْثِرُونَ		أُثِرُوا	يُؤْثَرُونَ

(١) الأَثَرُ: بقية الشيء، وخرجت في أَثَرِهِ: أي بعده. والأَثَر: الخبر، وأَثَرَ: ترك أثراً، أو قال خبراً.

		المعلوم			المجهول	
		الماضي	المضارع	الأمر	الماضي	المضارع
الغائبة	المفرد	أَثَرَتْ	تَأْثِرُ		أُثِرَتْ	تُؤْثَرُ
	المثنى	أَثَرَتَا	تَأْثِرَانِ		أُثِرَتَا	تُؤْثَرَانِ
	الجمع	أَثَرْنَ	يَأْثِرْنَ		أُثِرْنَ	يُؤْثَرْنَ

الدرس السادس والعشرون

تصريف الفعل المهموز الناقص

أبى		المعلوم			المجهول	
		الماضي	المضارع	الأمر	الماضي	المضارع
المتكلم	المفرد	أَبَيْتُ	أَأْبَى/آبَى		أُبِيْتُ	أُؤْبَى/أُوبَى
	المثنّى ـ الجمع	أَبَيْنَا	نَأْبَى		أُبِيْنَا	نُؤْبَى/نُوبَى
المخاطب	المفرد	أَبَيْتَ	تَأْبَى	إِئْبَ	أُبِيْتَ	تُؤْبَى
	المثنّى	أَبَيْتُمَا	تَأْبَيَانِ	إِئْبَيَا	أُبِيْتُما	تُؤْبَيَانِ
	الجمع	أَبَيْتُمْ	تَأْبَوْنَ	إِئْبُوا	أُبِيْتُمْ	تُؤْبَوْنَ
المخاطبة	المفرد	أَبَيْتِ	تَأْبَيْنَ	إِئْبِي	أُبِيتِ	تُؤْبَيْنَ
	المثنّى	أَبَيْتُمَا	تَأْبَيَانِ	إِئْبَيَا	أُبِيْتُمَا	تُؤْبَيَانِ
	الجمع	أَبَيْتُنَّ	تَأْبَيْنَ	إِئْبَيْنَ	أُبِيْتُنَّ	تُؤْبَيْنَ
الغائب	المفرد	أَبَى	يَأْبَى		أُبِيَ	يُؤْبَى
	المثنّى	أَبَيَا	يَأْبَيَانِ		أُبِيَا	يُؤْبَيَانِ
	الجمع	أَبَوْا	يَأْبَوْنَ		أُبُوا	يُؤْبَوْنَ
الغائبة	المفرد	أَبَتْ	تَأْبَى		أُبِيَتْ	تُؤْبَى
	المثنّى	أَبَتَا	تَأْبَيَانِ		أُبِيَتَا	تُؤْبَيَانِ
	الجمع	أَبَيْنَ	يَأْبَيْنَ		أُبِيْنَ	يُؤْبَيْنَ

الدرس السابع والعشرون

تصريف الفعل المهموز الأجوف

آبَ[1]		المعلوم			المجهول	
		الماضي	المضارع	الأمر	الماضي	المضارع
المتكلم	المفرد	أُبْتُ	أَؤُوبُ		إِبْتُ	أُوَابُ
	المثنى الجمع	أُبْنَا	نَؤُوبُ		إِبْنَا	نُؤَابُ
المخاطب	المفرد	أُبْتَ	تَؤُوبُ	أُبْ	إِبْتَ	تُؤَابُ
	المثنى	أُبْتُمَا	تَؤُوبَانِ	أُوبَا	إِبْتُمَا	تُؤَابَانِ
	الجمع	أُبْتُمْ	تَؤُوبُونَ	أُوبُوا	إِبْتُمْ	تُؤَابُونَ
المخاطبة	المفرد	أُبْتِ	تَؤُوبِينَ	أُوبِي	إِبْتِ	تُؤَابِينَ
	المثنى	أُبْتُمَا	تَؤُوبَانِ	أُوبَا	إِبْتُمَا	تُؤَابَانِ
	الجمع	أُبْتُنَّ	تَؤُبْنَ	أُبْنَ	إِبْتُنَّ	تُؤَبْنَ
الغائب	المفرد	آبَ	يَؤُوبُ		إِيبَ	يُؤَابُ
	المثنى	آبَا	يَؤُوبَانِ		إِيبَا	يُؤَابَانِ
	الجمع	آبُوا	يَؤُوبُونَ		إِيبُوا	يُؤَابُونَ

(١) آب: رجع.

		المعلوم			المجهول	
		الماضي	المضارع	الأمر	الماضي	المضارع
الغائبة	المفرد	آبَتْ	تَؤُوبُ		إِيبَتْ	تُؤَابُ
	المثنّى	آبَتَا	تَؤُوبَانِ		إِيبَتَا	تُؤَابَانِ
	الجمع	أُبْنَ	يَؤُبْنَ		إِبْنَ	يُؤَبْنَ

الدرس الثامن والعشرون

تصريف الفعل المهموز واللفيف المقرون

أَوَى		المعلوم			المجهول	
		الماضي	المضارع	الأمر	الماضي	المضارع
المتكلم	المفرد	أَوَيْتُ	آوِي		أُوِيْتُ	أُوْوَى
	المثنى الجمع	أَوَيْنَا	نَأوِي		أُوِيْنَا	نُؤْوَى
المخاطب	المفرد	أَوَيْتَ	تَأوِي	اِئْوِ/ اِيْوِ	أُوِيْتَ	تُؤْوَى
	المثنى	أَوَيْتُمَا	تَأوِيَانِ	اِئْوِيَا/ اِيْوِيَا	أُوِيْتُمَا	تُؤْوَيَانِ
	الجمع	أَوَيْتُمْ	تَأْوُوْنَ	اِئْوُوْا/ اِيْوُوْا	أُوِيْتُمْ	تُؤْوَوْنَ
المخاطبة	المفرد	أَوَيْتِ	تَأوِيْنَ	اِئْوِي/ اِيْوِي	أُوِيْتِ	تُؤْوَيْنَ
	المثنى	أَوَيْتُما	تَأوِيَانِ	اِئْوِيَا/ اِيْوِيَا	أُوِيْتُمَا	تُؤْوَيَانِ
	الجمع	أَوَيْتُنَّ	تَأوِيْنَ	اِئْوِيْنَ/ اِيْوِيْنَ	أُوِيْتُنَّ	تُؤْوَيْنَ
الغائب	المفرد	أَوَى	يَأوِي		أُوِي	يُؤْوَى
	المثنى	أَوَيَا	يَأوِيَانِ		أُوِيَا	يُؤْوَيَانِ
	الجمع	أَوَوْا	يَأْوُوْنَ		أُوُوْا	يُؤْوَوْنَ
الغائبة	المفرد	أَوَتْ	تَأوِي		أُوِيَتْ	تُؤْوَى
	المثنى	أَوَتَا	تَأوِيَانِ		أُوِيَتَا	تُؤْوَيَانِ
	الجمع	أَوَيْنَ	يَأوِيْنَ		أُوِيْنَ	يُؤْوَيْنَ

الدرس التاسع والعشرون

تصريف الفعل المهموز العين والناقص

رأى		المعلوم			المجهول	
		الماضي	المضارع	الأمر	الماضي	المضارع
المتكلم	المفرد	رَأَيْتُ	أَرَى		رُئِيتُ	أُرَى
	المثنى - الجمع	رَأَيْنَا	نَرَى		رُئِينَا	نُرَى
المخاطب	المفرد	رَأَيْتَ	تَرَى	رَ	رُئِيتَ	تُرَى
	المثنى	رَأَيْتُمَا	تَرَيَانِ	رَيَا	رُئِيتُمَا	تُرَيَانِ
	الجمع	رَأَيْتُمْ	تَرَوْنَ	رَوْا	رُئِيتُمْ	تُرَوْنَ
المخاطبة	المفرد	رَأَيْتِ	تَرَيْنَ	رَيْ	رُئِيتِ	تُرَيْنَ
	المثنى	رَأَيْتُمَا	تَرَيَانِ	رَيَا	رُئِيتُمَا	تُرَيَانِ
	الجمع	رَأَيْتُنَّ	تَرَيْنَ	رَيْنَ	رُئِيتُنَّ	تُرَيْنَ
الغائب	المفرد	رَأَى	يَرَى		رُئِيَ	يُرَى
	المثنى	رَأَيَا	يَرَيَانِ		رُئِيَا	يُرَيَانِ
	الجمع	رَأَوْا	يَرَوْنَ		رُؤُوا	يُرَوْنَ
الغائبة	المفرد	رَأَتْ	تَرَى		رُئِيَتْ	تُرَى
	المثنى	رَأَتَا	تَرَيَانِ		رُئِيَتَا	تُرَيَانِ
	الجمع	رَأَيْنَ	يَرَيْنَ		رُئِينَ	يُرَيْنَ

الـــدرس الثلاثـــون

تصريف الفعل المضعّف

ضَلَّ		المعلوم			المجهول	
		الماضي	المضارع	الأمر	الماضي	المضارع
المتكلم	المفرد	ضَلَلْتُ	أَضِلُّ		ضُلِلْتُ	أُضَلُّ
	المثنى - الجمع	ضَلَلْنَا	نَضِلُّ		ضُلِلْنَا	نُضَلُّ
المخاطب	المفرد	ضَلَلْتَ	تَضِلُّ	ضِلَّ	ضُلِلْتَ	تُضَلُّ
	المثنى	ضَلَلْتُمَا	تَضِلاَّنِ	ضِلاَّ	ضُلِلْتُمَا	تُضَلاَّنِ
	الجمع	ضَلَلْتُمْ	تَضِلُّونَ	ضِلُّوا	ضُلِلْتُمْ	تُضَلُّونَ
المخاطبة	المفرد	ضَلَلْتِ	تَضِلِّينَ	ضِلِّي	ضُلِلْتِ	تُضَلِّينَ
	المثنى	ضَلَلْتُما	تَضِلاَّنِ	ضِلاَّ	ضُلِلْتُمَا	تُضَلاَّنِ
	الجمع	ضَلَلْتُنَّ	تَضْلِلْنَ	اِضْلِلْنَ	ضُلِلْتُنَّ	تضْلَلْنَ
الغائب	المفرد	ضَلَّ	يَضِلُّ		ضُلَّ	يُضَلُّ
	المثنى	ضَلاَّ	يَضِلاَّنِ		ضُلاَّ	يُضَلاَّنِ
	الجمع	ضَلُّوا	يَضِلُّونَ		ضُلُّوا	يُضَلُّونَ
الغائبة	المفرد	ضَلَّتْ	تَضِلُّ		ضُلَّتْ	تُضَلُّ
	المثنى	ضَلَّتَا	تَضِلاَّنِ		ضُلَّتَا	تُضَلاَّنِ
	الجمع	ضَلَلْنَ	يَضْلِلْنَ		ضُلِلْنَ	يُضْلَلْنَ

الدرس الحادي والثلاثون

تصريف الفعل المثال

ورث		المعلوم			المجهول	
		الماضي	المضارع	الأمر	الماضي	المضارع
المتكلم	المفرد	وَرِثْتُ	أَرِثُ			
	المثنى - الجمع	وَرِثْنَا	نَرِثُ			
المخاطب	المفرد	وَرِثْتَ	تَرِثُ	رِثْ		
	المثنى	وَرِثْتُمَا	تَرِثَانِ	رِثَا		
	الجمع	وَرِثْتُمْ	تَرِثُونَ	رِثُوا		
المخاطبة	المفرد	وَرِثْتِ	تَرِثِينَ	رِثِي		
	المثنى	وَرِثْتُمَا	تَرِثَانِ	رِثَا		
	الجمع	وَرِثْتُنَّ	تَرِثْنَ	رِثْنَ		
الغائب	المفرد	وَرِثَ	يَرِثُ		وُرِثَ	يُورَثُ
	المثنى	وَرِثَا	يَرِثَانِ			
	الجمع	وَرِثُوا	يَرِثُونَ			
الغائبة	المفرد	وَرِثَتْ	تَرِثُ			
	المثنى	وَرِثَتَا	تَرِثَانِ			
	الجمع	وَرِثْنَ	يَرِثْنَ			

الدرس الثاني والثلاثون

تصريف الفعل الأجوف

28- لامَ		المعلوم			المجهول	
		الماضي	المضارع	الأمر	الماضي	المضارع
المتكلم	المفرد	لُمْتُ	أَلومُ			
	المثنى - الجمع	لُمْنا	نَلومُ			
المخاطب	المفرد	لُمْتَ	تَلومُ	لُمْ		
	المثنى	لُمْتُما	تَلومانِ	لوما		
	الجمع	لُمْتُمْ	تَلومونَ	لُومُوا		
المخاطبة	المفرد	لُمْتِ	تَلُومِينَ	لُومي		
	المثنى	لُمْتُما	تَلومانِ	لُومَا		
	الجمع	لُمْتُنَّ	تَلُمْنَ	لُمْنَ		
الغائب	المفرد	لامَ	يَلومُ		لِيمَ	يُلامُ
	المثنى	لامَا	يَلومانِ			
	الجمع	لامُوا	يَلُومُونَ			
الغائبة	المفرد	لامَتْ	تَلومُ			
	المثنى	لامَتَا	تَلُومَانِ			
	الجمع	لُمْنَ	يَلُمْنَ			

الدرس الثالث والثلاثون

تصريف الفعل الناقص

31- بَقِيَ		المعلوم			المجهول	
		الماضي	المضارع	الأمر	الماضي	المضارع
المتكلم	المفرد	بَقِيتُ	أَبْقى			
	المثنى - الجمع	بَقِينا	نَبْقى			
المخاطب	المفرد	بَقِيتَ	تَبْقى	إِبْقَ		
	المثنى	بَقِيتُما	تَبْقَيانِ	إِبْقَيا		
	الجمع	بَقِيتُم	تَبْقَوْنَ	إِبْقَوْا		
المخاطبة	المفرد	بَقِيتِ	تَبْقَيْنَ	إِبْقَيْ		
	المثنى	بَقِيتُما	تَبْقَيانِ	إِبْقَيا		
	الجمع	بَقِيتُنَّ	تَبْقَيْنَ	إِبْقَيْنَ		
الغائب	المفرد	بَقِيَ	يَبْقى		بُقِيَ	يُبْقَى
	المثنى	بَقِيا	يَبْقيانِ			
	الجمع	بَقُوا	يَبْقَوْنَ			
الغائبة	المفرد	بَقِيَتْ	تَبْقى			
	المثنى	بَقِيَتا	تَبْقَيانِ			
	الجمع	بَقِينَ	يَبْقَيْنَ			

الدرس الرابع والثلاثون

تصريف الفعل اللفيف المفروق

37- عَلَّمَ		المعلوم			المجهول	
المتكلم		الماضي	المضارع	الأمر	الماضي	المضارع
المتكلم	المفرد	عَلَّمْتُ	أُعَلِّمُ			
	المثنى - الجمع	عَلَّمْنَا	نُعَلِّمُ			
المخاطب	المفرد	عَلَّمْتَ	تُعَلِّمُ	عَلِّمْ		
	المثنى	عَلَّمْتُمَا	تُعَلِّمَانِ	عَلِّمَا		
	الجمع	عَلَّمْتُمْ	تُعَلِّمُونَ	عَلِّمُوا		
المخاطبة	المفرد	عَلَّمْتِ	تُعَلِّمِينَ	عَلِّمِي		
	المثنى	عَلَّمْتُمَا	تُعَلِّمَانِ	عَلِّمَا		
	الجمع	عَلَّمْتُنَّ	تُعَلِّمْنَ	عَلِّمْنَ		
الغائب	المفرد	عَلَّمَ	يُعَلِّمُ		عُلِّمَ	يُعَلَّمُ
	المثنى	عَلَّمَا	يُعَلِّمَانِ			
	الجمع	عَلَّمُوا	يُعَلِّمُونَ			
الغائبة	المفرد	عَلَّمَتْ	تُعَلِّمُ			
	المثنى	عَلَّمَتَا	تُعَلِّمَانِ			
	الجمع	عَلَّمْنَ	يُعَلِّمْنَ			

الدرس الخامس والثلاثون

تصريف الفعل اللفيف المقرون

70- حيي		المعلوم			المجهول	
المتكلم		الماضي	المضارع	الأمر	الماضي	المضارع
	المفرد	حَيِيتُ	أَحْيَا			
	المثنى - الجمع	حَيِينَا	نَحْيَا			
المخاطب	المفرد	حَيِيتَ	تَحْيَا	اِحْيَ		
	المثنى	حَيِيتُمَا	تَحْيَيَانِ	اِحْيَيَا		
	الجمع	حَيِيتُمْ	تَحْيَوْنَ	اِحْيَوْا		
المخاطبة	المفرد	حَيِيتِ	تَحْيَيْنَ	اِحْيَيْ		
	المثنى	حَيِيتُمَا	تَحْيَيَانِ	اِحْيَيَا		
	الجمع	حَيِيتُنَّ	تَحْيَيْنَ	اِحْيَيْنَ		
الغائب	المفرد	حَيِيَ	يَحْيَا		حُيِيَ	يُحْيَا
	المثنى	حَيِيَا	يَحْيَيَانِ			
	الجمع	حَيُوا	يَحْيَوْنَ			
الغائبة	المفرد	حَيِيَتْ	تَحْيَا			
	المثنى	حَيِيَتَا	تَحْيَيَانِ			
	الجمع	حَيِينَ	تَحْيَيْنَ			

الدرس السادس والثلاثون

الأفعال الجامدة

الأفعال الجامدة هي التي لا تتصرف في كل أزمنها .

ليسَ: لا يتصرّف إلا في الماضي

		المعلوم			المجهول	
		الماضي	المضارع	الأمر	الماضي	المضارع
المتكلم	المفرد	لَسْتُ				
	المثنى ـ الجمع	لَسْنَا				
المخاطب	المفرد	لَسْتَ				
	المثنى	لَسْتُمَا				
	الجمع	لَسْتُمْ				
المخاطبة	المفرد	لَسْتِ				
	المثنى	لَسْتُمَا				
	الجمع	لَسْتُنَّ				
الغائب	المفرد	لَيْسَ				
	المثنى	لَيْسَا				
	الجمع	لَيْسُوا				
الغائبة	المفرد	لَيْسَتْ				
	المثنى	لَيْسَتَا				
	المثنى	لَسْنَ				

عَسَى: لا يتصرّف إلا في الماضي

		المعلوم			المجهول	
المتكلم		الماضي	المضارع	الأمر	الماضي	المضارع
	المفرد	عَسَيْتُ				
	المثنى - الجمع	عَسَيْنَا				
المخاطب	المفرد	عَسَيْتَ				
	المثنّى	عَسَيْتُمَا				
	الجمع	عَسَيْتُمْ				
المخاطبة	المفرد	عَسَيْتِ				
	المثنّى	عَسَيْتُمَا				
	الجمع	عَسَيْتُنَّ				
الغائب	المفرد	عَسَى				
	المثنّى	عَسَيَا				
	الجمع	عَسَوْا				
الغائبة	المفرد	عَسَتْ				
	المثنّى	عَسَتَا				
	الجمع	عَسَيْنَ				

هَلُمَّ: لا يتصرّف إلا في الماضي

		المعلوم			المجهول	
		الماضي	المضارع	الأمر	الماضي	المضارع
المتكلم	المفرد					
	المثنّى - الجمع					
المخاطب	المفرد	هَلُمَّ				
	المثنّى	هَلُمَّا				
	الجمع	هَلُمُّوا				
المخاطبة	المفرد	هَلُمِّي				
	المثنّى	هَلُمَّا				
	الجمع					
الغائب	المفرد					
	المثنّى					
	الجمع					
الغائبة	المفرد					
	المثنّى					
	الجمع					

هاتِ: لا يتصرّف إلا في الماضي

		المعلوم			المجهول	
المتكلم		الماضي	المضارع	الأمر	الماضيّ	المضارع
	المفرد					
	المثنّى - الجمع					
المخاطب	المفرد	هَاتِ				
	المثنّى	هَاتِيَا				
	الجمع	هَاتُوا				
المخاطبة	المفرد	هَاتِي				
	المثنّى	هَاتِيَا				
	الجمع	هَاتِينَ				
الغائب	المفرد					
	المثنّى					
	الجمع					
الغائبة	المفرد					
	المثنّى					
	الجمع					

الدرس السابع والثلاثون

المفعول به

- المفعول به اسم يقع عليه فعل الفاعل، وبه يتم معنى الكلام، وهو منصوب دائمًا، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة أو المقدّرة.

أمثلة:

1 - ألقى الشاعرُ قصيدةً. 2 - قصدت الجبلَ.
3 - قدت السيارةَ. 4 - صنعت أمي الطعامَ.
5 - أنّبَ الأستاذ التلميذَ. 6 - صافحت الشاعرَ.
7 - قاد أبي السيارةَ. 8 - تعلمت من أبي الصبرَ.

في الأمثلة السابقة نجد الجمل مؤلفة من فعل واحد ومن اسمين، في الجملة الأولى هناك الشاعر الفاعل، والقصيدة المفعول به. وفي الجملة الثانية، نرى الفاعل ضميرًا مستترًا تقديره أنا، قصدت (أنا) الجبل. وكذلك في الجملة الثالثة، وفي كل الأمثلة نرى المفعول به دائمًا منصوبًا.

إعراب:

أكل الولد التفاحةَ.

أكل: فعل ماضي.

الولد: فاعل مرفوع.

التفاحة: مفعول به منصوب.

تمارين:

1: حدد المفعول به في الجمل التالية:

1 - جمع الولد الأوراقَ.

2 - كسر خالد الإبريقَ.

3 - ركب سمير الحمارَ.

4 - بلل المطر الثيابَ.

5 - روى المطر الأرضَ.

2: ضع الأسماء التالية في جمل بحيث يكون كل واحد منها مفعولًا به:

الحصان - الحديقة - الثياب - الشجرة - الغرفة - البيت.

3: أعط مفعولًا به لكل جملة من الجمل التالية:

1 - كتب جميلٌ ....

2 - ركب الرجلُ ....

3 - يزرع الفلاحُ ....

4 - الجيشُ يحمي ....

5 - ساعد الأغنياءُ ....

4: اجعل أحد الاسمين اللذين بين قوسين فاعلًا والآخر مفعولًا به، في جمل مفيدة:

1 - (الرسالة، الساعي):

2 - (الغزال، الأسد):

3 - (اللحم، الجزار):

4 - (السفينة، البحر):

5: أعط أربع جمل يكون المفعول به في الأولى من الإنسان، وفي الثانية من الحيوان، وفي الثالثة من النبات، وفي الرابعة من الجماد.

6: أعرب الجمل التالية:

1 - حفظ التلميذ الدرسَ.

2 - ألقى الشاعر قصيدةً.

3 - صافحت الشاعرَ.

4 - صنعت أمي الطعامَ.

الدرس الثامن والثلاثون

المفعول المطلق

- المفعول المطلق مصدر من لفظ الفعل الوارد في الجملة ويكون في الجملة لأمر من ثلاثة:

1 - لتأكيد الفعل.

2 - لبيان نوع الفعل.

3 - لبيان عدد الفعل.

- المفعول المطلق منصوب دائمًا.

أمثلة:

1 - كلّم الله موسى تكليمًا. (تكليمًا: مفعول مطلق يؤكد الفعل).

2 - غزا العلم الفضاء غزوًا. (غزوًا: مفعول مطلق يؤكد الفعل).

3 - يجلس الأطفال جلوسًا. (جلوسًا: مفعول مطلق يؤكد الفعل).

4 - لعب حسنٌ لعبًا. (لعبًا: مفعول مطلق يؤكد الفعل).

5 - يرددون الآيات ترديدًا حلوًا. (ترديدًا: مفعول مطلق يبين نوع الفعل).

6 - يثب النمرُ وثوبَ الأسدِ. (وثوب: مفعول مطلق يبين نوع الفعل).

7 - ينظر الأطفال إلى الأستاذ نظرات عديدة. (نظرات: مفعول مطلق يبين عدد الفعل).

8 - تدور الأرض دورة في اليوم. (دورة: مفعول مطلق يبين عدد الفعل).

إعراب:

وثب القط وثوب النمر.

وثب: فعل ماض مبني على الفتح.

القطّ: فاعل مرفوع بالضمة.

وثوبَ: مفعول مطلق منصوب بالفتحة، وهو مضاف.

النمر: مضاف إليه مجرور بالكسرة.

تمارين:

1: حدد المفعول المطلق في الجمل التالية، وعين ما كان منه مؤكدا لفعله، وما كان مبيّنًا لنوعه، أو عدده:

1 - وقفت على شاطئ البحر وقوفًا.

2 - احمر الورد احمرارًا.

3 - نام الطفل نوما هنيئًا.

4 - أحب وطني حبًا جمًا.

5 - زرت المريض زيارتين.

6 - قرأت الكتاب قراءات عديدة.

2: اجعل كل اسم من الأسماء التالية مفعولًا مطلقًا في جملة تامة:

مراقبة - اكتشافًا - استكبارًا - رسمًا دقيقًا - تنهدًا عميقًا - نهجًا مستقيمًا - قراءتين - زيارتين - دقات كثيرة.

3: ضع مفعولًا مطلقًا في كل جملة من الجمل التالية:

1 - خفق قلب العائد من السفر ....

2 - استكبر الظالم ....

3 - ترنّم المغني ....

4 - سافر أبي ....

5 - دقت الساعة ....

6 - ضرب الفلاح الثعبان ....

4: أعط ثلاث جمل في كل منها مفعول مطلق مؤكدًا لفعله.

5: أعط ثلاث جمل في كل منها مفعول مطلق مبينًا نوع فعله.

6: أعط ثلاث جمل في كل منها مفعول مطلق مبينًا عدد فعله.

7: صف ليلة مظلمة كثيرة المطر والريح والبرد مع الإتيان بمفعول مطلق في كثير من الجمل التي تنشئها.

8: أعرب الجمل التالية:

1 - لعبت لعبًا.

2 - مر القطار مرّ السحاب.

3 - أكل عليّ أكلتين.

4 - طرق البائع الباب طرقًا.

5 - غزا العلم الفضاء غزوًا.

الدرس التاسع والثلاثون

المفعول له، أو المفعول لأجله

- المفعول لأجله: اسم منصوب يبين سبب الفعل وعلة حصوله.

- المفعول لأجله يصبح مجرورًا إذا سبقه حرف جر.

أمثلة:

1 - سافرت طلبًا للرزق.

2 - لازمت البيت استجمامًا.

3 - سافرت لطلب الرزق.

4 - زرتُ المريض اطمئنانًا عليه.

5 - سكت فادي خشية الزلل.

6 - أحترم القانون دفعًا للضرر.

7 - سكت فادي من خشية الزلل.

8 - تنزهت طلبًا للراحة.

9 - قم احترامًا لمعلمك.

10 - تحفظت في كلامي خشية الزلل.

11 - سامحت صديقي على هفوته كرمًا.

12 - أتغاضى عن هفوات الصديق، استبقاءً لمودته.

إعراب:

سجدت شكرًا.

سجدت: سجد فعل ماض مبني على السكون، والتاء ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.

شكرًا: مفعول لأجله منصوب بالفتحة.

تمارين:

1: حدد المفعول لأجله من الجمل التالية:

1 - يذهب كثير من الناس إلى البحر في الصيف ترويحًا عن النفس.

2 - جلست في الصف الأمامي رغبةً في مشاهدة العرض المسرحي.

3 - يتمايل الراقصون على المسرح إظهارًا لبراعتهم.

4 - قبلت وجنة أمي اعترافًا بفضلها عليّ.

2: اجعل كل اسم من الأسماء التالية مفعولًا لأجله في جملة مفيدة:

حبًا - عطفًا - تنفيسًا - طلبًا - أدبًا - احترامًا - توددًا - أملًا - فرحًا - عملًا.

3: ضع مفعولًا لأجله في كل جملة من الجمل التالية؟

1 - قرأت الكتاب ....

2 - ذهبت إلى المدرسة ....

3 - ذهبت إلى السينما ....

4 - ابتعدت عن رفقة السوء ....

4: أعط ثلاث جمل في كل واحدة مفعول لأجله.

5: أعط جملة الفاعل فيها مثنى والمفعول به ضمير متصل مع اشتمالها على مفعول لأجله.

6: أجب على الأسئلة التالية بجمل مفيدة بحيث تشتمل كل جملة على مفعول لأجله:

1 – لماذا تذهب إلى المدرسة كل يوم؟

2 – لم يحرص الأهل على تأديب أولادهم؟

3 – لماذا تنشأ المباني العالية؟

4 – لم لا تعاشر رفقة السوء؟

7: أعرب الجمل التالية:

1 – عاقب القاضي المجرم تأديبًا له.

2 – لازمت البيت استجمامًا.

3 – ألتزم الاعتدال رغبةَ السلامة.

4 – نحن نأكل لنعيش، ولا نعيش لنأكل.

الـدرس الأربعـون

الجملة الفعلية، والجملة الاسمية

- كل جملة تبدأ بفعل تسمى جملة فعلية.

أمثلة:

1 - اركضْ سريعًا.

2 - لمع البرقُ.

3 - يسقط الثلجُ.

- كل جملة تتألف من مبتدأ وخبر تسمى جملة اسمية.

أمثلة:

1 - الأرض معطاءٌ.

2 - القمر منيرٌ.

3 - الجو معتدلٌ.

4 - الشمس ساطعةٌ.

كل جملة من هذه الجمل مبدوءة باسم، فلذلك تسمى جملة اسمية.

تمارين:

1: أعط جملة فعلية بوضع فاعل للأفعال التالية:

ركض - سبح - يعمل - غنى - ضحك - يعوم - يهطل.

2: أعط جملة فعلية يكون فيها الاسم من الأسماء التالية فاعلًا لفعل ماض:

القمر - السماء - الشمعة - القط.

3: أعط جملة فعلية يكون فيها الاسم من الأسماء التالية فاعلًا لفعل مضارع:

الحارس - القميص - السيارة - الزهرة.

4: أعط جملًا فعلية يكون فيها كل اسم من الأسماء التالية مفعولًا به:

الطاولة - الكتاب - التمر - الباب.

5: أعط ثلاث جمل فعلية فعلها ماض.

6: أعط ثلاث جمل فعلية فعلها مضارع.

7: أعط ثلاث جمل فعلية يكون موضوعها الماء.

8: أعط ثلاث جمل فعلية يكون موضوعها الكتاب.

9: أعط جملًا اسمية بوضع خبر لكل من المبتدآت التالية:

الشجرة - البيت - المدرسة - الكلب - الأم - الأستاذ.

10: أعط جملًا اسمية بوضع مبتدأ لكل من الأخبار التالية:

حامض - كروي - جميل - معتدل - سريعة - بطيئة.

11: أعط ست جمل اسمية بحيث يكون المبتدأ في كل جملتين مرة من الإنسان، ومرة من الحيوان، ومرة من النبات.

12: حدد الجمل الفعلية والجمل الاسمية، وعين المبتدأ والخبر والفعل والفاعل من الجمل التالية:

1 - يكتب الرجلُ رسالةً.

2 - يزدحم المقهى بالروادِ.

3 - الساعة ستون دقيقة.

4 - يحمل البائع بضائعَهُ.

5 - الفاكهةُ طيبةٌ.

6 - المطرُ غزيرٌ.

7 - يكثر المطر في الشتاءِ.

8 - الأبواب مشرعةٌ.

13: حول الجمل الاسمية التالية إلى جمل فعلية:

1 - الليل مظلمٌ: ....

2 - النار حارقةٌ: ....

3 - التلميذ مجتهدٌ: ....

4 - الماء رائقٌ: ....

14: حول الجمل الفعلية التالية إلى جمل اسمية:

1 - أشرقت الشمسُ: ....

2 - أضاء المصباحُ: ....

3 - يغرد العصفورُ: ....

4 - أسرعت السيارةُ: ....

15: أجب على الأسئلة التالية بجمل تامة وبين نوع كل جملة تجيب بها:

1 - هل أكلت تفاحةً؟

2 - كيف وجدت طعمها؟

3 - ما شكل التفاحة؟

4 - ما لونها؟

5 - أناعمة هي أم خشنة؟

6 - بكم تشتري التفاحة؟

الدرس الحادي والأربعون

نصب الفعل المضارع

- يُنْصبُ الفعل المضارع إذا سبقه أحد النواصب الأربعة وهي: أن - لن - إذن - كي.

أمثلة:

1 - لن أعمل عملًا سيئًا.

2 - انتهى العمل، إذن يحق لي أن أرتاح.

3 - إذن تفعل ما تشاء.

4 - درست كي أنجح.

5 - تطوعت في الجيش كي أدافع عن الوطن.

6 - أريد أنْ تختبر الأمور بنفسك.

7 - يسرني أنْ تزورنا.

8 - لن ترى صديقًا صدوقًا كالكتاب.

إعراب:

1 - أريدُ أن يحضرَ أبي.

أريد: فعل مضارع.

أنْ: حرف نصب.

يحضر: فعل مضارع منصوب.

أبي: فاعل مرفوع بالكسرة النائبة عن الضمة لاتصاله بياء المتكلم وهو مضاف، الياء مضاف إليه مبني على السكون في محل جر.

2 - لنْ يضربَ سميرٌ صديقَه.

لنْ: حرف نصب.

يضربَ: فعل مضارع منصوب.

سمير: فاعل مرفوع.

صديقَه: مفعول به منصوب.

تمارين:

1: حدد الفعل المضارع المنصوب في كل جملة من الجمل التالية، واذكر سبب نصبه:

1 - لا يمكن أن أفعل ما يسيء إلى وطني.

2 - وصلت إلى البيت، إذن أرتاح الآن.

3 - لن يركب فادي الحصان.

4 - درست كي أنجح في الامتحان.

2: ضع الفعل المضارع المناسب في مكان النقط:

1 - أعمل نهارًا كي ....

2 - أسمع الموسيقى إذن ....

3 - يسرني أن ....

4 - الحسود لن ....

3: أجب على الجمل التالية بجمل تبتدئ كل منها بفعل مضارع مسبوق بإذن:

1 - يأكل خالد بشراهة: ....

2 - ستمطر السماء كثيرًا: ....

3 - يصرف هذا الرجل كثيرًا من ماله: ....

4: ضع في مكان النقط أحد الحرفين: أنْ - كي.

1 - أحب .... أنجح.

2 - أسرعت .... أصل إلى المدرسة.

3 - يسرني .... تتفوق.

4 - يأكل الإنسان .... يكبر.

5: أضف لن إلى الجمل التالية:

1 - أدعُ الدرس: ....

2 - أكتبُ الرسالة: ....

3 - أهاجرُ وطني: ....

4 - أضربُ صديقي: ....

6: أعط أربع جمل في كل منها فعل مضارع منصوب بحرف ناصب:

أن - لن - إذن - كي.

7: أجب على الأسئلة التالية بجمل يشتمل كل منها على فعل مضارع منصوب:

1 - ماذا تفعل إذا زرتك قريبا؟

2 - هل تخالف تعليمات أهلك؟

3 - لم دخلت المدرسة؟

4 - لم تُسْقَى المزروعات؟

8: أعرب الجملتين التاليتين:

1 - لن يعود الغائب.

2 - أُحبُّ أن أسافر.

الدرس الثاني والأربعون

رفع الفعل المضارع

- يُرفعُ الفعل المضارع، إذا لم يتقدمه حرف نصب أو أداة جزم.
- علامة رفع الفعل المضارع الضمة.

أمثلة:

1 - السائقُ يقودُ السيارةَ.

2 - يعودُ المسافرُ.

3 - الكتاب يثقّفُ العقلَ.

4 - تزدهرُ الزراعةَ.

إعراب:

يأكل محمدٌ الطعامَ.

يأكل: فعل مضارع مرفوع.

محمد: فاعل مرفوع.

الطعام: مفعول به منصوب.

تمارين:

1: حدد الفعل المضارع المرفوع في الجمل التالية:

1 - يحرث الثور الأرضَ.

2 - تسقط أوراقُ الشجر في الخريفِ.

3 - يلعبُ الأطفالُ في الملعب.

4 - ذهبتُ إلى البحر كي أسبحَ بالماءِ.

5 - تزدهرُ الزراعةُ حيثُ تتوفر تربةٌ خصبةٌ ويدٌ نشيطةٌ.

2: أكمل الجمل التالية بوضع فعل مضارع مرفوع في مكان النقط:

1 - السمكة .... في النهر.

2 - السائق .... في السيارة.

3 - الفلاح .... الزرعَ.

4 - الطفل .... الحليبَ.

3: أعط ثلاث جمل تبدأ كل واحدة منها بفعل مضارع مرفوع.

4: أعط ثلاث جمل يتوسط كلا منها فعل مضارع مرفوع.

5: أعط ثلاث جمل موضوعها "القمر" في كل واحدة منها فعل مضارع مرفوع.

6: أعط ثلاث جمل موضوعها "المنزل" في كل واحدة منها فعل مضارع مرفوع.

7: أعط ثلاث جمل موضوعها "الوطن" في كل واحدة منها فعل مضارع مرفوع.

8: أعرب الجمل التالية:

1 - يدافعُ الجيشُ عن الوطن.

2 - يدرسُ التلميذُ.

الدرس الثالث والأربعون

جزم الفعل المضارع

- **يُجزمُ الفعل المضارع إذا تقدمه أحد أحرف الجزم التالية: لمْ، لا الناهية، لام الأمر، إنْ.**
- **لم، ولا الناهية، تجزمان فعلًا مضارعًا واحدًا، والحرف الأول ينفي حصول الفعل، والحرف الثاني ينهي عن حصول الفعل.**
- **إنْ، تجزم فعلين، وتفيد أن حصول الفعل الأول شرط في حصول الفعل الثاني.**
- **علامة جزم الفعل المضارع السكون الظاهر على آخره إذا كان صحيح الآخر، وحذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة، وحذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر.**

أمثلة:

1 - لا تقلْ ما يعيبك.
2 - إنْ تأكلْ تشبع.
3 - إنْ تسمعْ الموسيقى تسعد.
4 - لمْ يُفدْك مثل سعيك.
5 - لمْ يسمعْ خالد الدروس.
6 - لا تيأسْ من رحمة الله.

إعراب:

1 - إنْ تزرعْ تحصُدْ.

إنْ: حرف يجزم فعلين، وهو أداة شرط.

تزرعْ: فعل مضارع مجزوم لأنه فعل الشرط.

تحصدْ: فعل مضارع مجزوم لأنه جواب الشرط.

2 - لمْ يأكلْ عادل.

لم: **حرف نفي وجزم.**

يأكلْ: فعل مضارع مجزوم.

عادل: فاعل مرفوع.

تمارين:

1: حدد الأفعال المضارعة المجزومة في الجمل التالية:

1 - لا تبخلْ فتلام.

2 - إنْ تسرقْ تُسْجَن.

3 - إنْ تجلسْ تحت المطر تمرض.

4 - لمْ تدرسْ هدى فرسبت.

5 - لمْ يكنْ خالد في المنزل.

6 - لا تتكلْ إلا على نفسك.

2: أضف لمْ على الأفعال المضارعة التالية واشكل آخر كل فعل:

1 - ألعب في الصفّ.

2 - يُثمرُ البستانُ.

3 - الفلاحُ يزرعُ أرضَه.

3: أضف لا الناهية قبل كل فعل مضارع في الجمل التالية واشكل آخر كل فعل:

1 - تلعب في الوحل.

2 - تضرب الحيوان.

3 - تأخذ ما ليس لك.

4: ضع فعلًا مضارعًا مكان النقط، واشكل آخره:

1 - إنْ تجتهد ....

2 - إنْ .... تندم.

3 - إنْ تدرس .... الجائزة.

5: أعط ثلاث جمل في كل منها فعل مضارع مجزوم بلم.

6: أعط ثلاث جمل في كل منها فعل مضارع مجزوم بلا الناهية؟

7: أعط ثلاث جمل في كل منها فعل مضارع مجزوم بإنْ.

8: أعط ثلاث جمل تنفي فيها صدور ثلاثة أعمال منك في الزمن الماضي.

9: أعط ثلاث جمل في موضوع الدرس والنجاح تكون مبدوءة بإن.

10: أعط ثلاث جمل تنهَى فيها تلميذًا عن الاتصاف بصفات قبيحة ثلاث.

11: أعرب الجمل التالية:

1 - لم يأخذ فادي علامة جيدة.

2 - لا تلعب.

3 - إنْ تضرب صديقك يحزنْ.

الدرس الرابع والأربعون

الاسم المعتلّ الآخر

1 – إعراب الاسم المقصور

- الاسم المقصور هو كل اسم معرب، آخره ألف قبلها فتحة لازمة.

- تُقدّر على آخر المقصور حركات الإعراب الثلاث.

- إذا جاء نكرة يبقى على هذه الصورة، فتى - مستشفى، كيف ما كانت حالة إعرابه.

أمثلة:

1 - سبح الفتى في النهر. (الفتى: مرفوع بالضمة المقدرة على الألف).

2 - ضاعت العصا في الغابة. (العصا: مرفوع بالضمة المقدرة على الألف).

3 - منعت الأذى عن الضعيف. (الأذى: منصوب بالفتحة المقدرة على الألف).

4 - حملت الفتى على كتفي. (الفتى: منصوب بالفتحة المقدرة على الألف).

5 - انتصرت على العدا في المعركة. (العدا: مجرور بالكسرة المقدرة على الألف).

6 - اتكأت على العصا. (العصا: مجرور بالكسرة المقدرة على الألف).

7 - جاء فتًى - رأيت فتًى - سلمت على فتى.

إعراب:

سقط الندى على الأزهار.

سقط: فعل ماض مبني على الفتح.

الندى: فاعل مرفوع بضمة مقدرة على الألف.

على: حرف جر مبني على السكون.

الأزهار: مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة.

2 - إعراب الاسم المنقوص

- **الاسم المنقوص هو كل اسم معرب، آخره ياء ما قبلها كسرة لازمة.**
- **تقدر الضمة والكسرة على آخر المنقوص في حالتي الرفع والجر، أما النصب فيكون بفتحة ظاهرة على الآخر.**
- **إذا جاء الاسم المنقوص نكرة، تحذف ياؤه في حالتي الرفع والجر، أما النصب فيكون بفتحة ظاهرة على الآخر.**
- **أما في حالة النصب فإننا نردُّ الياء، وينصب كما ينصب أي اسم آخر.**

أمثلة:

1 - هرب الجاني من ساحة الجريمة. (الجاني: فاعل مرفوع بالضمة المقدرة على الياء).

2 - أحترمُ القاضي العادل في حكمه. (القاضي: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على الياء).

3 - على الباغي تدور الدوائر. (الباغي: اسم مجرور بعلى، وعلامة جره الكسرة المقدرة على الياء).

4 - هذا قاضٍ نزيهٌ. (قاض: خبر مرفوع بالضمة المقدرة على الياء المحذوفة).

5 – سلّمتُ على محامٍ. (محامٍ: اسم مجرور بالكسرة المقدرة على الياء المحذوفة).

6 – صادفت راعيًا. (راعيًا: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره).

إعراب:

الحاكم القاسي مكروه.

الحاكم: مبتدأ مرفوع بالضمة.

القاسي: نعت مرفوع بضمة مقدرة على الياء.

مكروه: خبر المبتدأ مرفوع بالضمة.

تمارين

1: حدد الأسماء المقصورة في الجمل التالية:

1 – نالني الأذى من رفاقي.

2 – انتشلت الفتى من الماء.

3 – رضيت عن الفتى العاقل.

4 – من طلب العلا سهر الليالي.

2: ضع الأسماء التالية في جمل مفيدة، بحيث يكون كل منها مرة فاعلًا، ومرة مفعولًا به، ومرة مجرورًا بحرف جر:

العدا – المنى – الرضا – القرى.

3: أعط ثلاث جمل اسمية المبتدأ في كل منها اسم مقصور.

4: أعط ثلاث جمل فعلية الفاعل في كل منها اسم مقصور معرفة.

5: أعط ثلاث جمل المفعول به في كل منها اسم مقصور نكرة.

6: حدد الأسماء المنقوصة في الجمل التالية:

1 – في المراعي الخضراء تأكل الماشية.

2 - جلس القاضي في صدر قاعة المحكمة ليحكم في القضية.

3 - سهرت الليالي الطوال في الدرس.

7: ضع الأسماء التالية في جمل مفيدة، بحيث يكون كل منها مرة فاعلًا، ومرة مفعولًا به، ومرة مجرورًا بحرف جر:

الصحارى - الداني - المباني - الجاني.

8: أعط جملة اسمية فيها اسم منقوص.

9: أعط جملة فعلية المفعول به فيها اسم منقوص.

10: أعط جملة فعلية المفعول به فيها اسم منقوص نكرة.

11: أعط جملة اسمية خبر كان فيها اسم منقوص نكرة.

12: أعط اسمًا منقوصًا لكل فعل من الأفعال التالية، ثم ضعه في جملة مفيدة:

سعى - شفى - رضي - هدى.

13: أعرب الجمل التالية:

1 - تكثر الأفاعي في الصحراء.

2 - لا عذر للمتمادي في الذنب.

3 - الراعي الصالح، يصلح الرعية.

4 - إن الفوضى تسبب الخراب.

5 - لا تتبع الهوى

الدرس الخامس والأربعون

بناء الفعل الماضي

- يُبنى الفعل الماضي على الفتح، وإذا اتصلت به واو الجماعة فيُبنى على الضم، وإذا اتصلت به التاء المتحركة، أو نون النسوة، أو نا الدالة على الفاعل، فيبنى على السكون.

أمثلة:

1 - أحسنْتَ في عملك. (مبني على السكون لاتصاله بتاء متحركة).

2 - البناتُ تعلّمن الطبخَ. (مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة).

3 - تربّينا على حُبِّ الوطن. (مبني على السكون لاتصاله بالنون والألف الدالين على الفاعل).

4 - اشتد البردُ. (مبني على الفتح).

5 - الأولاد لعبوا. (مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة).

6 - فتحتُ البابَ. (مبني على الضم لاتصاله بتاء متحركة).

إعراب:

1 - قرأنا الكتابَ.

قرأ: فعل ماض مبني على السكون.

نا: فاعل مبني على السكون.

الكتاب: مفعول به منصوب بالفتحة.

تمارين:

1: حدِّد في النص التالي الأفعال الماضية المبنية على الفتح، والمبنية على الضم، والمبنية على السكون، وبين السبب في ذلك:

كنت عائدًا مساءً إلى البيت، وفجأة اكفهرّ الجو، ورأيت سحبًا سوداء في السماء، وسمعت قصفًا ورعدًا، ودويًا يصم الآذان، وبدأ المطر ينهمر بغزارة، فلجأت إلى مكان أمين يحميني من المطر، وبعد دقائق قليلة توقف المطر عن الانهمار، فخرجت وتابعت سيري بهدوء إلى البيت.

2: ضع كل فعل من الأفعال التالية في جملة مفيدة، بحيث يكون مرة مبنيًا على الفتح، ومرة مبنيًا على الضم، ومرة مبنيًا على السكون:

لمع - لام - تعلم - استفتح.

3: أعط جملة فيها فعل ماض مبني على الفتح.

4: أعط جملة فيها فعل ماض مبني على الضم.

5: أعط جملة فيها فعل ماض مبني على السكون.

6: أعط جملة فيها فعل ماض متصل بواو الجماعة.

7: أعط جملة فيها فعل ماض متصل بالتاء المتحركة.

8: أعط جملة فيها فعل ماض متصل بنون النسوة.

9: أعط جملة فيها فعل ماض متصل بنا الدالة على الفاعل.

10: أعرب الجمل التالية:

1 - العمال تعبوا.

2 - الفتيات رتبن المائدة.

3 - أحسنتَ إلى الناس.

4 - لبستُ القميص.

5 - لعبنا في الملعب.

6 - نزل المطرُ.

الدرس السادس والأربعون

بناء الفعل المضارع

- يُبنى الفعل المضارع على الفتح إن اتصلت به نون التوكيد.
- يُبنى الفعل المضارع على السكون إذا اتصلت به نون النسوة.
- يُعرب الفعل المضارع فيما عدا الحالتين السابقتين.

أمثلة:

1 - ليذهبنَّ الغلمان. (مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة).
2 - ألا ترحمنْ ولدك. (مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الخفيفة).
3 - الفتيات يستمعْنَ الموعظة. (مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة).

تمارين:

1: حدد في الجمل التالية الأفعال المضارعة المعربة، والمبنية على الفتح وعلى السكون، واذكر السبب في ذلك:

1 - السيدات ينافسْنَ الرجالَ في كثير من النشاطات، وقد يفقنهم.
2 - كنت أودُّ أنْ أزورَ اليوم المتحف والمرفأ، ولكني لم أستطع، فزرت المتحف اليوم وسأذهب غدًا إلى المرفأ.
3 - لا تكثرَنْ معاتبة الصغير.

2: ضع الأفعال المضارعة في جمل مفيدة بحيث تكون مرة معربة، ومرة مبنية على الفتح، ومرة مبنية على السكون.

يمْسَحُ - يُلاعبُ - يسألُ - يتعلّم.

3: أعط جملة فيها فعل مضارع معرب.

4: أعط جملة فيها فعل مضارع مبني على الفتح.

5: أعط جملة فيها فعل مضارع مبني على السكون.

6: حدد في الجمل التالية الأفعال المتصلة بنون النسوة، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - كثير من النساء يعملن في الطب.

2 - الفتيات حفظن دروسهن.

3 - البنات يلعبن ويقرأن.

4 - النساء ينخرطن في الجيش.

7: حدد في الجمل التالية الأفعال المؤكدة بالنون ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - لا تبالغن في عتاب صديقك.

2 - لا تصنعن معروفًا في غير أهله.

3 - لا تخلفن وعدًا وعدته.

4 - لا يعتمدن أحد على غير نفسه.

8: أضف نون النسوة على الأفعال التالية، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - يستمع الأمر.

2 - يفتح الباب.

3 - ينام على السرير.

4 - يطبخ الطعام.

9: أعط ثلاث جمل في كل منها فعل مضارع مؤكد بالنون الخفيفة، ثم حرك أواخر الكلمات.

10: أعط ثلاث جمل في كل منها فعل مضارع مؤكد بالنون الثقيلة، ثم حرك أواخر الكلمات.

الدرس السابع والأربعون

بناء فعل الأمر

- يُبنى فعل الأمر على السكون إذا كان صحيح الآخر ولم يتصل به شيء، وكذلك إذا اتصلت به نون النسوة.
- يُبنى فعل الأمر على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد.
- يُبنى فعل الأمر على حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر.
- يُبنى فعل الأمر على حذف النون إذا اتصلت به ألف الاثنين، أو واو الجماعة، أو ياء المخاطبة.

أمثلة:

1 - تمهّلْ في سيرك. (تمهلْ: مبني على السكون).

2 - علِّمْنَ بناتكنَّ. (علِّمْنَ: مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة).

3 - صاحبنَّ رفقةَ الخيرِ. (صاحبنَّ: مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة).

4 - أوقدَنْ النار. (أوقدن: مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الخفيفة).

5 - ألقِ الشبكة. (ألق: مبني على حذف حرف العلة، ألقى، يلقي).

6 - أكرما ضيوفكما. (أكرما: مبني على حذف النون، يكرمان).

7 - اجمعوا أغراضكم. (اجمعوا: مبني على حذف النون، يجمعون).

8 - رتِّبي ثيابك. (رتِّبي: مبني على حذف النون، ترتبين).

إعراب:

1 - نظِّف أسنانك.

نظِّف: فعل أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.

أسنانك: مفعول به منصوب بالفتحة، وهو مضاف، الكاف: مضاف إليه.

2 - ارْجُ الخيرَ.

ارْجُ: فعل أمر مبني على حذف الواو، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.

3 - انتبهوا للدرسِ.

انتبهوا: فعل أمر مبني على حذف النون، والواو فاعل مبني على السكون.

للدرس: اللام حرف جر مبني على الكسر، والدرس مجرور باللام وعلامة جره الكسرة.

تمارين:

1: حدد في النص التالي أفعال الأمر المبنية على السكون، والمبنية على الفتح، والمبنية على حذف الآخر، وبين السبب في ذلك:

ذهب أخي الصغير في رحلة صيفية مع رفاقه في المدرسة فقلت له: حاول أن تكون لحظات الرحلة مجالات استمتاع، واسْعَ أن تجمع في الرحلة بين الاستفادة والترويح عن النفس، وتفقد أمتعتك ثم رتبها في أماكنها. وسمعتُ ونحن في طريقنا إلى الحافلة فتاة تقول: اخرجْنَ يا فتيات وسرِّحْنَ الطرفَ حيث لا حواجز ولا حدود إلا الأفق البعيد، أسرعي يا زينب، احملي معك ما يلزمنا من وسائل التسلية. قلت لأخي: اسمَعَنْ يا فؤاد ما تقوله هذه الفتاة واجتهدنَّ أن لا تفوتك المشاركة في تذوق لوحات

الطبيعة على اختلاف ألوانها وتعدد مفاتنها.

2: **أعط أمرًا لكل فعل من الأفعال التالية، بحيث يكون مرة مبنيًا على السكون، ومرة على الفتح، ومرة على حذف النون:**

لعب - فهم - كتب - اجتهد - استفهم.

3: **حول الجملة التالية إلى خطاب الاثنين ثم الجمع، ثم خطاب المفردة المؤنثة، وبين نوع بناء فعلها:**

أفق فإن الشمس قد أشرقت.

4: **أعط جملة تبتدئ بفعل أمر مبني على السكون.**

5: **أعط جملة تبتدئ بفعل أمر مبني على الفتح.**

6: **أعط جملة تبتدئ بفعل أمر مبني على حذف الألف.**

7: **أعط جملة تبتدئ بفعل أمر مبني على حذف الواو.**

8: **أعط أمرًا يبتدئ بفعل أمر مبني على حذف الياء.**

9: **أعط أمرًا يبتدئ بفعل أمر مبني على حذف النون.**

10: **أعط جملة تأمر فيها أخاك الصغير بثلاثة أعمال تختص بالدرس.**

11: **أعط جملة تأمر فيها صديقيك بثلاثة أعمال تمتّن علاقة الصداقة بينكم.**

12: **أعط ثلاثة جملة تأمر فيها تلامذة صفك بثلاثة أعمال تختص بالمدرسة.**

13: **أعرب الجمل التالية:**

1 - اركبْ الحصانَ.

2 - اسمعنْ قصة الذئب.

3 - امنعوا الظلم.

4 - ساعدوا الفقراء.

الدرس الثامن والأربعون

نصب الفعل المضارع بأن المضمرة

1 - بعد "لام التعليل":

- ينصب الفعل المضارع بأن المضمرة بعد "لام التعليل" وتسمى أيضًا "لام السبب".

مثل: سيسافر خليل ليكافح في سبيل العيش.

2 - بعد "حتى":

- ينصب الفعل المضارع بأن المضمرة بعد "حتى" إذا كانت حرف جر.

مثل: كن نشيطًا في درسك حتى تنجح.

3 - بعد "لام الجحود":

- ينصب الفعل المضارع بأن المضمرة بعد "لام الجحود" المسبوقة بكان الناقصة المنفية.

مثل: ما كان التمني ليحقق المطالب.

4 - بعد "الفاء السببية":

- ينصب الفعل المضارع بأن المضمرة بعد "الفاء السببية" الواقعة في جواب منفي، أو الواقعة في جواب طلب.

مثل:

1 - لم تُحسنْ إلى الناسِ فتُشكَر.

2 – هلا تفكِّرَ بروية فتهتدي إلى الصواب.

5 – بعد "واو المعية" الواقعة في جواب منفي، أو الواقعة في جواب طلب.

مثل:

1 – لا أشكرك وتسيء إليّ.

2 – سلني وأجيبك.

6 – بعد "أو العاطفة" إذا كانت تصلح مكانها، "إلا"، أو "إلى".

مثل: عاقب الكسول أو يجتهد.

تمارين:

1: حدد الأفعال المضارعة المنصوبة بأن المضمرة:

1 – سألزم الفراش حتى يتم شفائي.

2 – لا تدخلوا حتى يؤذن لكم.

3 – لم يُسألْ فيجيب.

4 – كن لين الجانب فتُحبَّ.

5 – لا تأمر بالصدق وتكذب.

6 – لا تنظر إلى عيوب الناس وتهمل عيوب نفسك.

7 – جلستُ لأستريحَ.

8 – يعمل العامل ليكسب عيشَه.

9 – لم يكن الشرطيُّ ليسرق.

10 – ما كان الصديقُ ليخونَ صديقه.

11 – يُعاقبُ المسيءُ أو يعتذر.

12 – يُحْرمُ التلميذ المكافأة أو يجتهد.

2: أكمل الجمل التالية بذكر الفعل المضارع المحذوف، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - جاء الطبيب لـ ....

2 - بنيت بيتًا لـ .... فيه.

3 - تحبّب إلى إخوانك .... تنال رضاهم.

4 - لم يسئ فـ ....

5 - اصنع المعروف فـ ....

6 - ما كنت لـ ....

3: اذكر الجمل المحذوفة المتممة للمعنى فيما يلي:

1 - .... فتكسُدَ تجارتك.

2 - .... حتى تستريح في كبرك.

3 - .... أو تصل إلى مبتغاك.

4 - ما كان .... ليحقّقَ مطلبًا.

4: أعط جملة فيها المضارع منصوب بأن المضمرة بعد لام التعليل.

5: أعط جملة فيها المضارع منصوب بأن المضمرة بعد لام الجحود.

6: أعط جملة فيها المضارع منصوب بأن المضمرة بعد حتى.

7: أعط جملة فيها المضارع منصوب بأن المضمرة بعد فاء السببية.

8: أعط جملة فيها المضارع منصوب بأن المضمرة بعد واو المعية.

9: أعط جملة فيها المضارع منصوب بأن المضمرة بعد أو.

10: أعرب الجمل التالية:

1 - لم تذنب البنت فتخاف.

2 - لم يتعلم الولد السباحة فيسبح.

3 - سأنام باكرًا حتى أستيقظ باكرًا.

الدرس التاسع والأربعون

جوازم الفعل المضارع

1 - جوازم الفعل المضارع الواحد

- جوازم الفعل المضارع الواحد هي: لمْ، لما، لام الأمر، لا الناهية.

- علامة جزم المضارع السكون على آخره إذا كان صحيح الآخر، وحذف حرف العلة من الأفعال الناقصة، أي المعتلة الآخر، بالألف، والواو، والياء، وحذف النون من الأفعال الخمسة.

أمثلة:

1 - في ساعة الرحيل، لمْ يشعُرْ بألم الفراق. (يشعرْ: فعل مضارع مجزوم بلم).

2 - تحرك القطار، ولما يصعدْ إليه. (يصعد: فعل مضارع مجزوم بلما).

3 - لتحافظْ على النظام دائمًا. (تحافظ: فعل مضارع مجزوم بلام الأمر).

4 - لا تؤجلْ عمل اليوم إلى غد. (تؤجلْ: فعل مضارع مجزوم بلا الناهية).

5 - لم يَرْعَ الظالم حق المظلوم. (يرع: فعل مضارع مجزوم بلم، وعلامة جزمه حذف حرف العلة: يرعى).

6 - لتنشئوا أولادكم على الفضيلة. (تنشئوا: فعل مضارع مجزوم بلام الأمر، وعلامة جزمه حذف النون: تنشئون).

2 - جوازم الفعلين المضارعين

- جوازم الفعلين المضارعين هي: إنْ، إذْما، منْ، ما، مهما، متى، أيّان، أينما، أنّى، حيثما، كيفما.

-إن، وإذما، هما حرفا شرط.

- منْ، ما، مهما، متى، أيان، أينما، أنى، حيثما، كيفما، هم أدوات الشرط.

أمثلة:

1 - إنْ تتجنَّبْ معاشرة الأشرار، تحفظ نفسك من الأهوال. (تتجنب: فعل مضارع أول مجزوم بإن، ويسمى فعل الشرط. وتحفظْ: فعل مضارع مجزوم بإن، ويسمى جواب الشرط).

2 - من يتعبْ في صغره يتمتع في كبره.

3 - ما تنفقْ في الخير تُجْزَ به.

4 - إذما تهملْ واجبك تندم.

5 - مهما تبذلْ من جهد تنلْ نتيجتك.

6 - متى تأتني أكرمْكَ.

7 - أيان تذهبْ أتبعك.

8 - أينما تذهبوا يتبعْكُم عملكم.

9 - أنى تلقه يرحِّبْ بك.

10 - حيثما تسعَوا تجدوا سبيلًا إلى التقدم.

11 - كيفما تتجِهَ أتَّجِهْ.

12 - أيّ رسولٍ يحضرْ يحملْ خبرًا.

تمارين:

1: ضع الأفعال المضارعة التالية في جمل مقيدة وأدخل عليها "لمّا" ثم

حرك أواخر الكلمات:

يقرأ - يأتي - يسافر - يعمل.

2: **ضع الأفعال المضارعة التالية في جملتين مفيدتين، وأدخل عليهما "لام الأمر" و "لا الناهية" ثم شكل أواخر الكلمات:**

يدعو - يغفر - يرمي - يرضى.

3: **أعط جملة فيها فعل مضارع صحيح الآخر مجزوم بلما.**

4: **أعط جملة فيها فعل مضارع معتل مجزوم بلما.**

5: **أعط جملة فيها فعل مضارع صحيح مجزوم بلام الأمر.**

6: **أعط جملة فيها فعل مضارع معتل مجزوم بلا الناهية.**

7: **حدد في الجمل التالية الأفعال المضارعة المجزومة، وحدد ما كان مجزومًا بالسكون، وما كان مجزومًا بحذف حرف العلة، وحدد فعل الشرط، وجواب الشرط:**

1 - من يسافر تزددْ تجاربُه.

2 - ما تدّخرْ من مالك ينفعك.

3 - إنْ تسرعْ تصلْ.

4 - متى يسافرْ أبي أسافرْ معه.

5 - أين تذهبْ أصْحَبْكَ.

6 - أنّى يجلس العالم يُكْرَمْ.

7 - حيثما ينزل المطر ينْمُ الزرع.

8 - كيفما تعامل صديقك يعامِلْكَ.

8: **ضع جواب الشرط في مكان النقط، ثم حرك أواخر الكلمات:**

1 - مهما تُخْفِ من طباعك ....

2 - ما تزرعْ من ثمار ....

3 - متى يبدإ الصيف ....

4 - إذما تُطعْ أباك ....

5 - إن تسبحْ في الماء الوسخ ....

6 - من يأكُلْ كثيرًا ....

7 - أنّى ترسلْ رسالة بالبريد ....

8 - حيثما ترافق الأشرار ....

9: ضع فعل الشرط في مكان النقط، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - من .... ينجح.

2 - حيثما .... تندم على فعله.

3 - إنْ .... تربح كثيرًا.

4 - أنّى .... تأكل.

5 - متى .... يحضر إلى المدرسة الطلاب.

10: أعط جملة شرطية يكون فعلا الشرط والجواب فيها مضارعين صحيحي الآخر.

11: أعط جملة شرطية يكون فعلا الشرط والجواب فيها مضارعين معتلي الآخر.

12: أعط جملة شرطية يكون فعل الشرط فيها مضارعًا صحيح الآخر، والجواب مضارعًا معتلّ الآخر.

13: ضع أدوات الشرط التالية في جمل مفيدة، ثم حرك أواخر الكلمات:

إنْ، منْ، ما، أيّان، أين، أنّى، حيثما، كيفما، أيٌّ.

الـــدرس الخمسون

إعراب الأفعال الخمسة

- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف المثنى، أو واو الجماعة، أو ياء المخاطبة.

- ترفع الأفعال الخمسة بالنون، وتحذف النون منها في النصب والجزم.

أمثلة :

مرفوع	منصوب	مجزوم
1 - الرجلان يفتشان	الرجلان لن يفتشا	الرجلان لم يفتشا
2 - أنتما تفتشان	أنتما لن تفتشا	أنتما لم تفتشا
3 - الرجال يفتشون	الرجال لن يفتشوا	الرجال لم يفتشوا
4 - أنتم تفتشون	أنتم لن تفتشوا	أنتم لم تفتشوا
5 - أنت تفتش	أنت لن تفتش	أنت لم تفتش
6 - أنتِ تفتشين	أنتِ لن تفتشي	أنتِ لم تفتشي

إعراب :

الرجال يفتشون.

الرجال: مبتدأ مرفوع بالضمة.

يفتشون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، والواو فاعل مبني على السكون في محل رفع.

تمارين:

1: حدد الأفعال الخمسة في الجمل التالية، وبين علامة إعرابها:

1 - إنْ تعملوا تؤجروا.

2 - لم نَرَ اللصوص وهم يسرقون.

3 - أنتِ ترتدين ما تخيطين.

4 - تقولون ما لا تفعلون.

5 - تخاصم الأخوان ولم يتفقا.

6 - لم يتعب العاملان حتى يستريحا.

2: حول الأفعال المضارعة في الجمل التالية من حالة الرفع إلى حالة النصب، ثم إلى حالة الجزم:

1 - السيدان يأكلان.

2 - يقرأ الطلاب ويكتبون.

3 - أنتِ يا فاطمة تكتبين.

4 - يجني الفلاحون الثمار ويبيعونها.

3: أعط جملة اسمية فيها فعل مضارع مرفوع متصل بألف الاثنين.

4: أعط جملة اسمية فيها فعل مضارع منصوب متصل بواو الجماعة.

5: أعط جملة اسمية فيها فعل مضارع مجزوم متصل بياء المخاطبة.

6: ضع الأفعال التالية في جمل مفيدة، مع اتصالها بألف الاثنين مرة، وألف الاثنتين مرة أخرى:

يفتح - يشبع - يستعظم - يشعل.

7: ضع الأفعال التالية في جمل مفيدة مع اتصالها بواو الجماعة مرة، وبياء المخاطبة مرة أخرى:

1 - العمال يشتغلون.

2 - أنت تشتغلين بنشاط.

3 - الطلاب لم يدرسوا.

4 - أنتِ لن تطبخي.

الدرس الحادي والخمسون

ظرف الزمان، وظرف المكان

- ظرف الزمان، هو اسم منصوب مشتق من الفعل ويدل على وقت حدوث الفعل.

- ظرف المكان، هو اسم منصوب مشتق من الفعل ويدل على المكان الذي يحدث فيه الفعل.

- ظرف الزمان والمكان، قد يصبحا مجرورين إذا سبقهما حرف جر.

أمثلة:

1 - نمتُ على السرير ساعةً. 2 - جاءت السيارة صباحًا.
3 - مكثتُ في بيروت أسبوعًا. 4 - أنجزت عملي مساءً.
5 - عند المغرب يحين وقت الصلاة.
6 - أمضيتُ يوم الخميس في الريف.
7 - تكثرُ الغيومُ شتاءً. 8 - قضيت يومًا سعيدًا في الجبلِ.
9 - تكثر الغيومُ في الشتاء. 10 - سرت ميلًا.
11 - وقفت جنب أبي. 12 - جلستُ في مرمى الكرة.
13 - جلستُ أمام الأستاذ. 14 - أقمْ عندنا يومًا.
15 - وجدتُ حذائي تحت السرير.
16 - وقفت موقفَ الخطيب. 17 - ركضتُ ميلًا.
18 - أقابلك يوم الجمعة ظهرًا.

إعراب:

يشتد الحر صيفًا.

يشتد: فعل مضارع مرفوع بالضمة.

الحر: فاعل مرفوع بالضمة.

صيفًا: ظرف زمان منصوب بالفتحة.

تمارين:

1: حدد ظرف الزمان، وظرف المكان من النص التالي:

سافرنا باكرًا في رحلة إلى جبل لبنان، استغرقت الرحلة من بيروت إلى الجبل ساعة ونصف، وعندما وصلنا كانت الشمس في منتصف السماء، نزلنا من السيارة، وقصدنا مطعمًا، فشاهدنا نهرًا يجري ملاصقًا لمكان جلوسنا، ثم جلسنا مدة طويلة، حتى انحسرت حرارة الشمس عصرًا، رجعنا إلى السيارة وعدنا إلى بيروت ونحن في غاية الراحة والفرح.

2: اجعل كل اسم من الأسماء التالية مفعولًا به في جملة مفيدة:

يومًا، تحت، فوق، ليلة، ساعة، صباحًا، مساءً، البارحة.

3: ضع ظرف زمان أو مكان في مكان النقط:

1 - تمطر السماء ....

2 - يقع شارع الحمراء في ....

3 - وقف القطار ....

4 - تغيب الشمس ....

5 - تسقط أوراق الأشجار ....

4: أعط ثلاث جمل في كل منها ظرف زمان.

5: أعط ثلاث جمل في كل منها ظرف مكان.

6: أعط جملة الفاعل فيها اسم إشارة لجماعة الإناث والمفعول به فيها من الأسماء الخمسة مع اشتمالها على ظرف زمان.

7: أعط جملة فيها ضمير جماعة المتكلمين والمفعول به جمع تكسير، مع اشتمالها على ظرف مكان مضاف.

8: اذكر كل ما تفعله في يومك، حين تخرج إلى المدرسة صباحًا حتى عودتك إلى المنزل ظهرًا، مع وجود ظرف مكان وظرف زمان.

9: أعرب الجمل التالية:

1 - نمت على السرير ساعة.

2 - سرت ميلًا.

3 - جلست في مرمى الكرة.

4 - أقم عندنا يومًا.

5 - تكثر الغيوم شتاءً.

6 - عند المغرب يحين وقت الصلاة.

الدرس الثاني والخمسون

المفعول معه

- المفعول معه، هو اسم مفرد قبله واو بمعنى (مع) مسبوقة بجملة فيها فعل أو ما يشبهه في العمل، وتلك الواو تدل على اقتران الاسم الذي بعدها باسم آخر قبلها في زمن حصول الحدث، مع مشاركة الثاني للأول في الحدث، أو عدم مشاركته.

- لا يجوز حذف الواو مطلقًا.

- اسم المفعول معه ينصب دائمًا.

أمثلة:

1 - أكل الوالد والأبناءَ (واو بمعنى مع).

2 - جلس الأب والأسرةَ.

3 - السيارة متروكة والسائقَ.

4 - رويدك والغاضبَ.

5 - يعجبني سيرك والرصيفَ.

6 - ما أنت والبحرَ؟

7 - كيف أنت والبردَ؟

تمارين:

1 - حول الجمل التالية إلى جمل فيها مفعول معه:

- أكل الوالد مع الأبناء:

- جلس الأب مع الأسرة:

- أين متحف المدينة؟ تسير مع طريقك هذا، فتصل إليه:

- أين محطة القطار؟ تمشي مع الأبنية التي أمامك فتصل إلى ميدان فسيح، فيه المحطة.

2 ـ أعط ثلاث جمل فيها مفعول معه.

الدرس الثالث والخمسون

الاستثناء

- الاستثناء هو خروج شيء من حكم ما قبله بإحدى أدوات الاستثناء.
- أدوات الاستثناء هي: إلا، غير، سوى، خلا، عدا، حاشا.
- للاستثناء ثلاثة أركان هي: 1 - المستثنى منه، 2 - المستثنى، 3 - أداة الاستثناء.

مثل:

1 - أفراد الأسرة يسهرون إلا جميلًا.

- أفراد الأسرة: المستثنى منه.
- جميلًا: المستثنى.
- إلا: أداة الاستثناء.

2 - اشتريت تسعة كتب إلا اثنين.

- تسعة كتب: المستثنى منه.
- اثنين: المستثنى.
- إلا: أداة الاستثناء.

حكم المستثنى بـ "إلا"

- ينصبُ المستثنى بإلاّ إذا كان المستثنى منه مذكورًا والكلام مثبتًا.

- إذا كان المستثنى منه مذكورًا وكان الكلام منفيًا، جاز في المستثنى بإلا أن ينصب على الاستثناء، وأن يتبع المستثنى منه في إعرابه.

- إذا كان المستثنى منه محذوفًا، أُعربَ المستثنى على حسب ما يقتضيه موضعه في التركيب، كما لو كانت "إلا" غير موجودة.

أمثلة:

1 - ما نجح أحد إلا المجتهدَ - أو المجتهدُ. (المجتهد: منصوب أو مرفوع لأن المستثنى منه مذكور في كلام منفي).

2 - ما عوقب إنسانٌ إلا المسيءَ - أو المسيءُ. (المسيء: منصوب أو مرفوع لأن المستثنى منه مذكور في كلام منفي).

3 - لم يغرق السابحون إلا أحمدَ - أو أحمدُ. (أحمد: منصوب أو مرفوع لأن المستثنى منه مذكور في كلام منفي).

4 - ما جاء إلا مدعوٌّ. (مدعو: فاعل مرفوع لحذف المستثنى منه).

5 - ما اصطدمت إلا طائرةٌ. (طائرة: مفعول به منصوب لحذف المستثنى منه).

6 - ما تحدثت إلا إلى سالمٍ. (سالم: مجرور بإلى، لحذف المستثنى منه).

7 - المواطنون يضحّون إلا قلةً منهم. (قلة: منصوب، لوجود المستثنى منه (المواطنون) في كلام تام مثبت).

8 - طار الحمام إلا واحدةً. (واحدة: منصوب، لوجود المستثنى منه (الحمام) في كلام تام ومثبت).

9 - تعطلت محركات الطائرة إلا محركًا واحدًا. (محركًا واحدًا: منصوب لوجود المستثنى منه (محركات الطائرة) في كلام تام ومثبت).

حكم المستثنى ب "غير" و "سوى"

- يكون المستثنى ب "غير" و "سوى" مجرورًا بإضافتهما إليه.

- "غير" و "سوى" تعاملان معاملة الاسم الواقع بعد "إلا" في جميع أحواله.

أمثلة:

1 - ما حضر غير (أو سوى) واحدٍ: (واحد: مجرور بغير، غير: فاعل مرفوع، لأن الكلام غير تام ومنفي).

2 - لا تعتمد على غيرِ اللهِ. (الله: مجرور بغير، غير: فاعل مرفوع، لأن الكلام غير تام ومنفي).

3 - ما صاحبت غيرَ الأخيارِ. (الأخيار: مجرور بغير، غير: مفعول به منصوب، لأن الكلام غير تام ومنفي).

4 - حضر المشتركون غيرَ (أو سوى) واحدٍ. (واحد: مجرور بغير أو سوى)، غير (أو سوى): منصوب على الاستثناء لأن الكلام تام ومثبت.

5 - ما حضر المشتركون غيرَ (أو غيرُ) (أو سوى) واحدٍ: (واحدٍ مجرور بغير (أو سوى)، غيرَ (غيرُ): منصوب أو مرفوع لأن الكلام تام ومنفي).

حكم المستثنى ب "خلا" و "عدا" و"حاشا"

- للمستثنى ب "خلا" و "عدا" و"حاشا" حكمان: إما أن يَجرَّ بها فتعتبر أحرف جر، أو ينصب إذا اعتبرت "خلا" و"عدا" و"حاشا" أفعالًا ماضية.

- إذا سبقت "ما" "خلا" أو "عدا" وجب النصب.

أمثلة:

1 - قرأت جميع الكتب ما عدا كتابَ الحساب. (كتاب: منصوب، لوجود "ما" قبل "عدا").

2 – قطفت الأزهار حاشا الوردَ. (الورد: منصوب إذا كانت "حاشا" فعل ماض، الوردِ: مجرور إذا كانت "حاشا" حرف جر).

3 – ركب الجميع في السيارة خلا وديعًا - أو وديعٍ. (وديعًا: منصوب إذا كانت خلا فعل ماض، وديعٍ: مجرور إذا كانت خلا حرف جر).

4 – زرت متاحف لبنان خلا متحفَ بيروت - أو متحفِ بيروت.

(متحفَ: منصوب إذا كانت خلا فعل ماض، متحفِ: مجرور إذا كانت خلا حرف جر).

تمارين:

1: حدد المستثنى والمستثنى منه وأداة الاستثناء في الجمل التالية، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 – نجح الممتحنون خلا المهمل.

2 – لا يبني الوطن إلا المخلصون.

3 – ليس لي صديق غير الكتاب.

4 – صام الصبي رمضان غير يوم.

5 – يتحمل الناس المصائب ما خلا الضعيف.

6 – حضر المتسابقون إلا واحدًا.

7 – لكل داء دواء إلا الهرم.

8 – ما زارني غير نبيل.

2: أكمل الجمل التالية بوضع "إلا" في مكان النقط، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 – لم أسلّمْ على أحد من الحاضرين ....

2 – كل شيء ينقص بالإنفاق ....

3 - لا ينتصر للباطل ....

4 - لا تنمو الثروة ....

3: أكمل الجمل التالية بوضع "غير" في مكان النقط، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - أجبتُ عن الأسئلة ....

2 - ما تلف الطعام ....

3 - ذهب الأصدقاء إلى النزهة ....

4 - لا تقل شيئًا ....

4: أكمل الجمل التالية مرة ب "خلا" ومرة ب "ما عدا" ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - قبض الموظفون رواتبهم ....

2 - ما حفظت الدروس ....

3 - أحصيتُ الصفوف ....

4 - صادقْ من تشاء من الناس ....

5: أكمل الجمل التالية بوضع المحذوف منها في مكان النقط:

1 - .... على غير نفسك.

2 - .... إلا كتابًا.

3 - .... غير دقتين.

4 - .... خلا ثلاثة.

5 - .... حاشا المجتهد.

6 - .... سوى الأخيار.

6: اجعل كل اسم من الأسماء التالية مستثنى منه في جملة مفيدة:

النوافذ - العمال - النهار - الحقول - الليل - النجوم - المدن - الطيور.

7: اجعل كل اسم من الأسماء التالية مستثنى بإلا، وضعه في ثلاث جمل، بحيث يكون في الأولى واجب النصب، وفي الثانية جائز النصب والإتباع، وفي الثالثة معربًا على حسب العامل الذي قبله:

الناجح - الشاي - الجبل - التفاح - القهوة.

8: اجعل كل اسم من الأسماء التالية مستثنى بعدا، وضعه في جملتين بحيث يكون في الأولى واجب النصب، وفي الثانية جائز النصب والجر:

الشجاع - الأبرار - البارّ - السريع - البطيء.

9: أعط جملة يكون المستثنى بإلا واجبًا نصبه.

10: أعط جملة يكون المستثنى بإلا جائزًا نصبه وإتباعه للمستثنى منه.

11: أعط جملة يكون المستثنى بإلا معربًا حسب ما يقتضيه موقعه في الجملة.

12: أعرب الجمل التالية:

1 - ما ضاعت الأمتعة إلا حقيبة.

2 - أكلنا الدجاج خلا واحدة.

3 - اشتريت تسعة كتب إلا اثنين.

4 - فرّ اللصوص إلا واحدًا.

5 - عاد المسافرون عدا أخيك.

6 - ما نجح أحدٌ إلا المجتهد.

الدرس الرابع والخمسون

الحال

- الحال اسمٌ منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول به أثناء حدوث الفعل، ويسمى كل من الفاعل أو المفعول به: صاحب الحال.

أمثلة:

1 - ظهر البدر كاملًا. (كاملًا: حال منصوبة، البدر: فاعل، صاحب الحال).

2 - نجا الغريق شاحبًا. (شاحبًا: حال منصوبة، الغريق: فاعل، صاحب الحال).

3 - وقف الرجل حزينًا. (حزينًا: حال منصوبة، الرجل: فاعل، صاحب الحال).

4 - عاد الجيش ظافرًا. (ظافرًا: حال منصوبة، الجيش: فاعل، صاحب الحال).

5 - لا تلبس الثوب متسخًا. (متسخًا: حال منصوبة، الثوب: مفعول به، صاحب الحال).

6 - اصْعَدِ الدرج مسرعًا. (مسرعًا: حال منصوبة، الضمير المستتر أنت: الفاعل صاحب الحال).

أنواع الحال

- تكون الحال للفاعل أو للمفعول به، أو لنائب الفاعل أو للاسم

المجرور، أو للمبتدأ أو للخبر، أو للفاعل والمفعول به معًا.

- تأتي الحال مفردة، وجملة اسمية، وجملة فعلية، وشبه جملة.

- إذا وقعت الحال جملة فلا بد لها من رابط يربطها بصاحب الحال، وهو إما واو فقط، وإما الضمير فقط، وإما هما معًا.

أمثلة:

1 - اصطفت الجنودُ سيوفهم مشهورة. (سيوفهم مشهورة: حال، جملة اسمية).

2 - أقبل الشباب يتسابقون. (يتسابقون: حال، جملة فعلية).

3 - خرجنا وقد خيم الظلام. (وقد خيم الظلام: حال، جملة فعلية).

4 - أعجبتني اللوحة وسط الحائط. (وسط الحائط: حال مضاف ومضاف إليه شبه جملة).

5 - اشتريت الكيلو من السكر بثمن قليل. (من السكر: حال، جار ومجرور شبه جملة).

6 - عادَ التلميذُ ناجحًا. (ناجحًا: حال مفرد منصوب، لفاعل مفرد مرفوع).

7 - ركبتُ البحرَ هائجًا. (هائجًا: حال مفرد منصوب، لمفعول به مفرد منصوب).

8 - سمعتُ البلبلَ وهو يغرّد. (وهو يغرّد: حال جملة اسمية).

إعراب:

1 - صادق الناس مخلصًا.

صادق: فعل أمر مبني على السكون وحُرِّك بالكسر منعًا لالتقاء الساكنين، وفاعله ضمير مستتر تقديره أنت.

الناس: مفعول به منصوب.

مخلصًا: حال منصوبة.

2 - ركبت السفينة والنسيم عليلٌ.

ركبت: ركب فعل ماض مبني على السكون، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

السفينة: مفعول به منصوب.

والنسيم: الواو واو الحال، حرف مبني على الفتح، والنسيم مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

عليل: خبر المبتدأ مرفوع بالضمة، وجملة المبتدأ والخبر حال في محل نصب.

تمارين:

1: حدّد في الجمل التالية ما جاء من الأحوال:

1 - خرج أبي إلى عمله ونحن نائمون.

2 - ألقيت شبكتي في الماء قاصدًا صيد السمك.

3 - ذهب العمال إلى أعمالهم مملوئين نشاطًا.

4 - قطف الفلاح العنب ناضجًا وباعه رابحًا.

2: أكمل كل جملة من الجمل التالية بوضع الحال مفردة وغير مفردة أخرى:

1 - أبصرت النجوم ....

2 - وقف الرجل ....

3 - عاد الجنود ....

4 - لا تأكل الطعام ....

5 - أقبلت الرعاة ....

6 - حضر المجرم أمام القاضي ....

7 - يعود الأطفال من اللعب ....

8 - البسْ ثيابك ....

3: حدد صاحب الحال واذكر نوعه:

1 - عملك كاملًا أنجزته.

2 - قابلت أمي ضاحكًا.

3 - أقبلَ الشتاء ممطرًا.

4 - يُشْرَبُ العصير باردًا.

4: أعط جملًا فيها الأحوال التالية:

ضاحكًا - مستبشرًا - فرحين - وأنت سعيدٌ - وقد أعياهم التعب - من سفره - ونوافذ الغرفة مقفلة.

5: حول الحال المفردة في الجمل التالية إلى حال غير مفردة:

1 - جلس اللص خائفًا.

2 - أحب الكريمَ المتواضعَ.

3 - سمعت المريضَ باكيًا.

4 - باع التاجر بضاعته غاليةً.

5 - اصفح عمن أتاك معتذرًا.

6: أعط جملة، الحال فيها مفردة مبينة هيئة الفاعل.

7: أعط جملة، الحال فيها جملة مبينة هيئة المفعول به.

8: أعط جملة، الحال فيها ظرف مبينة هيئة الفاعل.

9: أعط جملة، الحال فيها جار ومجرور مبينة هيئة المفعول به.

10: أعط جملة، الحال فيها جملة اسمية ورابطها الواو.

11: أعط جملة، الحال فيها جملة فعلية ورابطها الواو.

12: أعط جملة، الحال فيها جملة اسمية ورابطها الضمير.

13: أعط جملة، الحال فيها جملة فعلية ورابطها الضمير.

14: أعط جملة، الحال فيها جملة اسمية ورابطها الواو والضمير معًا.

15: أعط جملة، الحال فيها جملة فعلية ورابطها الواو والضمير معًا.

16: أعرب الجمل التالية:

1 - سمعت المريض باكيًا.

2 - باع التاجر بضاعته غالية.

3 - أقبل الشتاء باردًا.

4 - تركنا الحفلة مسرورين.

5 - سمعت العازف يرسل أنغامه.

6 - وقف المصلون خاشعين.

الدرس الخامس والخمسون

التمييز

- **التمييز اسم يُذْكرُ لبيان المراد من اسمٍ سابقٍ، ويوضح نوعه.**
- **التمييز نوعان:**

1 - تمييز مفرد ملفوظ، وهو ما يلفظ به في الجملة كالأوزان، والكيل، والمساحة، والعدد. وهو يوضح إبهام كلمة سابقة.

2 - تمييز نسبة غير ملفوظ، وهو يوضح إبهام جملة سابقة.

أمثلة:

1 - عندي أردبٌ شعيرًا. (شعيرًا: تمييز مفرد، المميز يدل على الكيل).

2 - قطف المزارع طنًا تفاحًا. (تفاحًا: تمييز مفرد، المميز ملفوظ يدل على الوزن).

3 - حصدت مداً قمحًا. (قمحًا: تمييز مفرد، المميز ملفوظ يدل على الكيل).

4 - عندي عشرون خروفًا. (خروفًا: تمييز مفرد، المميز ملفوظ يدل على العدد).

5 - اشتريت مترًا قماشًا. (قماشًا: تمييز مفرد، المميز ملفوظ يدل على المساحة).

6 - فاض القلب سرورًا. (سرورًا: تمييز نسبة، المميز ملحوظ).

7 - أنت أعمق مني معرفة. (معرفة: تمييز نسبة، المميز ملحوظ).

8 – حرثتُ قيراطًا برسيمًا.

9 – جنيت محصول فدان قطنًا.

حكم تمييز الوزن والكيل والمساحة

– يجوز في تمييز الوزن والكيل والمساحة أن ينصب، وأن يجر بالإضافة، أو بمن.

أمثلة:

1 – شربت كوبَ ماءٍ. (ماء: تمييز مجرور بالإضافة).

2 – شربت كوبًا من ماءٍ. (ماءٍ: تمييز مجرور بمن).

3 – أملك ذراعًا أرضًا. (أرضًا: تمييز منصوب).

4 – أملك ذراع أرضٍ. (أرض: تمييز مجرور بالإضافة).

5 – أملك ذراعًا من أرضٍ. (أرض: تمييز مجرور بمن).

6 – أكلت رطلًا عسلًا. (عسلًا: تمييز منصوب).

7 – أكلت رطل عسلٍ. (عسل: تمييز مجرور بالإضافة).

8 – أكلت رطلًا من عسلٍ. (عسل: تمييز مجرور بمن).

9 – شربت كوبًا ماءً. (ماءً: تمييز منصوب).

حكم تمييز العدد

– يُجرُّ التمييز جمعًا إذا كان العدد ما بين الثلاثة والعشرة. وينصب مفردًا إذا كان العدد ما بين أحد عشر وتسعة وتسعين. ويُجرُّ مفردًا إذا كان العدد مائة وألفًا.

أمثلة:

1 – أكلت ثلاثَ تفاحاتٍ. (تفاحاتٍ: تمييز مجرور).

2 - حملت خمسةَ كتبٍ. (كتب: تمييز مجرور).

3 - الشهر ثلاثون يومًا. (يومًا: تمييز منصوب).

4 - اشتريت مائة سيارةٍ. (سيارة: تمييز مجرور).

5 - الكيلو ألفَ غرامٍ. (غرام: تمييز مجرور).

6 - الأسبوع سبعة أيامٍ. (أيام: تمييز مجرور).

7 - رأيت أحد عشر رجلًا. (رجلًا: تمييز منصوب).

حكم تمييز النسبة الملحوظ

- يُنصبُ التمييزُ إذا كان نسبة ملحوظًا غير ملفوظ.

أمثلة:

1 - انتصب الرجل واقفًا. (واقفًا: تمييز منصوب).

2 - أنت أعمق مني معرفةً. (معرفة: تمييز منصوب).

3 - فاضت الأرض بركةً. (بركة: تمييز منصوب).

إعراب:

1 - كانت الأرض تفيضُ بركة.

كانت: كان فعل ماض مبني على الفتح، والتاء للتأنيث.

الأرض: اسم كان مرفوع بالضمة.

تفيض: فعل مضارع مرفوع.

بركةً: تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، وجملة تفيض بركة في محل نصب خبر كان.

2 - باع التاجر درهمين مسكًا.

باع: فعل ماض مبني على الفتح.

التاجر: فاعل مرفوع بالضمة.

درهمين: مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى.

مسكًا: تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

تمارين:

1: حدد في الجمل التالية، تمييز المفرد الملحوظ وتمييز النسبة الملحوظ:

1 - أعجبني الخطيب كلامًا.

2 - اشتعل الرأس شيبًا.

3 - أنت أكثر من أخيك قوةً.

4 - قرأت سبعة عشر كتابًا.

5 - اشتريت رطلًا عسلًا.

6 - في الزجاجة لترٌ حليبًا.

2: حدد في الجمل التالية تمييز الوزن، وتمييز المساحة، وتمييز الكيل:

1 - بعت هكتارًا أرضًا.

2 - أهديت زوجتي قيراطًا ماسًا.

3 - حصد الفلاح قنطارًا قمحًا.

4 - شرب الطفل نصفَ ليتر حليبًا.

3: ضع لفظ التمييز المناسب في مكان النقط:

1 - الذهب أغلى .... من الفضة.

2 - نسقت الحديقة ....

3 - ازدهرت البلاد ....

4 - ما أكرمك ....

4: اجعل كل اسم من الأسماء التالية تمييزًا في جملة مناسبة:

أدبًا - ليترًا - قصرًا - هواء - بقرات - تلميذ - من عسل - ملح - موز - كيلو - هكتار - سكر - تفاح.

5: أعط ثلاث جمل يكون التمييز في كل منها منصوبًا والمميز اسمًا من أسماء الوزن.

6: أعط ثلاث جمل يكون التمييز في كل منها مجرورًا والمميز من أسماء المساحة.

7: أعط ثلاث جمل يكون المميز فيها نسبة.

8: أعط ثلاث جمل يكون التمييز فيها جمعًا مجرورًا، والمميز اسمًا من أسماء العدد.

9: أعط ثلاث جمل يكون التمييز فيها مفردًا منصوبًا، والمميز اسمًا من أسماء العدد.

10: أعط ثلاث جمل يكون التمييز فيها مفردًا مجرورًا، والمميز اسمًا من أسماء العدد.

11: أعرب الجمل التالية:

1 - في الحقل عشرون بقرةً.

2 - طاب المكان هواءً.

3 - شربت رطلًا لبنًا.

4 - اشتريت خمسة أقلام.

5 - في الحديقة ألفُ شجرةٍ.

الدرس السادس والخمسون

حروف الجرّ

حروف الجرّ هي:

1 - مِنْ، مثل: ادّخِرْ من غناك لفقرك، ومن قوتك لضعفك.

2 - إلى، مثل: نمتُ الليلة إلى طلوع الشمس.

3 - حتى، مثل: تمتعت بأيام الراحة حتى آخرها.

4 - خلا، مثل: ركب الجميع في السيارة خلا وديع.

5 - عدا، مثل: قرأت جميع الكتب، عدا كتاب التاريخ.

6 - حاشا، مثل: قطفت الأزهار، حاشا الورد.

7 - في، مثل: السعادة في راحة النفس.

8 - عن، مثل: ترجلت عن ظهر الفرس.

9 - على، مثل: يأتي السائحون إما على السيارات أو على الطائرات أو على البواخر.

10 - مذ، مثل: ما سافرت مذ الشهر الماضي.

11 - منذ، مثل: ما أكلت منذ البارحة.

12 - رُبَّ، مثل: رُبَّ حظ سعيد أقبل بغير انتظار.

13 - اللام، مثل: صمت شهر رمضان لآخرِهِ.

14 - الواو، مثل: لا وأبيك لا أصالحك.

15 - التاء، مثل: تالله لأعاقبك عقابًا قاسيًا.

16 - الكاف، مثل: الأرض كرة كالكواكبِ الأخرى.

17 - الباء، مثل: أمسكتُ باللصّ.

جر الاسم

- يجر الاسم إذا سبقه حرف من حروف الجر وهي: من، إلى، عن، على، في، الباء، اللام، الكاف.

- الاسم بعد حرف الجر يكون مخفوضًا أو مجرورًا، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

أمثلة:

1 - ذهب الولد إلى المدرسة.

2 - أتى الفلاح من الحقل.

3 - ينزل الفارس عن الحصان.

4 - العصافير على الأشجار.

5 - تبدأ الرحلات في الصيف.

6 - يحرث الفلاح الأرضَ بالمحراث.

7 - للوطن حقٌّ الولاء علينا.

8 - البنت كالقمرِ.

إعراب:

1 - ينزل الجنديُّ عن الحصان.

ينزل: فعل مضارع مرفوع.

الجندي: فاعل مرفوع.

عن: حرف جر.

الحصان: اسم مجرور بـ عن.

2 - بالمحراث يحرث الفلاحُ الأرضَ.

بـ: حرف جر.

المحراث: اسم مجرور بالباء.

يحرث: فعل مضارع مرفوع.

الفلاح: فاعل مرفوع.

الأرض: مفعول به منصوب.

تمارين:

1: حدد حرف الجر في الجمل التالية، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - يطفو الخشب على الماء.

2 - يصيح الديك في الحديقة.

3 - قطعت التفاحة بالسكين.

4 - وضعت قفلًا للجارور.

5 - نزل المطر من السماء.

6 - سعى الجيش إلى الميدان.

7 - يذهب الخوف عن الطفل.

2: ضع حرف الجر المناسب في مكان النقط:

1 - يزقزق البلبل .... السماء.

2 - اشتريت فاكهة .... السوق.

3 - صفعت وجه الخائن .... يدي.

4 - يسبح السابح .... البحر.

5 - الله يرضى .... التائب.

3: ضع الاسم المناسب في مكان النقط، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - ينزل المطر من ....

2 - امتَنَعَ المريض عن .... الدهون.

3 - تهيّأتُ .... السفر.

4 - صفقت بـ ....

5 - يرضى الوالد على ....

6 - يعود العامل إلى .... مساءً.

4: أعط ست جمل تحتوي كل منها على حرف من حروف الجر.

5: ضع الأسماء التالية في جمل مفيدة، بحيث يكون كل منها مجرورًا بحرف جر:

الليل - السماء - القمر - الطاولة - القلم.

6: أجب على الأسئلة التالية بجمل مفيدة، بحيث تشتمل كل إجابة على حرف من حروف الجر:

1 - من ماذا تصنع الحلوى؟: ....

2 - عن ماذا تبحث؟: ....

3 - لم تذهب إلى البحر؟: ....

4 - أين بيتك؟: ....

5 - كيف تصطاد العصافير؟: ....

6 - بم يطبخ الطعام؟: ....

7: أعرب الجمل التالية:

1 - لا تلعب بالوحل.

2 - السيف في الغمد.

3 - أصغيت إلى الحديث.

4 - عاد المسافر من المهجر.

5 - يقفز الولد كالقرد.

الدرس السابع والخمسون

المضاف والمضاف اليه

- المضاف اسم نسب إلى اسم بعده، فتخصص بسبب هذه النسبة وعرف به.

- المضاف يحذف تنوينه عند الإضافة إذا كان منونًا قبلها، وتحذف نونه إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم.

- المضاف إليه اسم يأتي بعد المضاف، وهو مجرور.

أمثلة:

1 - ركضنا على شاطئ البحر. (شاطئ: مضاف، البحر: مضاف إليه مجرور).

2 - تخرجت من كلية الطب. (كلية: مضاف، الطب: مضاف إليه مجرور).

3 - فحص الطبيب عيني المريض. (عينيّ: مضاف، المريض: مضاف إليه).

4 - راقبت صيادي الأسماك. (صيادي: مضاف، الأسماك: مضاف إليه).

5 - أضرب عاملو النقل. (عاملو: مضاف، النقل: مضاف إليه).

إعراب:

يخرجُ الناسُ من ساحة الملعب.

يخرج: فعل مضارع مرفوع بالضمة.

الناس: فاعل مرفوع بالضمة.

من: حرف جر مبني على السكون.

ساحة: اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة وهو مضاف.

الملعب: مضاف إليه مجرور بالكسرة.

تمارين:

1: حدد المضاف والمضاف إليه في الجمل التالية:

1 - الحلمُ سيدُ الأخلاق.

2 - ركبتُ قطارَ المساء.

3 - تسلقنا سورَ الحديقة.

4 - دار الأيتام بالقرب من منزلنا.

5 - درست في كتاب اللغة العربية.

6 - قميص فادي متسخٌ.

2: ضع الأسماء التالية في جمل مفيدة، واجعل هذه الأسماء مضافة إلى أسماء تناسبها:

قلم - قميص - نباح - عينان - يدان - كتب - أساتذة - عمال - مهندسون - سيارات.

3: أعط جملة اسمية يكون المبتدأ فيها مضافًا.

4: أعط جملة اسمية يكون الخبر فيها مضافًا.

5: أعط جملة فعلية يكون الفاعل فيها مثنى مضافًا.

6: أعط جملة فعلية يكون المفعول به جمع مذكر سالمًا مضافًا.

7: أعط جملة فعلية فيها مثنى مجرور بحرف جر وهو مضاف.

8: **أعرب الجمل التالية:**

1 - عينا القط لامعتان.

2 - الألعاب الرياضية تقوي الجسم.

3 - ارتجفتُ من زئير الأسد.

4 - قدتُ سيارة أبي.

الدرس الثامن والخمسون

اسم الفاعل

- اسم الفاعل هو اسم يشتق من الفعل ويدل على من فعل الفعل.

- يُصاغ اسم الفاعل من الفعل الماضي المعلوم الثلاثي على وزن (فاعل)، مثل: فعل: فاعل، صعد: صاعد.

- يصاغ اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي كما يصاغ الفعل المضارع المعلوم بإبدال حرف المضارعة ميمًا مضمومة وكسر ما قبل الآخر، مثل: شاهد (الماضي)، يشاهد (المضارع المعلوم)، مُشاهِدٌ (اسم الفاعل).

أمثلة:

1 - فادي جالسٌ على صخرة. (جالسٌ: اسم فاعل ثلاثي).

2 - السارق نادمٌ. (نادمٌ: اسم فاعل ثلاثي).

3 - الرجل مذنبٌ. (مذنب: اسم فاعل، رباعي)

4 - عادل منتظر القطار. (منتظر: اسم فاعل، خماسي).

5 - المظلوم مستنجد بالله. (مستنجد: اسم فاعل، سداسي).

6 - جئني بالنمر الزاهد، أجئك بالمستبد العادل.

إعراب:

إنك حاملُ همَّ الوطن.

إنَّ: حرف نصب وتوكيد.

الكاف: ضمير متصل مبني على الفتح في محل نصب اسم إن.

حامل: خبر إن مرفوع بالضمة.

همَّ: مفعول به منصوب، وهو مضاف.

الوطن: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

تمارين:

1: ضع اسم فاعل في مكان النقط، وبين موقعه من الإعراب:

1 - أنا .... بين أحضان الطبيعة.

2 - لا تزال الشمس ....

3 - آباؤنا .... أمور الحياة.

4 - وقف الإمام .... أمام المصلين.

5 - الغلام ....

6 - الله .... للدعاء.

2: اجعل كل اسم فاعل فيما يلي مفعولًا ثانيًا لفعل من أفعال اليقين:

ناقصًا - عائدًا - مزدحمًا - مخلصًا.

3: اجعل كل اسم من الأسماء التالية مبتدأ، وأخبر عنه باسم فاعل مناسب:

السماء - الشمس - القمر - الطيارة - القلم - الكلب - الأستاذ - التاجر - المؤلف - الشاعر - الصوت - القطار - الماء.

4: ضع كل اسم من الأسماء التالية في جملة مفيدة وانعته باسم فاعل مناسب:

سيارة - طاولة - كتاب - رجل - صديق - حديقة - طبيب - الفاكهة - الغرفة - مدينة.

5: حوّل كل فعل من الأفعال التالية إلى اسم فاعل، وضعه في جملة مفيدة:

جلس - أكل - استنجد - انتظر - شاهد - أدرك - سطع - فهم.

6: اذكر الأفعال الماضية والأفعال المضارعة لكل اسم فاعل فيما يلي:

منطلق - مستغفر - ذاهب - مخلص - مثمر - ملتهب - لاحق - تابع - سابق - مدرك.

7: أعط ثلاث جمل في كل منها اسم فاعل فعله ثلاثي.

8: أعط ثلاث جمل في كل منها اسم فاعل فعله غير ثلاثي.

9: أعط جملة اسمية المبتدأ فيها اسم موصول لجماعة الإناث وخبره اسم فاعل.

10: أعط جملة اسمية فيها مثنى موصوف باسم فاعل.

11: أعرب الجمل التالية:

1 - أبي صادق قوله.

2 - ندم الكاذب على قوله.

3 - المؤمنون حامدون شاكرون.

الدرس التاسع والخمسون

اسم المفعول

- اسم المفعول هو اسم مصوغ للدلالة على ما وقع عليه فعل الفاعل.
- يُصاغُ اسم المفعول من الفعل الماضي الثلاثي المجرد المبني للمجهول على وزن مفعول، مثل: كُسِرَ: مكسورٌ، جُرِحَ: مجروحٌ.
- يصاغ اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي كما يصاغ الفعل المضارع المجهول بإبدال حرف المضارعة ميمًا مضمومة وفتح ما قبل الآخر، مثل: يُرْسَلُ: مرسلٌ.

أمثلة:

1 - العادل محفوظٌ بعناية ربه (محفوظٌ: اسم مفعول).

2 - الرسالة مكتوبةٌ. (مكتوبةٌ: اسم مفعول ثلاثي).

3 - الباب مفتوحٌ. (مفتوحٌ: اسم مفعول ثلاثي).

4 - المجرم معاقبٌ. (معاقبٌ: اسم مفعول رباعي).

5 - الكاذب منتقدٌ. (منتقدٌ: اسم مفعول خماسي).

6 - الصدق مستحسنٌ. (مستحسنٌ: اسم مفعول سداسي).

7 - الباغي مصروع بجناية بغيه (مصروعٌ: اسم مفعول ثلاثي).

إعراب:

إنَّ الصادقَ مستحسنٌ كلامه.

إن: حرف نصب وتوكيد.

الصادقَ: اسم إن منصوب بالفتحة.

مستحسنٌ: خبر إن مرفوع.

كلامه: نائب فاعل لاسم المفعول (مستحسن)، مرفوع بالضمة، وهو مضاف.

الهاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالإضافة.

تمارين:

1: ضع في مكان النقط اسم المفعول، وبين موقعه من الإعراب:

1 - يسوؤني أن أراك ....

2 - صديقي رسام ....

3 - ما زال القمر ....

4 - الصادق .... بين الناس.

5 - إن كرمَك ....

6 - عدت من الرحلة .... القوى.

2: اجعل كل اسم من الأسماء التالية اسمًا لإن أو لإحدى أخواتها، واجعل الخبر اسم مفعول:

السيد - الممحاة - الصديقان - الأطباء.

3: ضع كل اسم من الأسماء التالية في جملة مفيدة، وصفه باسم مفعول مناسب:

شارع - امرأة - الطاولات - الكلب - الشارعان - رجل.

4: حول كل فعل من الأفعال التالية إلى اسم مفعول، وضعه في جملة مفيدة:

لبس - صعد - تسلق - استباح - ساعد - انتقد.

5: اذكر الأفعال الماضية والمضارعة لكل اسم مفعول فيما يلي:

محمودٌ - مكشوفٌ - منتقدٌ - مجهولٌ - مستحبٌ - معلومٌ.

6: أعط ثلاث جمل في كل منها اسم مفعول ثلاثي.

7: أعط ثلاث جمل في كل منها اسم مفعول غير ثلاثي.

8: أعط جملة اسمية المبتدأ فيها اسم موصول لجماعة الذكور، وخبره اسم مفعول.

9: أعط جملة اسمية، الخبر فيها مثنى مؤنث موصوف باسم مفعول.

10: أعرب الجمل التالية:

1 - الكلام الصادق مستحسنٌ.

2 - الضيف مكرمٌ.

3 - فاعل الخير مشكورٌ عملُه.

الـــدرس الستـــون

النعت (ويسمى أيضًا: الصفة، أو الوصف)

- النعت تابع متأخر يتمم معنى المنعوت بإسناد صفة مميزة إليه.

- يتبع النعت المنعوت في إعرابه، رفعه ونصبه وجره وتذكيره وتأنيثه وجمعه وتعريفه وتنكيره.

أمثلة:

1 - هذه لوحةٌ جميلةٌ.

رأيتُ لوحةً جميلةً.

نظرت إلى لوحةٍ جميلةٍ.

2 - هذه طاولةٌ مستديرةٌ.

جلستُ إلى الطاولةِ المستديرةِ.

اشتريت طاولةً مستديرةً.

3 - هذا حصانٌ عربيٌّ.

ركبت على الحصان العربي.

جررت حصانًا عربيًا.

الإعراب:

1 - نجح التلميذ المجتهد.

نجح: فعل ماض.

التلميذ: فاعل مرفوع.

المجتهد: نعت مرفوع.

2 - يحمل أحمد علبةً ثقيلةً.

يحمل: فعل مضارع مرفوع.

أحمد: فاعل مرفوع.

علبة: مفعول به منصوب.

ثقيلة: نعت منصوب.

النعت الحقيقي والنعت السببي

- النعت نوعان: حقيقي يوضح مباشرة صفة من صفات متبوعه، وسببي يوضح صفة اسم أتى بعد النعت وارتبط بالمنعوت بضمير يعود إليه.

- النعت بنوعيه يتبع منعوته في رفعه ونصبه وجره وفي تعريفه وتنكيره.

- النعت الحقيقي يتبع أيضًا منعوته في إفراده وتثنيته وجمعه، وفي تذكيره وتأنيثه.

- النعت السببي يكون مفردًا، ويراعى في تذكيره وتأنيثه ما بعده.

أمثلة:

1 - أيها القارئُ العزيزُ. (العزيز: نعت حقيقي، يتبع المنعوت في الرفع والإفراد والتذكير).

2 - أيتها القارئةُ العزيزةُ. (العزيزة: نعت حقيقي يتبع المنعوت في الرفع والإفراد والتأنيث والتعريف).

3 - أيها القارئان العزيزان. (العزيزان: نعت حقيقي يتبع المنعوت في الرفع والتثنية والتذكير والتعريف).

4 - أيتها القارئتان العزيزتان. (العزيزتان: نعت حقيقي يتبع المنعوت في

الرفع والتثنية والتأنيث والتعريف).

5 - أيها القراءُ الأعزاءُ. (الأعزاء: نعت حقيقي يتبع المنعوت في الرفع، والجمع، والتذكير، والتعريف).

6 - رفعت العصا الطويلة. (الطويلة: ألحقت أل التعريف بالمنعوت فألحقت بالنعت، الطويلة: نعت حقيقي يتبع المنعوت في التعريف، والتأنيث، والإفراد).

7 - العلوم مادةٌ مقررةٌ في مناهج الدرس. (مقررةٌ: نعت حقيقي يتبع المنعوت في التنكير، والتأنيث، والإفراد).

8 - جاء الرجلُ المهذبُ أخوهُ. (المهذب أخوه: نعت سببي مرفوع).

9 - رسمت شجرةً غليظًا جذعُها. (غليظًا جذعها: نعت سببي منصوب).

10 - جلست على كرسيٍّ رفيعةٍ قوائمه. (رفيعة: نعت سببي مجرور).

11 - هاتان صورتانِ جميلٌ إطارهما. (جميل: نعت سببي مفرد، مرفوع).

12 - أقمت في المنزلِ الفسيحِ فناؤه. (الفسيح: نعت سببي، مجرور).

النعت حين يكون جملة

- تأتي الجملة نعتًا إذا كان المنعوت نكرة.
- يأتي شبه الجملة نعتًا إذا كان شبه الجملة مفيدًا.
- الجُملُ بعد النكرات صفات، وبعد المعارف أحوال.

أمثلة:

1 - المطالعة تسليةٌ منافعها كثيرة. (منافعها كثيرة: نعت، جملة اسمية).

2 - عرفت صديقًا يحبُّ المطالعة. (يحب المطالعة: نعت، جملة فعلية).

3 - الصحة تاجٌ على رؤوس الأصحّاءِ. (على رؤوس الأصحاء: نعت، شبه جملة، جار ومجرور).

4 - يطربني شدوُ الطائرِ فوق الشجرة. (فوق الشجرة: نعت، شبه جملة، ظرف مكان).

تمارين:

1: ضع نعتًا مناسبًا في مكان النقط، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - الماء .... جدًا يُسبب المرضَ.

2 - قرأت كتابًا ....

3 - السماء ....

4 - الصديق .... خيرٌ لك من نفسك.

5 - سافرت في الأرض ....

6 - هبّتْ علينا نسمةٌ ....

2: ضع منعوتًا مناسبًا في مكان النقط، ثم حرّك أواخر الكلمات:

1 - .... العادلُ يحكم بالعدل.

2 - أحب .... البيضاءَ اللونِ.

3 - .... باردةٌ رطبت الجوَّ.

4 - .... جريءٌ يسبح في البحر الهائج.

5 - .... الصالحُ عماد الوطن.

6 - زرت .... جميلةً.

3: ضع الأسماء التالية في جمل مفيدة، ثم ضع لها نعوتًا مناسبة، ثم حرك أواخر الكلمات:

سيف - ثياب - بحر - مطر - سيارة - سفينة - قلم - طاولة.

4: ضع جملًا تشتمل على النعوت التالية ثم حرك أواخر الكلمات:

ناعم - طويل - لذيذ - مربح - نهم - سريع - نحيف - نظيف - كامل.

5: أعط ثلاث جمل فعلية يكون الفاعل في كل منها منعوتًا.

6: أعط ثلاث جمل فعلية يكون المفعول به في كل منها منعوتًا.

7: أعط ثلاث جمل اسمية يكون المبتدأ في كل منها منعوتًا.

8: أعط ثلاث جمل اسمية يكون الخبر في كل منها منعوتًا.

9: أعط ثلاث جمل في كل واحدة منها اسم مجرور منعوت.

10: أعط خمس جمل فعلية حول موضوع الطائرة.

11: حدد في الجمل التالية النعوت والأخبار والأحوال:

1 - عاشرتُ إخوانًا موسرًا آباؤهم.

2 - ترطب الجوُّ بنسمة باردة اللسعات.

3 - ترطب الجوُّ بنسمة لسعاتُها باردة.

4 - سخر العلماءُ المادةَ وقواها الدفينة لخدمة الإنسان.

5 - أوقدت مصباحًا نوره قويٌّ.

6 - حضرت السيدةُ العاقلةُ.

7 - ركبت الحصانَ الجميلَ سرجُهُ.

8 - أقمت في المنزل الفسيح فناؤه.

9 - اشتريت بساطين شرقيًا نقشُهُما.

12: حول النعوت السببية في الجمل التالية إلى نعوت حقيقية:

1 - تجوَّلتُ في حديقةٍ ساحرةٍ أزهارُها.

2 - غطستُ في البحر المخيفةِ أعماقُه.

3 - حرث الفلاح أرضًا يابسةً تربتُها.

4 - اصطدت سمكًا غريبًا نوعُه.

13: حول النعت الحقيقي في الجمل التالية إلى نعت سببي:

1 - غرد طائرٌ جميلٌ.

2 - زرت حديقةً جميلةً.

3 - أقمت في المنزلِ الفسيحِ.

14: ضع في مكان النقط نعتًا مناسبًا:

1 - الأكل .... يتخم المعدة.

2 - المناظر .... تشرح النفوس.

3 - يثق الناس بالتاجر ....

4 - الحذاء .... يضر القدم.

5 - لا تسكن الأماكن ....

6 - تُكرِّم الشعوب رجالَها ....

7 - الأشجار .... تُظلِّلُ النائم تحتها.

15: ضع في مكان النقط منعوتًا مناسبًا:

1 - .... الشجعان لا يهابون الحرب.

2 - الذهب .... نفيس.

3 - اشتريت .... جامحًا.

4 - نزل من السماء .... غزير.

5 - الصديق .... محبوب.

16: أعط جملًا تكون فيها الأوصاف التالية نعوتًا:

قصير - كريمة طباعه - كثير ماله - صادق - مخلص - نظيفة ثيابه - حالك ظلامه.

17: أعط جملًا تكون فيها الأوصاف التالية نعوتًا سببية:

عاقل - شاهق - وسيم - ضيق - مسافر - فقير - غني.

18: حول في جمل مفيدة الأوصاف السببية التالية إلى نعوت حقيقية:

لذيذ طعمه - نافع علمه - شديد برده - مفتحة أبوابه - مائلة أغصانه.

19: حول النعوت المفردة في الجمل التالية إلى جمل وصفية:

1 - مررت بسوق مزدحم بالمارة.

2 - سمعت صوتًا شجيًا.

3 - عدو عاقلٌ خير من صديقٍ جاهلٍ.

4 - إِقْبَلْ نصحًا نافعًا من أخٍ مخلصٍ.

20: حول الجمل الوصفية في الجمل التالية إلى نعوت مفردة:

1 - أحب كلَّ مواطنٍ مخلصٍ لوطنه.

2 - شاهدت قطارًا سيرُه سريعٌ.

3 - عطفت على فقير نفسُه عفيفةٌ.

21: أعط خمس جمل في كل واحدة منها نعت حقيقي، مع اختلاف المنعوت في التذكير والتأنيث، والإفراد والتثنية والجمع.

22: أعط خمس جمل في كل واحدة منها نعت سببي، مع اختلاف المنعوت في التذكير والتأنيث، والإفراد والتثنية والجمع.

23: أعط أربع جمل يكون النعت في الاثنين الأول منها جملة اسمية، وفي الاثنين جملة فعلية.

24: أعط أربع جمل يكون الحال في الاثنين الأول منها جملة اسمية، وفي الاثنين الثانية جملة فعلية.

25: أعرب الجمل التالية:

1 - قرأت كتابًا مفيدًا.

2 - هذا ميدانٌ فسيحٌ.

3 - نظرت إلى اللوحةِ الجميلةِ.

الدرس الحادي والستون

التوكيد

- التوكيد تابع يأتي بعد متبوعه يؤكده دفعًا للشك أو للانتباه.

وهو نوعان:

1 - التوكيد اللفظي: ويتم بتكرار المؤكد بلفظه أو بمرادفه.

2 - التوكيد المعنوي: ويتم بألفاظ خاصة به، وهي: (نفس، عين، كلا، كلتا، كل، جميع، عامة) تُذْكرُ بعد المتبوع المؤكَّدِ شرط أن يتصل بها ضمير يعود على المتبوع.

- يتم التوكيد اللفظي إما بتكرار لفظ المؤكد سواء أكان اسمًا، أو فعلًا، أو ضميرًا، أو حرفًا، أو جملة.

وإما بذكر مرادف المؤكد.

أمثلة:

1 - الشمسُ الشمسُ أم الأرض. (الشمس الشمس: توكيد لفظي بتكرار الاسم).

2 - كتابُك كتابُك خير صديق لك. (كتابك كتابك: توكيد لفظي بتكرار الاسم).

3 - كان، كان الجيش حامي الوطن. (كان كان توكيد لفظي بتكرار الفعل).

4 - يا آدم اسكُنْ أنت وزوجك في الجنة. (اسكُنْ أنت: توكيد لفظي بتكرار الضمير).

5 - نعم، نعم زرت معرض الكتاب الأخير. (نعم نعم: توكيد لفظي بتكرار الحرف).

6 - عاد الجيش ظافرًا، عاد الجيش ظافرًا. (توكيد لفظي بتكرار الجملة).

7 - نظر الأمير إلى أصحابه مستفهمًا مستوضحًا. (مستفهمًا مستوضحًا: توكيد لفظي بذكر مرادف المؤكد).

8 - رئيس البلاد نفسه يرعى الاحتفال. (نفسه: توكيد معنوي).

9 - سمعت الخبر عينه من المذياع. (عينه: توكيد معنوي).

10 - برقت عيناه كلتاهما بنور العزم. (كلتاهما: توكيد معنوي).

11 - ارتجف شاربا الرجل كلاهما غضبًا. (كلاهما: توكيد معنوي).

12 - وصل المدعوُّون كلهم. (كلهم: توكيد معنوي).

13 - وصل المدعوُّون عامتهم. (عامتهم: توكيد معنوي).

14 - وصل المدعوُّون جميعهم. (جميعهم: توكيد معنوي).

15 - حفظت ديوان المتنبي كله. (كله: توكيد معنوي).

إعراب:

1 - نَظُفَتْ يداه كلتاهما.

نظفت: نظف فعل ماض مبني على الفتح، والتاء علامة التأنيث.

يداه: يدا فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى، وهو مضاف، والضمير مضاف إليه مبني على الضم في محل جر.

كلتاهما: كلتا توكيد للاسم المثنى قبله مرفوع بالألف، وهو مضاف، والضمير بعده مضاف إليه مبني على السكون في محل جر.

2 - صبرًا على مكاره الدنيا صبرًا.

صبرًا: مفعول مطلق لفعل محذوف تقديره اصبر.

على مكاره: جار ومجرور متعلقان بصبرًا ومكاره مضاف.

الدنيا: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة على الألف للتعذر.

صبرًا: توكيد لفظي منصوب بالفتحة.

تمارين:

1: حدد في الجمل التالية التوكيد والمؤكد، وميز التوكيد اللفظي من التوكيد المعنوي:

1 - لا، لا أخون العهد.

2 - أطِعْ والديك كليهما.

3 - دُهِشنا نحن أنفسنا.

4 - فريد قرأ هو نفسه الكتاب.

5 - الملك كلّه لله.

6 - حادثني الوزير نفسه.

7 - رأيت التمساحَ التمساحَ.

8 - حضر حضر الغائب.

2: ضع في مكان النقط توكيدًا معنويًا مناسبًا، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - قابلت الوزير ....

2 - احترقت الدار ....

3 - احترق الحطب ....

4 - وصل الضيوف ....

5 - قرأت الخبر .... في الجريدة.

3: ضع مؤكدًا مناسبًا في مكان النقط:

1 - قرأت .... كله إلا فصلين.

2 - .... الصدق يا فتى.

3 - .... دع اللهو إن الوقت ثمين.

4 - انطفأت .... كلها.

5 - عاد المريض .... عينه.

4: كوّن جملًا تكون فيها الكلمات التالية مؤكدة توكيدًا معنويًا، بحيث تقع الكلمات مرة مرفوعة، ومرة منصوبة، ومرة مجرورة:

القاضي، اللاعبون، التحف الشرقية، الحصانان، الفتى الذكي، الرجال الموسرون.

5: أعط ثلاث جمل يجيء فيها المثنى مؤكدًا بكلا أو كلتا بحيث يكون في الأولى مرفوعًا، وفي الثانية منصوبًا، وفي الثالثة مجرورًا.

6: أعط ثلاث جمل تشتمل كل منها على توكيد بالنفس، أو العين، ويكون المؤكد في الأولى جمع مذكر سالم، وفي الثانية جمع مؤنث سالم، وفي الثالثة جمع تكسير.

7: أعرب الجمل التالية:

1 - الشباب أنفسهم أمل بلادهم.

2 - احترق أثاث المنزل جميعه.

3 - الصدق الصدق يا فتى.

4 - أنت الملوم، أنت الملوم.

الدرس الثاني والستون

العطف

- العطف، تابع يتوسط بينه وبين متبوعه، وهو حرف يربط بين الاسم والاسم أو الجملة والجملة. وأحرف العطف هي: "الواو"، و"الفاء"، و"ثم"، و"أو"، و"أم"، و"لا"، و"بل"، و"لكن"، و"حتى".

- إن لأحرف العطف معان مختلفة تستفاد من سياق الكلام أهمها:

"المشاركة" - "التسوية" - "التخيير" - "الشك" - "الاستدراك" - "التعقيب" - "التراخي" - "النفي" - "التعيين" - "الغاية" - "الإضراب".

أمثلة:

1 - وصل القطار والسيارة.(و: حرف عطف، للمشاركة).

2 - جرى الماء وأروى الزرع. (و: حرف عطف، للترتيب).

3 - شربت اللبن والماء. (و: حرف عطف، للترتيب).

4 - ترعد السماء وتبرق. (و: حرف عطف، للمشاركة).

5 - لا طمعًا بجنة ترجى أو هربًا من جهنم تخشى. (أو: حرف عطف للتسوية بين الطمع بالجنة والهرب من النار).

6 - أعطيك الدفتر أو الكتاب. (أو: حرف عطف للتخيير).

7 - نقل الخبر فادي أو أحمد. (أو: حرف عطف للشك).

8 - ما جاء السيد لكنْ خادمه. (لكن: حرف عطف للاستدراك).

9 - دخل المدرس فوقف التلاميذ. (ف: حرف عطف، للتعقيب).

10 - زرعنا القمح ثم جنيناه. (ثم: حرف عطف للتراخي).

11 - وصلت الطيارة فخرج المسافرون. (ف: حرف عطف للتعقيب).

12 - زرعت القطن، ثم جنيته. (ثم: حرف عطف، للترتيب).

13 - أعجبني العصفور حتى لونه.

14 - سواء علينا أجزعنا أم صبرنا.

15 - شربنا الماء لا اللبن. (لا: حرف عطف للنفي).

16 - هل ستزورنا صباحًا أم مساءً. (أم: حرف عطف للتعيين).

17 - فر الجنود حتى القائد. (حتى: حرف عطف للغاية).

18 - اشتريت قميصًا بل حذاءً. (بل: حرف عطف للإضراب).

واو العطف وواو المعيّة

- واو العطف تفيد اشتراك ما قبلها وما بعدها في نسبة الحكم إليهما، والاسم بعدها يكون تابعًا لما قبله في إعرابه.

- واو المعيّة لا تفيد اشتراك ما قبلها وما بعدها في الحكم بل تدلّ على المصاحبة، والاسم بعدها يكون منصوبًا دائمًا على أنه مفعول معه.

- تتعين الواو للمعيّة إذا كان هناك مانع من العطف.

- تتعين الواو للعطف بعدما لا يتأتى وقوعه إلا من متعدد.

-إذا صح العطف ولم يجب جاز أن تكون الواو للعطف وأن تكون للمعيّة.

أمثلة:

1 - استيقظت وطلوعَ الفجر. (و: واو المعية، طلوع: منصوب).

2 - سار فادي وغروبَ الشمس. (و: واو المعية، غروب: منصوب).

3 - تخاصم المؤجرُ والمستأجرُ. (و: واو العطف، المستأجر: مرفوع، والمؤجر: مرفوع).

4 - سافر أحمدُ وحسنٌ -أو وحسنًا. (و: واو حرف عطف، وواو معية، يجوز الرفع والنصب).

إعراب:

رأيتُ الأسدَ لا النمرَ.

رأيتُ: رأى فعل ماض مبني على السكون، والتاء ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.

الأسدَ: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

لا: حرف عطف للنفي، مبني على السكون.

النمرَ: معطوف على الأسد منصوب بالفتحة الظاهرة.

تمارين:

1: بين المعاني المختلفة المستفادة من اختلاف حروف العطف في الجمل التالية:

1 - أتفاحًا أكلت أم برتقالًا؟

2 - أكلت تفاحًا أم برتقالًا.

3 - أكلت تفاحًا بل برتقالًا.

4 - ما أكلت تفاحًا لكن برتقالًا.

5 - أكلت تفاحًا وبرتقالًا.

6 - أكلت تفاحًا فبرتقالًا.

7 - أكلت تفاحًا ثم برتقالًا.

8 - هل أكلت تفاحًا أو برتقالًا؟

2: حدد في أي من الجمل التالية تتعين الواو للعطف، وفي أيها تتعين للمعية وفي أيها يجوز الأمران:

1 - سرت وطلوع الفجر.

2 - تخاصم أحمدٌ وحسنٌ.

3 - سافر إبراهيم وخالدٌ.

4 - حضر فادي وغروبَ الشمس.

5 - اشترك محمودٌ ونجيبٌ.

6 - نام الطفلُ والمرضعُ.

3: ضع حرف عطف مناسبًا في مكان النقط:

1 - ما رأيته .... رأيت أخاه.

2 - أخبزًا أكلت .... كعكًا.

3 - أأنت فعلت هذا .... الخادم.

4 - قرأت الكتاب .... فهمته.

5 - هززت الشجرة .... سقط ثمرها.

4: ضع معطوفًا مناسبًا في مكان النقط:

1 - أكلت حتى ....

2 - ذهبنا إلى المسرح لا ....

3 - ذهبت أمي لا ....

4 - أقميصًا اشتريت أم ....

5 - دخل التلاميذ ف ....

6 - بنى أبي بيتًا و ....

5: ضع معطوفًا عليه مناسبًا في مكان النقط:

1 - .... القصيدة وأنشدها.

2 - استقبل المدير .... فالطلاب.

3 - ما زرتُ .... لكن بيروت.

4 - ما ركضتُ .... بل ثلاثة أميال.

5 - لبث عندي .... أو بعض يوم.

6 - عاشِرْ .... لا الأشرار.

6: استعمل كل حرف من حروف العطف التسعة في جملة مفيدة.

7: أعطِ تسع جمل في الثلاث الأولى واو تتعين للعطف، وفي الثلاث الثانية واو تعين للمعيّة، وفي الثلاث الأخيرة واو تصح للأمرين.

8: أعرب الجمل التالية:

1 - أكلت تفاحًا فبرتقالًا.

2 - استيقظت وطلوع الفجر.

3 - تخاصم المؤجر والمستأجر.

4 - قابلت الزائرين مبتسمًا لا عابسًا.

5 - الشجرة تنمو وتثمر.

6 - جلست والقمر بدرًا.

الدرس الثالث والستون

البدل

- البدل هو لفظ تابع يوضح متبوعه، ويتبعه في الإعراب.
- البدل ثلاثة أقسام:

1 - بدل كل: وهو الذي يتطابق فيه البدل مع المبدل منه تمام المطابقة.

2 - بدل جزء من كل: وهو الذي يكون فيه البدل جزءاً من المبدل منه.

3 - بدل الاشتمال: وهو الذي لا يكون جزءاً من المبدل منه بل يشتمل على إحدى خصائصه.

- يجب في بدل البعض وبدل الاشتمال أن يتصل كل منهما بضمير يعود على المبدل منه.

أمثلة:

1 - كان الراعي شاكرٌ يرعى الغنم. (شاكر: بدل كل).

2 - وُلد خليل مطران شاعر القطرين في بعلبك. (شاعر القطرين بدل كل).

3 - صعد السلّمَ نصفه. (نصفَه: بدل جزء، متصل بضمير يعود على السلم).

4 - قضيت الدين ثُلُثَه. (ثلثه: بدل جزء، متصل بضمير يعود على الدين).

5 - أطربني البلبلُ صوتُه. (صوته: بدل اشتمال، متصل بضمير يعود على البلبل).

6 - أعجبني امرؤ القيس بأسُه. (بأسه: بدل اشتمال، متصل بضمير يعود على امرئ القيس).

إعراب:

1 - أفادني المعلِّم علمُهُ.

أفادني: أفاد فعل ماض مبني على الفتح في آخره والنون للوقاية، والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به.

المعلم: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

علمه: بدل اشتمال من المعلم، يتبعه في الإعراب مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالإضافة.

2 - كان الراعي شاكرٌ ماشيًا.

كان: فعل ماض ناقص مبني على فتح آخره، يدخل على المبتدأ والخبر، فيرفع المبتدأ وينصب الخبر.

الراعي: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه ضمة مقدرة على الياء للاستثقال.

شاكرٌ: بدل من الراعي مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ماشيًا: خبر كان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

تمارين:

1: ميز البدل والمبدل منه، وعين نوع البدل في كل جملة من الجمل التالية:

1 - أصغيتُ إلى المنشد وديعٍ.

2 - قضيتُ الدينَ نصفَه.

3 - سرني الشارعُ نظافتُه.

4 - أغلقتُ البيت بابَه.

5 - تمزق الكتاب غلافُه.

6 - حضر أخوك أحمدُ.

7 - صافحت الشاعر شوقي.

2: ضع بدلًا مناسبًا في مكان النقط ثم اذكر نوعه:

1 - ضايقني الصيف ....

2 - قرأت الكتاب ....

3 - نفعنا الواعظ ....

4 - أعجبني المطرب ....

5 - احترقت الدار ....

6 - لمحت الطبيب .... عن بعد.

3: ضع مبدلًا منه مناسبًا في مكان النقط:

1 - خرج .... أكثرهم.

2 - كسر .... يده.

3 - نفعني .... نصحه.

4 - سقطت .... سقفها.

5 - ضاقت .... غرفها.

6 - ضعف .... نوره.

4: كوّن جملًا تشتمل كل واحدة منها على بدل ومبدل منه من الكلمات التالية:

الباب - النعجة - سمير - السارق - صدقه - الأسد - سرعته - الخطيب - الكلب - شجاعته - المتنبي - القائد.

5: أعط ثلاث جمل لبدل الكل، بحيث يكون مرة مرفوعًا، ومرة منصوبًا، ومرة مجرورًا.

6: أعط ثلاث جمل لبدل الجزء، بحيث يكون مرة مرفوعًا، ومرة منصوبًا، ومرة مجرورًا.

7: أعط ثلاث جمل لبدل الاشتمال، بحيث يكون مرة مرفوعًا، ومرة منصوبًا، ومرة مجرورًا.

8: أعرب الجمل التالية:

1 - طالعت القصة نصفَها.

2 - حرر القائد صلاح الدين القدسَ.

3 - سرني الخادم أمانته.

4 - تمزق الكتاب غلافه.

الدرس الرابع والستون

النداء والمنادى

- النداء أسلوب في التعبير الغرض منه دعوة المخاطب وتنبيهه بأحد أحرف النداء، للإصغاء إلى ما يريد.

- أحرف النداء هي: "يا"، و"أي"، و"آ"، و"آي"، و"أيا"، و"هيا"، و"وا".

- المنادى هو اسم يذكر بعد يا أو إحدى أحرف النداء، طلبًا للإصغاء أو لإقبال مدلوله.

- يُنصبُ المنادى إذا كان مضافًا، أو شبيهًا بالمضاف، أو نكرة غير مقصودة، ويُبنى على ما يرفع به إذا كان نكرة مقصودة، أو علمًا مفردًا، والمقصود بالمفرد هنا ما ليس مضافًا ولا شبيهًا بالمضاف. ويشمل المفرد، والمثنى، والجمع.

والمقصود بالنكرة المقصودة: أي النكرة التي يزول إبهامها وشيوعها بسبب ندائها مع قصد فرد من أفرادها، والاتجاه إليه بالخطاب، فتصير معرفة دالة على واحد معين.

والمقصود بالنكرة غير المقصودة بالنداء، أي التي لا تدل على فرد معين مقصود بالنداء.

والمنادى الشبيه بالمضاف يراد به كل منادى جاء بعده ما يتمم معناه، سواء أكان مرفوعًا به، أم منصوبًا، أم مجرورًا، وهو معمول

لاسم الفاعل، أو الصفة المشبهة، أو اسم مفعول.

أمثلة:

1 - يا خالدُ، كل شيء يحتاج إلى العقل. (خالد، منادى مفرد).

2 - يا فضلُ ضاعف جهودك. (فضل: منادى مفرد مرفوع).

3 - يا رجلُ أتقن عملك. (رجل: منادى نكرة مقصودة، مرفوع).

4 - يا فطِنًا تذكر يوم الحساب. (فطنًا: منادى نكرة غير مقصودة، منصوب).

5 - يا دعاةَ الخير والإصلاح هلموا. (دعاة الخير: منادى مضاف ومضاف إليه، دعاة: منصوب).

6 - يا لاهيًا عن درسه تنبه. (لاهيًا: منادى شبيه بالمضاف لأنه عامل في ما بعده، منصوب).

إعراب:

يا راعيَ الغنم.

يا: حرف نداء مبني على السكون.

راعيَ: منادى منصوب بالفتحة الظاهرة لأنه مضاف.

الغنم: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

تمارين:

1: **حدد في الجمل التالية نوع المنادى، وبين المعرب منه والمبني، ونوع الإعراب والبناء:**

1 - يا فؤاد الإقرار بالخطأ فضيلة.

2 - يا رجل لا تعبث بأزهار الحديقة.

3 - يا مسرعًا تأنَ.

4 - يا رفاق الدرب.

5 - يا ضائعًا كتابُه.

2: **أضف أحد أحرف النداء قبل الأسماء التالية وألحق كل اسم بجملة مفيدة، ثم بين نوع إعرابه أو بنائه:**

عبد الله - عبد الغفار - أبو الفضل - إسماعيل - مسرع - غاصب - طالب العلم - جالس.

3: **ضع حرف نداء ومنادى مناسبين في مكان النقط، وبين نوع إعراب المنادى وبنائه:**

1 - .... لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.

2 - .... سامحا المخطئ التائب.

3 - .... لا تصحبوا الأشرار.

4 - .... أنت عون البائسين.

5 - .... دعوا الغرور.

6 - .... علمي ابنتك الأخلاق الحميدة.

4: **أعط جملة فيها مضاف، ثم حرك أواخر الكلمات.**

5: **أعط جملة فيها شبيه بالمضاف، ثم حرك أواخر الكلمات.**

6: **أعط جملة فيها نكرة غير مقصودة، ثم حرك أواخر الكلمات.**

7: **أعط جملة فيها نكرة مقصودة، ثم حرك أواخر الكلمات.**

8: **أعط جملة فيها علم مفرد، ثم حرك أواخر الكلمات.**

9: **أعط جملة فيها منادى منصوب بالفتحة.**

10: **أعط جملة فيها منادى منصوب بالألف.**

11 : أعط جملة فيها منادى منصوب بالياء.

12 : أعط جملة فيها منادى مبني على الضم.

13 : أعط جملة فيها منادى مبني على الألف.

14 : أعط جملة فيها منادى مبني على الواو.

15 : أعرب الجمل التالية:

1 - يا حارسَ البستان.

2 - يا مسرعًا في العجلة الندامة.

3 - يا مسافرًا إلى الغربة.

4 - يا لاعبون استريحوا.

5 - يا خليلُ ساعد الفقراء.

الدرس الخامس والستون

الممنوع من الصرف

1 - العلم الممنوع من الصرف

العلم الممنوع من الصرف هو الاسم المعرب الذي لا يقبل التنوين، ويجر بالفتحة نيابة عن الكسرة.

- يُمنع العلم الممنوع من الصرف، ويجر بالفتحة نيابة عن الكسرة في الحالات التالية:

1 - إذا كان مؤنثًا.

2 - إذا كان أعجميًا.

3 - إذا كان مركبًا تركيبًا مزجيًا.

4 - إذا كان مزيدًا فيه ألف ونون.

5 - إذا كان على وزن الفعل.

6 - إذا كان مذكرًا ثلاثيًا مضموم الأول مفتوح الثاني.

أمثلة:

1 - سافرت مريمُ إلى بلدتها. (مريمُ: علم ممنوع من الصرف لأنه مؤنث).

2 - جلس إبراهيمُ في الحديقة. (إبراهيمُ: علم ممنوع من الصرف لأنه اسم أعجمي).

3 - لم يذهب حمدانُ إلى عمله اليوم. (حمدانُ: علم ممنوع من الصرف لأنه مزيد فيه ألف ونون).

4 - صافح أحمدُ الزائرين. (أحمدُ: علم ممنوع من الصرف، لأنه على وزن الفعل: حَمِدَ).

5 - توجه الحجاجُ إلى بيتَ لحم. (بيت لحم: علم ممنوع من الصرف لأنه مركب تركيبًا مزجيًا).

6 - كان عمرُ ثاني الخلفاء الراشدين. (عمرُ: علم ممنوع من الصرف لأنه مذكر ثلاثي مضموم الأول مفتوح الثاني).

2 - الصفة الممنوعة من الصرف

- تُمنع الصفة من الصرف وتجر بالفتحة نيابة عن الكسرة في الحالات التالية:

1 - إذا كانت على وزن "فعلان".

2 - إذا كانت على وزن "أفعل".

3 - إذا كانت على وزن "أفعل" التفضيل، ومؤنثه "فُعْلى".

4 - في كلمة أُخَرَ.

5 - إذا كانت معدولة عن عدد، وصيغت من الواحد إلى العشرة، على أحد وزني "فعال"، و"مفعل".

أمثلة:

1 - لا تعاقبْ وأنت غضبانُ. (غضبانُ: صفة ممنوعة من الصرف، لأنه على وزن "فعلان").

2 - من الورد ما هو أحمرُ وأبيضُ. (أحمرُ وأبيضُ: صفة ممنوعة من الصرف، لأنه على وزن "أفعل").

3 – الكتابُ أفضلُ من صديقٍ خائنٍ. (أفضلُ: صفة ممنوعة من الصرف، لأنه على وزن "أفعل" التفضيل).

4 – زارتنا سيدات أُخَرُ. (أُخَرُ: صفة ممنوعة من الصرف، لوجود لفظة أُخَر).

5 – دخل الطلاب إلى الصف مثنَى مثنَى. (مثنى: صفة ممنوعة من الصرف، لأنها معدولة عن عدد، على وزن "مفعل").

3 – ما لا ينصرف من الجموع

– يمنع الاسم من الصرف ويجر بالفتحة نيابة عن الكسرة في الحالات التالية:

1 – إذا كان على صيغة منتهى الجموع "مفاعل" و "مفاعيل".

2 – إذا كان مختومًا بألف التأنيث الممدودة.

3 – إذا كان مختومًا بألف التأنيث المقصورة.

أمثلة:

1 – صنت نفسي عن معايبَ كثيرة. (معايبَ: ممنوع من الصرف، لأنه على وزن صيغة منتهى الجموع "مفاعل").

2 – ابتعد عن مفاهيمَ خبيثة. (مفاهيمَ: ممنوع من الصرف لأنه على وزن صيغة منتهى الجموع "مفاعيل").

3 – من اتخذ أصدقاءَ كانوا له أعوانًا. (أصدقاء: ممنوع من الصرف لأنه ختم بألف التأنيث الممدودة).

4 – عاد المحاربون كَلْمَى. (كَلْمَى: ممنوع من الصرف، لأنه ختم بألف التأنيث المقصورة).

4 – جر الممنوع من الصرف

– يُجر الممنوع من الصرف بالكسرة إذا دخلت عليه "أل" التعريف،

وإذا كان مضافًا.

أمثلة:

1 - سلمتُ على أسبقِ اللاعبين. (أسبقِ: ممنوع من الصرف مجرور بالكسرة لأنه مضاف).

2 - نظرت إلى عصافيرِ البستان. (عصافيرِ: ممنوع من الصرف مجرور بالكسرة لأنه مضاف).

3 - تكثر الرياحُ في الصحراءِ. (الصحراء: ممنوع من الصرف، مجرور بالكسرة، لدخول أل التعريف عليها).

4 - طربتُ من العصافيرِ. (العصافير: ممنوع من الصرف مجرور بالكسرة، لدخول أل التعريف عليها).

تمارين:

1: حدد الممنوع من الصرف في الجمل التالية، مع بيان السبب:

1 - جلس عدنانُ في الصف صامتًا.

2 - لقب عمرُ بالفاروق.

3 - الولد عطشانُ.

4 - قرأت سعادُ كتاب اللغة العربية.

5 - سابق إسماعيلُ أحمدَ.

6 - في بيت الدين قصرُ الأمير بشير.

7 - لم يكن غيرُك أسبق مني.

8 - جاء الأولاد مثنَى.

9 - دخل المدرسة بناتٌ أُخَرُ.

10 - أنشئتْ مدارسُ في بلدتنا.

11 - هذه عصافيرُ.

12 - سيناء صحراءُ كبيرةٌ.

13 - الولد النجيب نُعْمَى.

14 - سلمت على التلميذِ الأسبقِ.

15 - تسير القوافل بصحراءِ العرب.

2: حدد الممنوع من الصرف من الأسماء التالية مع ذكر الأسباب:

شعبان - عدنان - نيويورك - أجمل - مضر - يوسف - غرف - شبعان - كنائس - سمراء - قراطيس - شكوى - رباع.

3: صغ الأسماء التالية في جمل مفيدة، بحيث تكون مرة مجرورة بالفتحة، ومرة مجرورة بالكسرة:

أفصح - مناظر - بيضاء - ظمآن.

4: أعط ثلاث جمل في كل واحدة منها علم ممنوع من الصرف.

5: أعط ثلاث جمل في كل واحدة منها صفة ممنوعة من الصرف.

6: أعط ثلاث جمل في كل واحدة منها صيغة منتهى الجموع.

7: أعط ثلاث جمل في كل واحدة منها اسم مختوم بألف التأنيث.

8: أعرب الجمل التالية:

1 - سافرتُ إلى لبنانَ.

2 - صادقت يوسفَ.

3 - من الورد ما هو أحمرُ وأبيضُ.

الدرس السادس والستون

إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر

- يُرفعُ الفعل المضارع المعتل الآخر بالضمة المقدرة على الألف والواو والياء.
- يُنصبُ الفعل المضارع المعتل الآخر بالفتحة المقدرة على الألف، وظاهرة على الواو والياء.
- يُجزم الفعل المضارع المعتل الآخر بحذف الآخر.

أمثلة :

1 - يتغذّى الطفلُ. (يتغذّى: فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الألف).

2 - يصفُو الجوُّ. (يصفو: فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الواو).

3 - يعوي الكلبُ. (يعوي: فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الياء).

4 - أود أن يتغذّى الطفلُ. (يتغذّى: فعل مضارع منصوب بالفتحة المقدرة على الألف).

5 - يسرني أن يصفُوَ الجوُّ. (يصفو: فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة على الواو).

6 - لن يعويَ الذئبُ. (يعوي: فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة على الياء).

7 - لم يتغذَّ الغلامُ. (يتغذَّ: فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة الألف).

8 - لم يَصْفُ الجوُّ. (يَصْفُ: فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة، الواو).

9 - لم يعْوِ الذئبُ. (يعْوِ: فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة، الياء).

إعراب:

1 - يعوي الذئب في الغابة.

يعوي: فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الياء.

الذئب: فاعل مرفوع بالضمة.

في: حرف جر مبني على السكون.

الغابة: مجرور بفي وعلامة جره الكسرة.

2 - لم يتغذ الغلام.

لم: حرف نفي وجزم مبني على السكون.

يتغذ: فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف الألف.

الغلام: فاعل مرفوع بالضمة.

تمارين:

1: حدد الفعل المضارع المعتل الآخر، في كل من الجمل التالية، وحدد علامة الإعراب في كل فعل:

1 - لماذا تنسى وعدَكَ؟

2 - يجب أن أخشى البردَ.

3 - يسرني أن يصفو الجوُّ.

4 - يجري الماء في النهر.

5 - لن أشتهي الطعام الكثير الدهون.

6 - لم يتغذ الطفل غذاءً جيدًا.

7 - لم يعد الحصان في الميدان.

8 - لم أشتَهِ الطعام المالح.

2: أعط ثلاث جمل في كل منها فعل مضارع مرفوع معتل الآخر، بالألف في الأولى، وبالواو في الثانية، وبالياء في الثالثة.

3: أعط ثلاث جمل في كل منها فعل مضارع منصوب معتل الآخر، بالألف في الأولى، وبالواو في الثانية، وبالياء في الثالثة.

4: أعط ثلاث جمل في كل منها فعل مضارع مجزوم معتل الآخر، بالألف في الأولى، وبالواو في الثانية، وبالياء في الثالثة.

5: أعط مضارع كل فعل من الأفعال التالية، وضعه في ثلاث جمل، بحيث يكون مرة مرفوعًا، ومرة منصوبًا، ومرة مجزومًا، ثم حرك أواخر الكلمات:

علا - خشي - نسي - دنا - عوى - صفا.

6: أعرب الجمل التالية:

1 - يصفو الطقس.

2 - الأصوات ترتفع في الجو.

3 - سوف تصحو باكرًا.

4 - لم يجر الماء في الساقية.

الدرس السابع والستون

التأنيث

1 - التأنيث في الأفعال

- إذا كان الفعل مؤنثًا كان الفعل مؤنثًا.
- علامة التأنيث في الفعل الماضي تاء ساكنة في آخره.
- علامة التأنيث في الفعل المضارع تاء متحركة في أوله.

أمثلة:

1 - مشت ليلى. 2 - قالت جميلة قولًا حسنًا.
3 - لعبت قريبتي بالدمية. 4 - ركضت نور في الملعب.
5 - جلست والدتي معنا في الغرفة.
6 - درست سمر دروسها.
7 - تزور سعاد فاطمة. 8 - أعدت سناء طعام الغداء.
9 - تُداعب هرةٌ أولادها.
10 - خرَّجت الجامعة طلابًا ناجحين.
11 - تسكن المعلمة بالقرب من منزلنا.
12 - انطلقت السيارة مسرعة.

2 - التأنيث في الأسماء

- علامات تأنيث الأسماء هي: التاء المربوطة أو المطلوقة، والألف المقصورة، والألف الممدودة.

- وقد يكون الاسم المؤنث خاليًا من علامات التأنيث.

أمثلة:

1 - تحسن السيدة الطهي. (السيدة: مؤنثة بالتاء).

2 - طالبت المالكة بأجرة البيت. (المالكة: مؤنثة بالتاء).

3 - اشترت سلمى ثيابًا. (سلمى: مؤنثة بالألف المقصورة).

4 - رافقت الصغرى الكبرى. (الصغرى والكبرى: مؤنثتان بالألف المقصورة).

5 - استندت العرجاء على عكازين. (العرجاء: مؤنثة بالألف والهمزة).

6 - رافقت زينبُ أمها إلى السوق. (زينب: مؤنثة خالية من علامات التأنيث).

تمارين:

1: ضع فاعلًا ومفعولًا به لكل من الأفعال التالية:

سكن - قذفت - لامت - خاطت - تخيط - تغسل.

2: ضع لكل اسم من الأسماء التالية فاعلًا لفعل يناسبه:

الطفلة - النملة - الهرة - البقرة - السفينة.

3: حول الفاعل المذكر إلى فاعل مؤنث في كل من الجمل التالية:

1 - ساعد الولد الفقير.

2 - سمع أبي الموسيقى.

3 - أدرك المسافر الطائرة.

4 - تمدد فادي على السرير.

5 - ربح البائع في تجارته.

6 - شكر الولد أمه.

4: أعط جملتين، الفعل في كل واحدة منهما ماض، والفاعل مؤنث، والمفعول به مذكر.

5: أعط جملتين الفعل في كل واحدة منهما مضارع والفاعل مؤنث، والمفعول به مذكر.

6: حدد في الأسماء التالية المذكر والمؤنث مع ذكر علامة التأنيث، ثم ضع كل اسم في جملة مفيدة:

رابحة - طفلة - حمراء - رامي - شقراء - طاولة - كرسي - قلم - الكبرى.

7: أكمل الجمل التالية بوضع مؤنث في مكان النقط:

1 - .... ذكية.

2 - .... تعلم التلاميذ

3 - .... حزينة.

4 - .... ربحت جائزة.

8: ضع في مكان النقط نعتًا مختومًا بألف التأنيث الممدودة:

1 - الزهرة .... ناضرة.

2 - الرايات .... خافقة.

3 - سميرة .... محبوبة.

9: أعط جملة يكون المبتدأ فيها مؤنثًا مختومًا بالتاء.

10: أعط جملة يكون الفاعل فيها مؤنثًا بعلامة غير التاء.

فهرس المحتويات